ALFARERO DE LÍDERES CON TRASCENDENCIA: UN ESTUDIO DEL MENTOREO SOBRE LA BASE DEL MODELO DEL DIOS TRINO

Por

MIGUEL VÁSQUEZ PAZOS

UN PROYECTO DE DEMOSTRACIÓN

Sometido al
Seminario Teológico de Nueva York
En cumplimiento parcial de los requisitos
Para la licenciatura de

DOCTORADO EN MINISTERIO

Lima, Perú

2012

ABSTRACTO

ALFARERO DE LÍDERES CON TRASCENDENCIA: UN ESTUDIO DEL MENTOREO SOBRE LA BASE DEL MODELO DEL DIOS TRINO

Por

MIGUEL VÁSQUEZ PAZOS

Sobre la base real del problema de falta de un plan de formación en el liderazgo de la congregación de la Iglesia Bíblica Cristiana (IBC), el cual finalmente tomará la posta de dirección de la iglesia, se erige como intento de solución el mentoreo. Así, la tesis *Alfarero de Líderes con Trascendencia: Un Estudio del Mentoreo sobre la Base del Modelo del Dios Trino* parte de la convicción de que (a) la naturaleza misma de Dios -a partir de un diálogo con distintos teólogos- muestra el mentoreo de las Personas de la Trinidad; (b) la metodología del mentoreo es el proceso de liderazgo enseñado a través de las páginas de la Escritura, sobre todo en el ejemplo de Jesucristo, a partir de la relación, integración y modelación en el vínculo mentor-mentoreado, extraídos de los principios de 2 Pedro 1:3-11; y (c) el liderazgo, en general, y el mentoreo, en particular, han sido estudiados por las ciencias sociales como elementos y variables que posibilitan observar las dinámicas configuraciones de las sociedades. Este Proyecto de Demostración ha sido implementado durante casi dos años en la Iglesia Bíblica Cristiana de Lima en la convicción de que la metodología del mentoreo hace viable un crecimiento y desarrollo sano de los mentoreados, un ejemplo permanente de los mentores y un proceso de mentoría que trasciende fronteras.

"Líbrame, Señor, de la palabrería que padezco dentro de mi alma. Es digna de compasión a tus ojos y recurre a tu misericordia… Hablamos mucho y no alcanzamos la meta, y la conclusión del razonamiento debe ser ésta: Él lo es todo. Así, pues, cuando te alcanzamos, ha de tener fin lo mucho que hablamos y lo que no hemos conseguido. Y sólo tú continúas siéndolo todo en todas la cosas. Sólo una cosa podemos repetir sin fin alabarte todos cuanto en ti somos uno. Tú, Dios único. Tú, Dios trino; lo que en estas líneas he dicho tuyo, haz que también lo reconozcan los que son tuyos. Y si algo he dicho de mi cuenta, ¡ignóralo tú y que lo ignoren también los tuyos! Amén."

Agustín de Hipona, "Sobre la Trinidad"

AGRADECIMIENTOS

A mi esposa e hijos, quienes hacen posible desarrollar el ministerio por su ánimo, ejemplo y compañía continua. A mi padre que partió y -en el último diálogo que tuve con él- marcó mi infancia con sus palabras “cuida a tu madre” y, de esta manera, me señaló el camino de la responsabilidad y la perseverancia. A mi madre, pues con su sencillez y paciente vida de oración me enseñó que el servicio al Señor es un privilegio, a la cual Dios me dio la gracia de entregarla al Señor, pues partió en mis brazos.

A mis mentores Carlos Cousens y Gabriel Agostini, quienes creyeron en mí y me formaron en todas las áreas de mi vida. A la familia Dummer, David y Laurin, quienes me enseñaron a creer que puedo aportar mi experiencia. A los pastores, a los que tengo el privilegio de mentorear y ser mentoreado por ellos, pues con sus virtudes y defectos me forman, ya que me recuerdan que el único perfecto es Jesucristo. A mi Equipo de Contexto, sin cuyo apoyo no hubiera sido posible avanzar gran parte de este esfuerzo. A la Junta Administrativa de mi amada congregación, la cual pudo brindarme el soporte anímico y económico para poder avanzar en mi capacitación. A la iglesia en general, mi querida IBC, pues fue el estímulo para seguir. A la hermana Cecilia Miñano, por su apoyo y respaldo efectivo en cada desafío de esta tarea. A los doctores Samuel Pagán y Humberto Alfaro, por su inspirador conocimiento bíblico y espiritualidad. A la doctora Elaine Padilla, por su paciencia y misericordia, sin cuyo mentoreo particular, concurso y auxilio, acaso siquiera hubiera podido presentar este trabajo, mi oración y afecto va con usted, doctora.

ÍNDICE DE MATERIAS

Lista de tablas

Lista de figuras

INTRODUCCIÓN

Este trabajo, "Alfareros de líderes con trascendencia: un estudio del mentoreo sobre la base del Dios trino", presentado como informe final del Proyecto de Demostración, requisito de graduación del Programa de Doctorado en Ministerio del Seminario Teológico de Nueva York, pretende ser el análisis de la metodología de mentoreo propuesta en la vida de hombres y mujeres, familias y sujetos de la Iglesia Bíblica Cristiana (IBC). Tal actuar posee el soporte de la reflexión teológica, un detallado estudio de la Palabra de Dios y una contribución de las ciencias sociales, las cuales son los únicos fundamentos que permiten avizorar un liderazgo que trasciende fronteras de espacio y límites de tiempo, en aras de un caminar más significativo con el Dios de la Biblia. De esta manera, la IBC se prepara para continuar reflejando la imagen del Dios trino en la comunidad del distrito de La Molina, en Lima, la capital del Perú.

En un contexto inmediato, en el de la iglesia local, la IBC de La Molina, si bien han transcurrido ya veinte años de ministerio fructífero, saludable y de impacto social en la comunidad, desde una congregación que acaba de cumplir treinta y dos años de fundada, se observa la ausencia de un liderazgo con trascendencia, capaz de asumir el futuro de la iglesia. Entonces, resulta necesario desarrollar un modelo de liderazgo que brinde continuidad al crecimiento integral de la IBC en el país, pues, en un marco mayor ahora, las exigencias del crecimiento demográfico y tecnológico de la ciudad y el país se acrecientan, sin dejar de señalar las constantes necesidades

espirituales de una generación que oye cada vez menos de Jesucristo. Así, el detalle de las estadísticas muestra que el distrito de La Molina es uno de los más pujantes de Lima y que el Perú es uno de los países de la región con mayor solidez y crecimiento económico continuo.

En tal escenario, ¿cómo equipar líderes laicos que *se reproduzcan, den continuidad e impacten* el crecimiento integral de la iglesia local, pero también en aquellas de un contexto similar? Esa es la pregunta que este trabajo pretende responder. Así, a partir de áreas de estudio, se ha construido un trípode como esquema metodológico que posibilitará un eficaz desarrollo de mentores y líderes, a fin de estimar el crecimiento integral de la iglesia.

Tales áreas son el (1) teológico, (2) bíblico y (3) de impacto social y son precisamente las divisiones mayores de esta presentación. En la prolífica literatura sobre liderazgo y mentoreo, si bien esta última algo escasa en lengua española, se han revisado numerosas fuentes y aparecen anotadas en la bibliografía. El capítulo 1, *La naturaleza del Dios trino y el actuar en comunidad*, es una apretada síntesis de las principales aproximaciones que la teología trinitaria occidental ha realizado en la historia. Así, si bien este trabajo no es un documento teológico, se presenta el ser y actuar de un Dios en tres Personas, en términos de relación, integración y modelación, pues una tesis de este trabajo es que el estudio de la capacitación de líderes que trasciende el contexto de la iglesia local ha de partir de la naturaleza de Dios. De tal manera que, a partir de la modelación que la Revelación registra de la Trinidad, existe una invitación permanente para que el ser humano refleje el carácter de Dios.

El mentoreo en la Biblia se muestra en el segundo capítulo, a partir de una exégesis de 2 Pedro 1:3-11 y de una cuidadosa observación de las relaciones de acompañamiento en la Escritura. Tal revisión permite señalar la relación de mentoría

en términos de *modelación*. La premisa de este capítulo es que la modelación no está dirigida al saber, sino al ser, al carácter. Entonces, recién es factible la transformación de la vida de hombres y mujeres.

El mentoreo e impacto social, el tercer capítulo, señala cómo las ciencias sociales han articulado un discurso tocante al liderazgo, en general, y al mentoreo, en particular, el cual permite configurar las estructuras sociales de según cada grupo humano. *Mentoreo: la Iglesia Bíblica Cristiana, estudio de caso*, el cuarto capítulo, muestra cómo el ministerio de la IBC ha afectado el contexto local, a partir de hechos y situaciones concretas. Dado que el mentoreo apunta hacia el desarrollo del carácter de Dios, esta reproducción es continua. Entonces, la iglesia se moviliza a la sociedad, en visitas a hospitales y cárceles, certámenes académicos, marchas en el distrito en pro de los valores familiares, la vida y la paz, apoyo decidido en palabra y obra a poblaciones vulnerables socialmente, envío de parejas de misioneros al extranjero y al interior, en entornos religiosos hostiles, pero también en comunidades de aislamiento voluntario, sin vínculo con la civilización occidental.

El quinto capítulo, Implementación del Proyecto de Demostración, muestra el intenso derrotero que la IBC ha seguido en casi dos años, a partir de tres áreas, las cuales son (1) teológica, (2) bíblica y (3) impacto social. En el plano teológico, el estudio de la naturaleza trina de Dios muestra ingentes aplicaciones prácticas sobre el desarrollo del carácter; en el área bíblica, la observación de que la enseñanza bíblica debe priorizar el desarrollo del carácter, según la modelación de Dios, antes que la mera transmisión de información; y en el área de impacto social, se mencionan los resultados de la implementación de este Proyecto en la comunidad.

Los siguientes capítulos (6-8) mencionan otras aportaciones siempre desde la perspectiva del mentoreo, en términos de relación, integración y modelación. Al final aparece anotada la reflexión del autor de este trabajo.

CAPÍTULO 1
TEOLOGÍA: LA NATURALEZA DEL DIOS TRINO Y EL ACTUAR EN COMUNIDAD

La pregunta de investigación que motiva este capítulo es ¿qué metodología de desarrollo de liderazgo puede ser más eficaz en la movilización de la juventud de la congregación, a fin de que esta asuma un liderazgo que posibilite un actuar comunitario dentro y fuera de la iglesia? Es convicción de este trabajo que el estudio de la capacitación de líderes que trascienden el contexto de la iglesia local ha de partir de la naturaleza de Dios, es decir, el ser y actuar de un Dios en tres Personas. Por ello, la tesis de este capítulo es que la esencia trina de Dios, en términos de modelación, relación e integración, es la única vía para sostener un liderazgo bíblico, el cual es permanente o continuo. Tal fundamento, en el devenir teológico, ha sido estudiado en detalle. Esta tesis de doctorado en ministerio ofrece una síntesis de aquello.

1.1. La doctrina de la Trinidad: revelación y razón

En principio, el "problema" de la Trinidad tiene una base racional, es decir, no es plenamente accesible al entendimiento humano desde alguna razón analógica o comparativa. Así, la afirmación de que cada una de las tres personas es Dios y que, sin embargo, Dios es uno, simple e indivisible, no plantea dificultad desde la perspectiva de la revelación bíblica. En otros términos, la doctrina de la Trinidad es irracional, ya que es un misterio revelado en la Escritura y, debido al hecho de que la revelación no puede ser validada por la razón, la argumentación debe ceder ante la autoridad de la Biblia y la razón subordinarse a la fe.

1.1.1. Aproximaciones a la doctrina

Existen dos maneras de acercarse a la revelación bíblica sobre la Trinidad: la *pericóresis y la apropiación*. Así, la *pericóresis* (llamada también *perijóresis*), expresión griega entendida en dos acepciones: recirculación o recapitulación. Más tarde, durante la Escolástica, esta voz fue traducida al latín como circumincessio o circuminsessio.[1] La primera, utilizada inicialmente por Burgundio de Pisa en el siglo XII, expresa dinamismo, es decir, moverse o dar vueltas alrededor. La segunda, señalada por Santo Tomás de Aquino, afirma la existencia de uno en otros o el estar sentados en un mismo lugar.[2] La voz pericóresis era, además, el nombre de una danza en la que uno gira en torno al otro, de forma entrelazada como si fueran uno solo. Esta imagen, de manera análoga se aproxima al significado teológico del término.[3]

De esta forma, en la mutua interpenetración de la pericóresis las tres personas se relacionan entre sí en la comunión del ser. Entonces, cada persona mantiene su identidad, converge en y por las otras y son una perfecta unidad no compuesta. Las personas en el ser son una comunidad interconvergente que tienen una sola voluntad, la del ser. En esta convergencia no existen límites definidos entre los yo, tú y él, sino una comunión visible entre todas las personas de la Trinidad.

Por otra parte, la *apropiación* posibilita entender que todas las acciones de las personas en la Trinidad son hechos que envuelven la totalidad de Dios. No obstante, en determinados momentos, resulta más apropiado pensar en una de las personas que en las otras dos. Por ejemplo, el Padre envía al Hijo, el Hijo envía al Espíritu Santo y -si bien se reconoce la acción de cada persona en particular- estas acciones son siempre de Dios.

---

[1] Cf. Pericoresis, http://servidor1.lasalle.es/catequesis2/P/Pericoresis.html, consulta efectuada en Enero 12 de 2012.

[2] Ibid.

[3] Cf. Pericoresis, http://www.mercaba.org/TEOLOGIA/OTT/122-136.htm, consulta efectuada en Marzo 19 de 2012.

1.1.2. Errores en el acercamiento

Asimismo, existen dos formas comunes y erróneas de entender la Trinidad: el modalismo y el triteísmo. El modalismo, denominado también sabelismo, sostiene que una sola persona que se manifiesta de tres maneras diferentes (cf. los tres estados del agua). Con ello, esta doctrina niega la existencia de una sola esencia y de tres personas reveladas por esa esencia. En otras palabras, ya no es el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, sino Dios que obra como padre, hijo y espíritu santo.

En segundo término, el triteísmo se explica en dirección opuesta, es decir, postula que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son tres personas diferentes. Entonces, Dios sería un compuesto o la suma de estas tres personas (cf. el sol, los rayos solares y el calor, vale decir, uno origina el siguiente) y, por tanto, establece una jerarquía entre estas personas.

1.1.3. Caracterizaciones de la doctrina: trascendencia, inmanencia y economía

La *trascendencia* de Dios se refleja en su *esencia* simple e indivisible. Asimismo, la *inmanencia* nos muestra la revelación de las tres Personas de Dios, es decir, no hay revelación verdadera sino es trinitaria, ya que ninguna de las tres Personas se manifiesta sola o independiente de las otras dos. Por ejemplo, la Escritura presenta que el Padre envía al Hijo y, en simultáneo, el Hijo viene en nombre del Padre y, además, con el Espíritu enviado por el Hijo y el Padre. Según Agustino de Hipona, el Hijo es enviado como conocimiento o palabra, y el Espíritu como amor. Tal conocimiento y amor divinos son el impulso que mueve la creación absoluta hacia la reconciliación y unidad con Dios. De esta manera, la trascendencia compenetra el orden creado. Un solo Dios al que se llega conocer, pero tres Personas que se revelan.

En adición a lo anterior, la economía de Dios es comprender la revelación de las Personas en función a la experiencia que tenemos con ellas.

En tal sentido, inmanente es Dios en sí mismo, económico es Dios fuera de sí. De otro modo, inmanente es Dios desde su perspectiva, económico es Dios desde una perspectiva humana. Así, la Trinidad inmanente señala a Dios desde la eternidad, en sí mismo; mientras que la Trinidad económica subraya a Dios desde la creación, para la humanidad. Por tal motivo, en la inmanencia no se puede experimentar a Dios, pero sí en la economía, en donde el hombre conoce a Dios como salvador personal. Entonces, existe un "tránsito": Dios se desplaza desde la eternidad a la historia y obra de manera salvífica. En este orden de ideas, la economía es más reducida que la inmanencia (existencia en tres Personas) y trascendencia (existencia desde la eternidad).

La *relación* entre la Trinidad inmanente y la Trinidad económica ocurre, de forma escatológica, en la plenitud de la historia trinitaria de Dios. La unidad del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, la unidad del "ser uno de los tres" puede considerarse de manera "abierta", en la cual aparece la historia de salvación. Es abierta porque *integra* a cada una de las personas de la Unión. Jürgen Moltmann escribe:

> Porque solamente el concepto del estar unidos es el concepto de unidad comunicable y abierta. El Dios uno es un Dios unido (*einiger*). Esto presupone una autodiferenciación personal de Dios, no solamente modal, pues solamente las personas pueden estar unidas (*einig sein*), no las formas de ser o de subsistencia. La unión de la "tri-unidad" está ya dada por la comunión misma del Padre, Hijo y Espíritu[4]

Con frecuencia, la teología occidental ha pretendido suplir la atención de la inmanencia por la economía del Dios Trino y, como se desprende de lo señalado, la

[4] Jürgen Moltmann citado por Luis Ladaria, La Trinidad, misterio de comunión (Salamanca: Secretariado trinitario, 2002), 101.

Trinidad económica reduce la comprensión de Dios a lo que el hombre percibe de Dios en su comunión con Él. Entonces, resulta claro que en la trascendencia es imposible que el ser humano comprenda plenamente a Dios.

1.2. La doctrina de la Trinidad: posibilidades de diálogo

En lo que sigue, se expondrá líneas de pensamiento de algunos de los principales teólogos o pastores occidentales sobre la Trinidad, siempre desde una perspectiva que permita observar la *relación*, *integración* y *modelación* de las tres Personas de Dios, pues estas características son elementos decisivos en el mentoreo del liderazgo. Una lectura inicial remite a los credos o símbolos de fe.

1.2.1. Los credos o símbolos de fe

1.2.1.1. El Credo Apostólico

Hasta el siglo XV, se creía que el credo había sido escrito por los apóstoles y que cada uno de ellos contribuyó con una cláusula.[5] Ahora se sabe que el credo no era de origen apostólico, pero el propio título sugiere que cada cláusula tiene sus raíces en el Nuevo Testamento y que tuvo su origen en una época muy temprana. De manera genérica se considera que el credo se desarrolló como la confesión bautismal de fe. Parecida confesión, aunque no idéntica, aparece en la liturgia bautismal incluida en *La tradición apostólica* de Hipólito, fechada alrededor del 215. También se encuentran versiones similares, pero con variaciones en las obras de los padres de la Iglesia Primitiva, tales como Ireneo y Tertuliano, en las cuales reciben la denominación de "reglas de fe". Hasta principios del siglo VIII, en las obras de Pirminio, no surgiría una forma idéntica a la que ahora se denomina como el Credo de los Apóstoles:

---

[5] Credo Apostólico, http://www.teologia.com.es/index.php/Credo_apostólico, consulta efectuada en Enero 12 de 2012.

1. Creo en Dios Padre Todopoderoso, creador del cielo y de la tierra.
2. Y en Jesucristo, su único Hijo. Nuestro Señor; que fue concebido por obra del Espíritu Santo, nació de la virgen María; padeció bajo el poder de Poncio Pilatos, fue crucificado, muerto y sepultado; descendió a los infiernos; al tercer día resucitó de entre los muertos; subió a los cielos y está sentado a la diestra de Dios Padre todopoderoso; y desde allí ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos.
3. Creo en el Espíritu Santo, la santa iglesia cristiana, la comunión de los santos, y el perdón de los pecados, la resurrección de la carne y la vida perdurable. Amén.[6]

Dicho credo se sigue utilizado como profesión bautismal de fe en la mayoría de las iglesias occidentales: por ejemplo, en varias iglesias protestantes se usa de manera regular en el servicio dominical, así como en la oración matinal y vespertina. Por otro lado, las iglesias ortodoxas prefieren usar el tardío Credo de Nicea.

1.2.1.2. El Credo Niceno

El símbolo niceno o símbolo de la fe es una declaración dogmática de los contenidos de la fe cristiana promulgada en el Concilio de Nicea I (325).[7] El objeto del credo niceno fue consensuar una definición de los dogmas de la fe cristiana, impedida hasta entonces por la escasa institucionalización y las fuertes variantes regionales. El principal adversario de la doctrina nicena fue el arrianismo, una corriente teológica que negaba la divinidad de Jesús. Otros problemas teológicos, en especial trinitarios, no se resolverían hasta el Primer Concilio de Constantinopla, cuando el carácter divino del Espíritu Santo se afirmó definitivamente.

Una versión ligeramente modificada dictada en el Concilio de Constantinopla I (381) se denomina símbolo niceno constantinopolitano. El Credo Niceno, símbolo de la fe, es aceptado por la iglesia católica, las iglesias ortodoxas, la anglicana, la mayoría de las iglesias protestantes y representó la última versión del contenido

---

[6] Credo, http://www.iglesiareformada.com/Credos.html, consulta efectuada en Marzo 19 de 2012.

[7] Ibid, consulta efectuada en Marzo 19 de 2012.

teológico del cristianismo en la que ortodoxos y católicos se mostraron de acuerdo. La declaración es la siguiente:

1. Creo en un solo Dios, Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra y de todo lo visible e invisible.
2. Y creo en un solo Señor Jesucristo, Hijo unigénito de Dios; engendrado del Padre antes de todos los siglos, Dios de Dios, luz de Luz, verdadero Dios de verdadero Dios, engendrado y no hecho, consustancial al Padre, y por quien todas las cosas fueron hechas; el cual por amor de nosotros y por nuestra salvación, descendió del cielo, y encarnado en la virgen María por el Espíritu Santo, fue hecho hombre; y fue crucificado también por nosotros bajo el poder de Poncio Pilatos. Padeció y fue sepultado y resucitó al tercer día según las Escrituras; y ascendió a los cielos, y está sentado a la diestra del Padre; y vendrá otra vez en gloria a juzgar a los vivos y a los muertos, y su reino no tendrá fin.
3. Y creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida que procede del Padre y del Hijo, que con el Padre y el Hijo juntamente es adorado y glorificado, que habló por medio de los Profetas. Y creo en una santa iglesia cristiana y apostólica. Confieso que hay un solo bautismo para la remisión de los pecados; y espero la resurrección de los muertos, y la vida del mundo venidero. Amén.[8]

El consenso se debilitaría con la introducción en el IV Concilio de Toledo de 587 de la llamada "cláusula filioque", referida a la frase "y del Hijo", la cual indicaba que el Espíritu Santo procede del Padre "y del Hijo". Tanta controversia sobre esta expresión originó el rompimiento entre las iglesias Católica Romana y la Ortodoxa.

1.2.1.3. El Credo Atanasiano o Símbolo Quicumque

El Símbolo Quicumque es una profesión de fe que también se ha denominado Símbolo Atanasiano por haber sido atribuido durante la Edad Media a Atanasio, obispo de Alejandría.[9] Recibe el nombre de Quicumque por la palabra con la que comienza (quienquiera). A pesar de no haber sido redactado por ningún concilio ecuménico, "de hecho, este símbolo alcanzó tanta autoridad en la Iglesia, tanto

---

[8] Ibid, consulta efectuada en Marzo 19 de 2012.

[9] Credo Atanasiano, http://www.canalsocial.net/ger/ficha_GER.asp?id=10819&cat=religioncristiana, consulta efectuada en Enero, 12 de 2012.

occidental como oriental, que entró en el uso litúrgico y ha de tenerse por verdadera definición de fe" (Denz. 39).[10]

La atribución a Atanasio parece que data del siglo VII y se mantuvo sin discusión hasta el XVII, si bien hoy esta afirmación está abandonada. De las dos actuales versiones, la latina, conservada en un manuscrito del siglo VIII, es la original, mientras que la griega es una traducción. Sobre este punto, la unanimidad de la crítica es absoluta, en cambio, existen dudas sobre el lugar, fecha y autor.

La zona de más temprana influencia de este símbolo fue la Galia meridional y -más concretamente- los alrededores de Arlés. La fecha de composición ha de encontrarse entre el 434-440, fecha de composición también de los *Excerpta Vincentii Lirinensis* (descubiertos en 1940 y que contienen fórmulas que pueden tenerse como fuente inmediata del Quicumque), y el 542, fecha de la muerte de Cesáreo de Arlés que testimonia su existencia.[11] La declaración es la siguiente:

1. Todo el que quiera salvarse debe, ante todo, sostener la fe católica: quien no la guardare íntegra y pura perecerá, sin duda, para siempre. He aquí la fe católica: veneramos a un Dios en la Trinidad y a la Trinidad en la unidad; sin confundir las personas, sin dividir la sustancia: una es, en efecto, la persona del Padre, otra la del Hijo, y otra la del Espíritu Santo; pero el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo tienen una misma divinidad, una gloria igual y una misma eterna majestad. Cuál es el Padre, tal es el Hijo, tal es el Espíritu Santo; increado es el Padre, increado es el Hijo, increado es el Espíritu Santo; inmenso es el Padre, inmenso el Hijo, inmenso el Espíritu Santo; eterno es el Padre, eterno es el Hijo, eterno es el Espíritu Santo, y, sin embargo, no son tres eternos, sino un solo eterno, ni tampoco tres increados, ni tres inmensos, sino un increado y un inmenso. Igualmente omnipotente es el Padre, omnipotente el Hijo, omnipotente el Espíritu Santo y, sin embargo, no son tres omnipotentes, sino un solo omnipotente. Dios es el Padre, Dios es el Hijo, Dios el Espíritu Santo y, sin embargo, no son tres Dioses, sino un solo Dios. Así el Padre es Señor, el Hijo es Señor, el Espíritu Santo es Señor y sin embargo, no son tres Señores, sino un solo Señor.

[10] Ibid.

[11] Excerpta Vincentii Lirinensis, http://www.findingaugustine.org/Record/32238, consulta efectuada en Marzo 19 de 2012.

2. Porque así como la verdad cristiana nos obliga a confesar que cada una de las tres personas en particular es Dios y Señor, así la religión católica nos prohíbe decir que hay tres dioses o tres señores.
3. El Padre por nadie ha sido hecho; no ha sido creado, ni engendrado; el Hijo proviene únicamente del Padre, no ha sido hecho creado sino engendrado; el Espíritu Santo proviene del Padre y del Hijo, no ha sido hecho, ni creado, ni engendrado, sino que procede. Hay, por consiguiente, un solo Padre, no tres Padres; un solo Hijo, no tres Hijos, un solo Espíritu Santo, no tres Espíritus Santos. Y en esta Trinidad nadie es antes o después, nadie en mayor o menor, sino que las tres personas son igualmente eternas, nadie es mayor o menor, y del mismo modo iguales, de suerte que en todo, como y se ha dicho, antes, hay que venerar la unidad en la Trinidad y la Trinidad en la unidad. El que quiera pues, ser salvo debe creer todo esto acerca de la Trinidad.
4. Pero es necesario para la eterna salvación creer fielmente, también en la Encarnación de nuestro Señor Jesucristo. He aquí la fe ortodoxa: creer y confesar que nuestro Señor Jesucristo es el Hijo de Dios, Dios y hombre. Es Dios, de la sustancia del Padre, engendrado antes de los siglos; y es hombre, de la sustancia de su madre, nacido en el tiempo. Dios perfecto, hombre perfecto, de un alma y un cuerpo humano, igual al Padre según la divinidad, inferior al Padre según la humanidad. Aun cuando sea Dios y hombre, no hay, sin embargo, dos Cristos, sino un solo Cristo; uno, no porque la divinidad se haya convertido en carne, sino porque la humanidad ha sido asumida en Dios; uno absolutamente, no por una mezcla de sustancias, sino por la unidad de la persona. Porque, de la misma manera que el alma racional y el cuerpo hacen un hombre, así Dios y el hombre hacen un solo Cristo. El cual padeció por nuestra salvación, descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos, está sentado a la diestra de Dios, Padre omnipotente, desde allí vendrá a juzgar a los vivos y a los muertos. A su venida todos los hombres resucitarán con sus cuerpos y darán cuenta de sus propios actos; y los que obraron bien irán a la vida eterna, los que obraron mal, al fuego eterno.
5. Esta es la fe católica: quien no la creyere fiel y firmemente, no podrá salvarse.

En cuanto al autor, los críticos mencionan nombres como Vicente de Lérins y Ambrosio de Milán, pero también a Cesáreo de Arlés, Fulgencio de Ruspe, Nicetas de Ramesiana († 416), Hilario de Poitiers, Honorato de Arlés († 429), Hilario de Arlés († 449), Martín de Braga, Eusebio de Vercelli, entre otros.

1.2.2. San Agustín (354-430)

Agustín de Hipona o San Agustín (en latín Aurelius Augustinus Hipponensis) (Tagaste, 13 de noviembre de 354 - Hippo Regius, 28 de agosto de 430), es junto con Jerónimo de Estridón, Gregorio Magno y Ambrosio de Milán uno de los cuatro más importantes padres de la Iglesia latina.[12]

El profesor José Illanes escribe:

> La intervención de San Agustín en la clarificación del misterio de la Trinidad ha sido decisiva. Fijó con precisión el significado de los términos clave. Mientras que las Personas divinas son perfectamente idénticas al nivel de esencia y de perfección absoluta, se distinguen al nivel de las relaciones. [13]

En tal sentido, San Agustín aclara que la identidad del Padre procede de la *relación* de paternidad que solo Él posee; la identidad del Hijo, de la filiación; y la identidad del Espíritu Santo, de la donación pasiva (el don que el Padre y el Hijo se hacen de forma recíproca). El obispo de Hipona comparó la Trinidad con la mente, el pensamiento que surge de ella y el amor que las une. Así, la teología trinitaria presenta un triple propósito: apologético, pastoral y teológico-formal.

En el primer caso, San Agustín enfrenta al sabelianismo y al arrianismo, si bien este último le parecía el mayor reto. A ambos movimientos les reprocha que sus objeciones se anulan mutuamente. Por tal motivo, advierte que el camino de la teología trinitaria no podía discurrir sino entre ambos extremos. De ahí que formulara esta recomendación, la cual le lleva a precisar la noción de la tripersonalidad y unidad esencial de Dios.

> Fíjate en las Personas, no las confundas. Distínguelas inteligentemente, no las separes pérfidamente, no sea que por huir de Caribdis, caigas en Escila. Estabas a punto de ser devorado por las fauces impías de los sabelianos, si decías que el Padre era el mismo que es el Hijo. Ahora ya lo sabes: "No

[12] Stanley Grenz, *Rediscovering the triune God: the Trinity in Contemporary* (Minneapolis: Fortress Press, 2004), 10.

[13] José Luis Illanes, *Sobre el Saber Teológico* (Madrid: Rialph, 1978), 28.

estoy solo, sino yo y el Padre, que me envió". Sabes que el Padre es el Padre y que el Hijo es el Hijo. Esto lo reconoces, pero no digas que el Padre es mayor y el Hijo es menor; que el Padre es el oro y el Hijo es la plata. Sólo hay una sustancia, una divinidad, una coeternidad, igualdad perfecta; ninguna desigualdad. Pues si solamente crees que Cristo es otro distinto del Padre, pero no de la misma naturaleza, habrás salvado el peligro de Caribdis, pero te has estrellado contra las rocas de Escila. Navega por el medio huyendo de uno y otro extremo... El Hijo es otro, porque no es el mismo que el Padre, y el Padre es otro, porque no es el mismo que el Hijo. Pero no es otra cosa, porque el Padre y el Hijo son la misma cosa. ¿Qué es esa misma cosa? Un solo Dios. [14]

En el segundo propósito, merece señalarse que la perspectiva apologética de San Agustín fue parte de la exigencia *pastoral* de su doctrina trinitaria, ya que esta se origina como respuesta a preguntas específicas formuladas por los miembros de la comunidad que le estaba confiada, pues algunos se escandalizaban "al oírle decir que el Padre es Dios, el Hijo es Dios y el Espíritu Santo es Dios; y, con todo, esta Trinidad no son tres dioses sino un solo Dios". [15] Asimismo, los miembros de la comunidad querían saber qué lugar ocupa el Espíritu Santo en la Trinidad. En general, se trataba de tópicos vinculados con la unidad de esencia y de acción de Dios y con la concreción histórico-salvífica de los nombres trinitarios.

En el tercer propósito, el sentido teológico formal de la doctrina de la Trinidad es introducir la fe, asumida confesionalmente, en la dinámica de la propia vida espiritual con el objetivo de estimular la búsqueda por el amor de Dios. Así, en la teología trinitaria se unen la diligencia intelectual y la apertura espiritual. Esta amalgama es una forma de expresión del amor de Dios.

Como se observa, la perspectiva de San Agustín sobre la Trinidad recae más en la economía que en la inmanencia, ya que se puede entender a Dios porque el ser

[14] Teología, "V La Trinidad según San San Agustín", http://www.mercaba.org/TEOLOGIA/Dios%20Courth/177-192.htm (consulta realizada en octubre, 31, 2011).

[15] Teología, "V La Trinidad según San San Agustín", http://www.mercaba.org/TEOLOGIA/Dios%20Courth/177-192.htm (consulta realizada en octubre, 31, 2011).

humano posee trazos de su esencia en sí mismo. Entonces, como Dios es amor y el hombre puede amar, por tanto, el hombre puede entender a Dios, a partir de él mismo. No obstante, San Agustín plantea el tema *relación* en la doctrina de la Trinidad y, de esta manera, subraya el trato íntimo -esencia y producto del amor- entre las Personas de la Trinidad. Tal vínculo es fundamental en este trabajo, pues se trata de uno de los pilares de la *relación* de mentoría.

1.2.3. Santo Tomás de Aquino (1225-1274)

En Santo Tomás de Aquino se observa que la fe en la Trinidad (fe trinitaria) es necesaria para captar toda la obra de Dios, pues solo a través de esta es posible conocer el carácter redentor de Dios. Tal carácter trinitario, desde la creación, proporciona el fundamento de la obra trinitaria de la salvación. Entonces, por este mismo obrar, Dios, el que crea y salva, es idéntico. Gilles Emery escribe:

> Santo Tomás sitúa, en efecto, la dimensión soteriológica de la doctrina trinitaria en el primer puesto (principallus). Esta acción soteriológica concierne acción a las personas y, más precisamente, a nuestro conocimiento de las personas divinas por la revelación. La fe en Cristo que realiza la salvación de los hombres es, inseparablemente, fe en la Trinidad.[16]

En adición a ello, al ser el Mesías el ungido, se puede hacer referencia a las tres Personas: el que unge, Dios Padre; el ungido, Dios Hijo; la unción, Dios Espíritu Santo. Más todavía, Aquino sostuvo que Dios, aunque perfectamente *integrado*, también está perfectamente descrito en tres Personas interrelacionadas (Padre, Hijo y Espíritu Santo), las cuales están constituidas por sus *relaciones* dentro de la esencia de Dios. En otros términos, no se puede distinguir a las personas de la Trinidad por sus atributos, pues son los mismos, sin embargo, puede observarse las diferencias entre ellas por sus relaciones. Entonces, el Padre engendra al Hijo (o la Palabra) por la

---

[16] Gilles Emery, *La Teología Trinitaria en Santo Tomás de Aquino* (Salamanca: Secretariado Trinitario, 2005), 19.

relación de autoconciencia, tal generación eterna produce un Espíritu eterno. Esta Trinidad existe independientemente del mundo y trasciende a él, pero la Trinidad misma decidió comunicar a Dios mismo, acción que se ve reflejada en la Encarnación del Verbo en la persona del Hijo y a través de la inhabitación del Espíritu Santo en los que han experimentado la salvación de Dios. En conclusión, si bien la postura de Santo Tomás muestra una tendencia económica de la Trinidad, plantea el tema de la relación e integración de las Personas de la Trinidad, caracterización tan importante para establecer los fundamentos del mentoreo y la construcción de la metodología del liderazgo.

1.2.4. Dietrich Bonhoeffer (1906-1945)

Bonhoeffer desarrolla el sentido de la religión misma ("cristianismo sin religión"), de la encarnación (Jesús, "el hombre para los demás") y de la Trinidad (Dios "sufriente" en la humanidad). Si bien algunas de sus ideas no fueron siempre precisadas en su contexto, la importancia que posee no reside solo en las cuestiones que formuló, sino también en el hecho de ser un símbolo permanente de una auténtica vida cristiana que finaliza en el martirio. En efecto, el Dios cristiano, en la Europa de Nietzsche y las guerras mundiales, conoce lo que es la muerte, más aun justamente por ser Dios, permite que los hombres "lo arrojen de la vida", como observó con Bonhoeffer con lucidez. Tal diferencia del Dios cristiano proporciona a aquella noticia su significado y alcance más profundos. Entonces, el pensamiento trinitario de Bonhoeffer se ubica en este contexto de la "muerte de Dios".

La génesis de la expresión "muerte de Dios" fue la teología cristiana; sin embargo, Hegel la elevó a categoría filosófica para significar la ausencia de Dios, el sentimiento básicamente ateo de la modernidad. Así, la subjetividad moderna se ha liberado del padrinazgo religioso y se ha afirmado sobre la base del protestantismo

autónomo y autosuficiente, es decir, ha perdido a Dios del horizonte y de la objetividad, pues lo ha tenido que perder para ser ella misma y, de esta manera, vive en desgarro continuo entre la afirmación de lo finito y la nostalgia del Infinito.

En Hegel, la experiencia histórica de la ausencia de Dios cristiano en la modernidad es una experiencia positiva en principio e incluso necesaria como momento de verdad para un estadio ulterior del Espíritu. La ausencia de Dios, el ateísmo del "viernes santo especulativo" es un paso obligado, aunque doloroso para la "resurrección" de una nueva figura del Espíritu. Entonces, la muerte de Dios adquiere mayor significado.

> Nietzsche piensa, como Hegel, en el Dios cristiano, pero en realidad es, como bien interpretó Heidegger, el Dios que, fusionado con la razón griega y transformado en poder, ha servido de pivote y fundamento de la metafísica y de la cultura occidental. Podría afirmarse por eso que la muerte de este Dios también era una experiencia positiva, un paso obligado para una etapa superior del Espíritu, y así la celebró Nietzsche asumiendo sus consecuencias. Sólo que ese "paso" no conducía a una nueva, más auténtica, experiencia e imagen de Dios, sino, como se ha dicho, a su completa ausencia.[17]

En medio de pensadores, tales como William Hamilton, el cual consideró a Nietzsche como "un hombre sin Dios que no anticipa su vuelta", aunque lo espera pacientemente en su ausencia; Thomas Altizer que, a partir de una lectura de Hegel, introduce a Dios de tal modo en la inmanencia que termina reduciéndolo a ella; y, sobre todo, a John Van Buren, quien no solo proclama la muerte de Dios, sino el sinsentido de su mismo planteamiento, cediendo a la fascinación de la razón positivista; seguir reivindicando el derecho a hacer teología sin Dios, como lo hicieron, era una empresa poco seria. En tal escenario, Bonhoeffer estima en detalle la muerte de Dios en la modernidad como un verdadero "*kairós*" (tiempo divino oportuno contrario al tiempo del hombre) para regañar la genuina experiencia e

[17] Teología, "Muerte de Dios", http://www.mercaba.org/DIOS%20CRISTIANO/M/muerte_de_dios.htm (consulta realizada en octubre, 31, 2011).

imagen del Dios cristiano. La experiencia moderna de la ausencia de Dios en el mundo, del "*etsi Deus non daretur*" (como si Dios no existiera), no es, según él, una experiencia de ateísmo, sino una experiencia del Dios cristiano que no solo no compite con el hombre, sino que nos deja vivir en el mundo sin la hipótesis de trabajo "Dios", el Dios que, estando con nosotros, nos abandona (Mr. 15: 34).

> Para Bonhoeffer, es la experiencia del genuino Dios cristiano que, a diferencia de los ídolos y también del Dios-poder del teísmo y de los filósofos, es un Dios débil que "se deja colgar por el mundo en una cruz", se deja "echar fuera del mundo" y así sostiene al mundo, sufre con él y lo salva. Dios se deja colgar por el mundo en una cruz; Dios está sin poder y débil en el mundo, y precisamente así y sólo así está entre nosotros. La ausencia de Dios en el mundo moderno, emancipado, puede ser por eso la gran oportunidad de descubrir el rostro del Dios de Jesús, que está ausente como poder pero presente como debilidad y amor, como lo que realmente es, y madurar así una fe purificada de falsa religión que rebaje a Dios a un "Deus ex machina", una fe desnuda y gratuita que hace experiencia de Dios en la Cruz de Jesús. [18]

En tal escenario, resultaba necesaria para Bonhoeffer una interpretación *no religiosa* del cristianismo, lo cual no implicaba ceder a la fascinación de la inmanencia, como sucedió con los teólogos radicales de la "muerte de Dios", sino más bien reconocer y hacerse cargo de la verdadera *divinidad* de Dios. Solo una fe que se encuentre con esta divinidad será, según Bonhoeffer, capaz de responder al reto del ateísmo moderno. En adición a ello, este autor observó con suma lucidez el alcance de este desafío para la fe en el Dios cristiano. Fue precisamente en el punto más álgido de su experiencia, en la cárcel, en la cual evidenció la genuina fe en el Dios Hijo, en medio del contexto más "ateo" de este mundo moderno. Su ejecución y muerte cortaron su reflexión, la dejaron en fragmento. De otro modo, tal vez la hubiera llevado hasta el ser mismo de Dios y habría explicitado una teología trinitaria como respuesta a aquel desafío.

[18] Teología, "Muerte de Dios", (consulta realizada en octubre, 31, 2011).

La negación dolorosa y la muerte pertenecen a la historia misma de Dios. La "muerte de Dios" no conduce al ateísmo, sino al Dios Trinitario que se revela en tres Personas, pues al morir el Hijo, no muere una parte de Dios, sino Dios mismo. De esta forma, la teología de la Cruz y la doctrina de la Trinidad se fundamentan y complementan la una con la otra. La reconciliación en Cristo no tiene sentido si no se tiene conciencia de que Dios es trino.

> Esta filosofía del Crucificado en cuanto doctrina del Dios trino constituye un hito en la historia del pensamiento filosófico y teológico cristiano. Pero es una filosofía que pretende, a la vez, agotar todo el contenido de la teología; con lo cual abrió también el camino para la disolución del cristianismo y, en concreto, de la idea de Dios en pura proyección humana, como sucedió en la filosofía de Feuerbach, abocado en la "muerte de Dios" del ateísmo, de cuya noticia Nietzsche se hizo eco y portador. [19]

A partir de Bonhoeffer, Jürgen Moltmann y Dorothee Sólle han desarrollado una teología trinitaria de la muerte de Dios en la Cruz de Jesús como respuesta al ateísmo del mundo moderno.

> La teología católica ha entrado tarde en el debate, porque tarde ha afrontado el desafío de la subjetividad moderna. Pero al entrar ha llevado el debate al terreno de la praxis, donde se decide el sentido o sinsentido del discurso de la "muerte de Dios" y donde el Dios cristiano se muestra como Dios de Vida y como comunidad trinitaria de amor.[20]

Además, estas experiencias han posibilitado replantear el discurso sobre el Dios Trino y su encuentro con el ser humano, respecto de *praxis* de liberación, de vida y de fraternidad, de las comunidades que confiesan al Dios de Vida y Amor, al Dios trinitario. En Bonhoeffer se hace real la práctica de la doctrina trinitaria, ya que con su propia vida modela el carácter de Dios, a diferencia de la iglesia-institución de su tiempo.

---

[19] Teología, "Muerte de Dios", (consulta realizada en octubre, 31, 2011).
[20] Teología, "Muerte de Dios", (consulta realizada en octubre, 31, 2011).

Con relación al tema general de esta tesis, el mentreo, como estrategia de capacitación de líderes que trascienden, Bonhoeffer, si bien no utiliza textualmente esta expresión, precisa los términos de la *modelación* entre el mentor y el mentoreado.

> Esta palabra ha sido puesta por Dios en boca de los hombres para que sea comunicada a los hombres y transmitida entre ellos. El cristiano, por tanto, tiene absoluta necesidad de otros cristianos, ya que son quienes verdaderamente pueden quitarle siempre sus incertidumbres y desesperanzas... Este encuentro en comunidad solamente es posible por medio de Jesucristo. [21]

Por tanto, las relaciones de modelación entre mentor y mentoreado aparecen solo en una comunidad cristiana en un contexto de sacrificio, entrega y dolor, pero también de expectación, renovación y restauración. Es aquí en donde se deja de pensar y actuar en primera persona, pues se centra la relación en el prójimo, en la comunidad.

1.2.5. Karl Barth (1886-1968)

A pesar de la centralidad de la Trinidad en Lutero, en la evolución posterior del protestantismo, sobre todo debido a la influencia del idealismo alemán, la teología liberal llegó a un total abandono de la doctrina trinitaria y, en muchos casos, del carácter transcendente y sobrenatural de la fe, es decir, del Dios trinitario inmanente.[22] Karl Barth realizó numerosas observaciones a la teología liberal, la cual -para él- no pretendía un sistema cerrado, sino que desconfiaba de todo aquello que buscara establecer la verdad y la realidad en fórmulas definitivas. Esta teología se declaró enemiga de todo dogma absoluto, pues defiende un cristianismo libre de aporías y se orienta a una cultura cristianizada, síntesis de cristianismo y de historia, de revelación y de filosofía, de gracia y de ética. En otros términos, esta teología se constituiría en una plataforma sincretista, desde la que no se accedía al Cristo encarnado y redentor,

---

[21] Bonhoeffer, *Vida en Comunidad*, Salamanca: Ediciones Sígueme,14.

[22] Para una apretada síntesis histórica de la teología liberal protestante, cf. Ramón García de Haro, *Historia teológica del modernismo* (Pamplona: Eunsa, 1972).

sino a su personalidad, conciencia y religiosidad; no a la revelación del Padre, a través del Hijo en el Espíritu, sino a su repercusión en la conciencia religiosa del hombre.

El pensamiento teológico de Barth hace énfasis en la soberanía de Dios, en particular en la elección. Barth intenta recuperar la centralidad de la doctrina de la Trinidad en su esquema teológico. Así, la doctrina trinitaria no es una parte cualquiera, sino el segmento decisivo de la dogmática cristiana. En la dogmática resulta imposible hablar adecuadamente del ser de Dios y de las propiedades divinas sin antes haber presupuesto que Dios es Padre, Hijo y Espíritu Santo. El Dios trinitario es el Dios de la revelación, no el Dios de los filósofos. Por esta razón, la doctrina trinitaria se ubica al comienzo de su dogmática, como principio estructural.

En la introducción de su *Dogmática*, Barth explica el concepto de revelación, a partir del presupuesto de que esta debe ser comprendida desde el ser de Dios:

> Para Barth se trata de las preguntas ¿quién es Dios?, ¿qué hace? y ¿qué causa? Tres preguntas que se deducen de la revelación, la cual aparece estructurada trinitariamente a partir de estas preguntas. Resume su programa como sigue “si queremos comprender la revelación realmente a partir de su sujeto, es decir, de Dios, entonces tenemos que comprender ante todo que su sujeto, Dios, el Revelador, es idéntico con su actuar en la revelación, e idéntico también con su efecto”. Dios se manifiesta como el Revelador, la Revelación y el Ser-revelable.[23]

El concepto de revelación es, pues, por principio exclusivo concebido de manera trinitaria. Si en la introducción de la *Dogmática* se explica el concepto de revelación, en virtud de la estructura trinitaria del concepto de revelación, la doctrina trinitaria pertenece a la introducción, es decir, al inicio de la dogmática. Este comienzo conlleva que toda experiencia de Dios tiene que manifestarse trinitariamente.

> De esta forma, la dogmática pierde su engarce con la historia y con el mundo. Solo tiene valor lo que puede derivarse de la doctrina trinitaria.

[23] Teología, “Barth, Karl”, http://www.mercaba.org/DIOS%20CRISTIANO/B/barth_karl.htm (consulta realizada en octubre, 31, 2011).

> Sin embargo, la doctrina trinitaria no se vería afectada en su dignidad, si fuese tratada en otro contexto y en otro lugar de la dogmática. [24]

Por tanto, en la cuestión del sentido de la vida no se puede ver el problema de Dios. Tampoco se puede conocer al Jesús histórico, tal como lo presenta el Nuevo Testamento, sino que hay que clasificarlo conforme a un sistema trinitario. Asimismo, si la Iglesia se reduce solo, a través del tiempo, a una comunidad de personas , carece de significado teológico.

Barth expresa la identidad entre revelador y revelado de varias maneras para resaltar la mayor importancia del significado de la revelación. Entre estas frases se pueden resaltar las siguientes: Dios se revela a sí mismo en este acontecimiento, Dios se desvela en este acontecimiento, Dios se reitera a sí mismo al mundo en este acontecimiento, Dios se interpreta a sí mismo en este acontecimiento, Dios es Señor en este acontecimiento. Un aspecto importante que merece ser acentuado es la historia de la revelación. La revelación es el acontecimiento en el que la eternidad y el tiempo se encuentran. La autoexpresión de Dios al mundo es el acontecimiento en el que Dios se hace temporal. Como dice Barth, la revelación requiere predicados históricos.

Como acontecimiento histórico, Jesucristo es un suceso de la historia humana pasada, no obstante -a través del Espíritu Santo- el acto de revelación se convierte en un hecho presente. Entonces, el ser humano es atraído al acontecimiento de la revelación y, de esta forma, llega a participar en la misma vida divina. Por medio del Espíritu Santo, Dios se pone frente al ser creado no como un objeto, sino que habita dentro de la persona como sujeto. Barth define al Espíritu Santo como la "revelatoriedad" del acontecimiento de la revelación.

> Dado que Dios realmente se revela a sí mismo y no solo información sobre sí, se sigue que, puesto que Dios es trino en el acto de la revelación, es también trino en su propia vida eterna. De la unidad de lo revelado, de la revelación, y la revelatoriedad, Barth concluye que Dios

[24] Ibid.

> desde toda la eternidad debe ser en sí mismo Padre, Hijo y Espíritu Santo. Así, Barth evita todo vestigio de modalismo: la triplicidad de Dios en el acto de la revelación corresponde a la triplicidad de la vida divina.[25]

En el pensamiento de Barth, el Padre revela al Hijo y el Espíritu Santo lo da a conocer. Estos dos movimientos no son solo modos de la economía de Dios, sino que reflejan modos de su ser y, por tanto, son verdaderos modos de existencia dentro de la eternidad de la esencia. La economía de la Trinidad es igual a la inmanencia de la Trinidad, es decir, Dios por nosotros es igual a Dios en Sí mismo.

La *vida en comunidad e integración* es reiterada en cada uno de los textos de Barth. Llama la atención la manera en que conjuga piedad y exposición pedagógica. Un ejemplo de ello:

> "¡Ven, oh ven, Tú que eres Espíritu de vida!". Incluso la mejor teología no puede ser nada más ni nada mejor que esta petición, realizada en forma de vigorosa tarea. La teología sólo puede adoptar supremamente la postura de uno de esos niños que no tienen ni pan ni pescado, pero que indudablemente tienen un padre que posee ambas cosas y que se las dará en cuanto ellos se las pidan. En su total pobreza, la teología evangélica es rica, está sustentada y mantenida en medio de su total falta de presuposiciones. Es rica y está sustentada y mantenida, porque se aferra a la promesa de Dios, adhiriéndose a ella sin escepticismo, pero también sin ninguna clase de presunción; adhiriéndose a la promesa según la cual el Espíritu, no la teología, "lo escudriña todo, incluso las profundidades de Dios".[26]

Si bien Barth no utiliza la expresión "mentoría", el concepto del término puede inferirse en su obra. Así, la mentoría es la revelación exclusiva del ser mismo, en sus acciones y relaciones con el prójimo, la cual es reflejo de las relaciones de la naturaleza trina de Dios. En estas relaciones, el hacer es la expresión de la revelación de Dios, donde Él se da a conocer y, por ello, la mentoría viene a ser la manera de darse a conocer al otro.

[25] Teología, "Trinidad y revelación", http://www.mercaba.org/DicTF/TF_Trinidad_y_revelacion.htm (consulta realizada en octubre, 31, 2011).

[26] Karl Barth, *Introducción a la Teología Evangélica* (Salamanca: Sígueme, 2006), 80 (el énfasis es de este trabajo).

1.2.6. Karl Rahner (1904-1984)

Sobre la base del pensamiento de Karl Barth, Karl Rahner, por el lado católico, ahondó en detalles la comprensión trinitaria de la revelación y enunció la tesis de que la Trinidad de la economía de la salvación es la Trinidad inmanente, y viceversa.[27] No obstante, Rahner y Barth tienen concepciones similares de la revelación, su punto de partida y su metodología son diferentes. Rahner parte de la convicción de que todas las afirmaciones teológicas son antropológicas. De ahí que el ser humano con su trascendencia sea el punto de partida de la reflexión teológica.

Para Rahner, el ser humano es el ser para quien el mismo *ser* es una interrogante. El ser creado cuestiona todo aspecto de la realidad, incluyéndose así mismo. Este cuestionamiento revela que Dios está implícitamente presente como el horizonte de su pregunta. El método trascendental de Rahner analiza al ser humano según los dos aspectos del conocimiento y la libertad. Al conocer cualquier objeto finito, el sujeto es conducido más allá de lo finito hacia lo infinito. El conocimiento humano, por tanto, tiene dos dimensiones: la objetiva o categórica, por la cual el sujeto conoce algo del mundo, y la trascendental, por la que implícitamente en el acto de conocer el objetivo, el sujeto se conoce a sí mismo y a Dios.

> La clave del argumento de Rahner es aquí que sólo se puede conocer lo finito como finito si implícitamente se conoce lo infinito como condición de posibilidad. Rahner hace un análisis similar de la libertad humana. Al elegir cualquier objeto del mundo, el sujeto está al mismo tiempo eligiéndose a sí mismo. Porque la libertad humana es un dinamismo trascendental hacia el infinito, ningún objeto finito es jamás capaz de llenar el dinamismo que es el hombre. Al reconocer los límites de todos los bienes finitos, el sujeto, en la inquietud de su corazón, llega a Dios, el valor absoluto. [28]

Una síntesis de la aproximación de Rahner a la revelación y a la Trinidad subraya que el centro de su teología es la autorrevelación y autocomunicación de

---

[27] Cf. Stanley Grenz, *Rediscovering the triune God: the Trinity in Contemporary* (Minneapolis: Fortress Press, 2004), 57.

[28] Teología, "Trinidad y revelación", (consulta realizada en octubre, 31, 2011).

Dios, el misterio absoluto, al mundo. La autocomunicación ocurre en el plano trascendental a través del don de la gracia increada o Espíritu Santo al sujeto humano; por otra parte, la autorrevelación sucede en el plano histórico a través de la historia de salvación que culmina en la encarnación. Asimismo, la autocomunicación de Dios tiene cuatro elementos dobles: pasado (historia), entrega (conocimiento), futuro (trascendencia) y aceptación (amor). Estos aspectos permiten la realidad de responder a la palabra que salió y regresó a Dios, es decir, la comunión entre Dios y la humanidad. El modelo de Rahner afirma que hay una gracia increada que es el Espíritu morando en nosotros, además de una gracia creada que es Dios morando en nosotros.

En esta interpretación de la revelación, existe un paralelo exacto entre teología y antropología. Además, tal acercamiento a la revelación muestra que solo se puede hacer justicia a la comunicación de Dios de sí mismo al mundo si se comprende el acontecimiento-revelación de una manera trinitaria. Dios en cuanto misterio (Padre) se hace presente al ser humano en las profundidades de su subjetividad (Espíritu Santo), así como en su historia concreta (Jesucristo). En otras palabras, la Trinidad inmanente es la Trinidad de la economía de salvación.

En la dinámica de mentoría, la autorrevelación y autocomunicación del mentor hacia el mentoreado resultan fundamentales, a fin de que este ciclo sea más eficaz. Así, el mentor se descubre y transmite de manera voluntaria su vida, con el objetivo de animar y lograr empatía con el mentoreado. Este ciclo genera un nivel de relación íntima sobre la base de la transparencia de experiencia de vida antes que del conocimiento.

1.2.7. Jürgen Moltmann (1926-)

El teólogo alemán Jürgen Moltmann ha elaborado una detallada doctrina sobre Dios y su relación con el mundo desde una teología trinitaria. Quizá es uno de los teólogos del siglo XX que más ha desarrollado la teología trinitaria y ha luchado contra una concepción rígidamente monoteísta de Dios, la cual ha justificado una determinada comprensión del poder mundano y eclesial. Sus críticas por el déficit de la teología trinitaria en la doctrina sobre Dios han sido una constante en sus obras. Moltmann ha pensado la Trinidad como tres sujetos divinos en su mutua relación de amor y en su divino compromiso e implicación con el mundo. En este campo hay que citar dos obras*: El Dios crucificado* y *Trinidad y Reino de Dios*. En la primera, a la que ya se ha hecho referencia, se centra en comprender la cruz de Cristo como un acontecimiento entre Jesús y el Padre, y obtiene las consecuencias necesarias para la doctrina de las relaciones trinitarias. Desde aquí elabora una doctrina de la pasión de Dios, más allá de la tradicional enseñanza de la impasibilidad divina y de la distinción moderna entre la Trinidad inmanente y la Trinidad económica. La historia de Jesús y del Espíritu es la historia de Dios: Dios hace historia mientras realiza experiencia del mundo.

En su segunda obra*, Trinidad y el Reino de Dios*, desarrolla una doctrina trinitaria del Reino, a partir de la historia de Jesús, en la que se revela la historia del Padre y del Hijo, pues para el teólogo alemán, a diferencia de lo que formuló Adolf von Harnack en su famosa obra *La esencia del Cristianismo* ("No el Hijo, sino sólo el Padre, tal como Jesús lo predicó, pertenece a la entraña del Evangelio"), el Hijo forma parte del reino que Jesús anunció. Más aún, para el teólogo de Heidelberg, es imposible establecer separación alguna entre la predicación del reino y la persona de Jesús, pues el Reino que Jesús anuncia es el reino que el Padre ha traspasado al Hijo.

Desde aquí Moltmann puede afirmar una de sus tesis fundamentales de la teología trinitaria. Este reino y esta soberanía de Dios no poseen una estructura monoteísta, sino trinitaria, como demuestran las relaciones de Jesús Hijo con su Padre, al que pertenece el reino y que lo entrega al Hijo para su revelación y difusión. La soberanía de Dios se revela desde la soberanía del Cristo. Pero el Hijo no se apropia de esta soberanía ni de este reino que Dios le entrega sino que lo devuelve al Padre, abriendo así un espacio al reino de la gloria y preparando la inhabitación de Dios en la nueva creación (propio de la esfera del reino del Espíritu) a fin de que Dios sea todo en todos (1 Cor. 15: 24-28; Fil. 2: 6-11).

Para Moltmann el principio conductor de la Escritura es la historia del reino de Dios, siendo esta historia una historia trinitaria abierta escatológicamente. Desde esta interpretación del testimonio bíblico elabora una doctrina social de la Trinidad, más allá de una doctrina trinitaria centrada en la sustancia (antigüedad) o en el sujeto (modernidad); sin embargo, esta doctrina social ha de entenderse no tanto como un modelo utópico hacia el cual camina la historia de los hombres, donde ellos son los sujetos protagonistas de ese camino y transformación, sino como Dios que en su dinamismo y potencia actúa en la historia (Reinado), conduciéndola a su futuro definitivo (Reino). Tal relación ha hecho posible que la teología trinitaria no pueda encerrarse en la reflexión sobre Dios en sí mismo, en su inmanencia divina, sino siempre en su relación con la historia de los hombres. Y a la inversa: la historia tiene una estructura, un ritmo y una dinámica trinitaria. El reino del Padre consiste en la creación de un mundo abierto al futuro del reino de la gloria. El reino del Hijo consiste en la soberanía liberadora del crucificado y en la comunión con la multitud de hermanos del Primogénito. El reino del Espíritu es quien hace posible la experiencia de la libertad otorgada por Cristo y anticipa la nueva creación del reino de

la gloria. El ejercicio trinitario de la soberanía de Dios en el despliegue del reino en la historia conduce al Reino de la gloria, que no es más que la plenitud de la creación del Padre, el triunfo universal de la liberación del Hijo y el cumplimiento de la inhabitación del Espíritu. Entre el dinamismo trinitario del Reino en la historia y su consumación en el reino de la gloria se encuentra el don y el ejercicio de la libertad entendida también de manera trinitaria. Por ello, según este autor:

> La doctrina trinitaria del reino es la doctrina teológica de la libertad. El concepto teológico de la libertad es el concepto de la historia trinitaria de Dios: Dios siempre quiere la libertad de su creación. Dios es la libertad inagotable de sus criaturas. [29]

Asimismo, ha de mencionarse que en el pensamiento de Moltmann las tres personas de la Trinidad no existen solo para distinguirse, sino para poder estar juntas en comunión, amor y de manera eterna. En otros términos, las *relaciones* aquí suscitadas son recíprocas, directas y totales. De esta comunión radical surge la *comunidad*. Este tipo de comunidad existía en los días de la Iglesia Primitiva, tal como se registra en Hechos de los Apóstoles, y ha de continuar -vía la misión de la Iglesia- de modo permanente.

Este concepto es fundamental en este tesis, pues posibilita explicar la noción de *modelación* permanente (la expresión de Jesús cuando afirma “El que me ha visto, ha visto al Padre”) y de *integración* sobre la base de una profunda relación afectiva. Así, la Trinidad es el *modelo* de cualquier comunidad: a partir del respeto de cada una de las individualidades, surge la comunidad gracias a la comunión y la entrega mutua. Tal pensamiento genera implicancias sociales en la dinámica de mentoría: la relación mentor-mentoreado debe producir un impacto en la comunidad, la cual se refleja en una intensa y solidaria labor social, así como en la proclamación integral del Evangelio.

---

[29] Jürgen Moltmann, *Trinidad y Reino de Dios* (Salamanca: Sígueme, 2003), 228.

1.3. Perspectiva

El paulatino acercar a la doctrina de la Trinidad es un asunto de gracia del mismo Señor, pues es imposible que este conocimiento se revele al ser humano si Dios no lo permite. De esa misma forma, la comunidad de creyentes, la iglesia, ha de entender que la filosofía de liderazgo que adopte no es -en verdad- un tema de elección individual de sus líderes más representativos o de la congregación en conjunto, sino que ha de provenir de Dios. Se estima aquello no tanto en los atributos divinos como en la naturaleza del mismo Señor. Y así como la gracia de Dios es ofrecida en salvación a todos los hombres y mujeres, la comunidad de creyentes es abierta hacia cualquiera que desee integrarse. Ya se ha referido a la expresión latina *circuminsessio*, la cual -aplicado al misterio de la comunidad trinitaria- se refiere al hecho de que una persona está dentro de la otra, la envuelve en todas sus partes, ocupa el mismo espacio que la otra, llenándola con su presencia.

Entonces, la Trinidad, entendida como comunidad de personas, fundamenta una sociedad de hermanos y hermanas, de seres distintos pero iguales, de interrelaciones de respeto a la “mismidad” de cada uno, en donde prima el diálogo y el consenso, la unidad en la diferencia y la diferencia en la unidad. En tal sentido, se constituye en la metodología de liderazgo *continuo* y eficaz, a fin de que la comunidad de creyentes actúe en *relación, integración* y *modelación* al interior de la propia congregación, pero también hacia afuera, a la sociedad en su conjunto.

CAPÍTULO 2
EL MENTOREO EN LA BIBLIA

A partir de consideraciones generales sobre liderazgo, el capítulo dos muestra las bases y aplicaciones del mentoreo en la Biblia, siempre a partir de la problemática de la continuidad de un liderazgo que trascienda. La tesis aquí planteada es que la enseñanza y desarrollo del mentoreo en la Escritura es conforme al modelo trinitario, el cual ha sido expresado en la sección anterior en términos de relación, integración y modelación y, por tal motivo, ha de estar presente en cada uno de los estamentos de la comunidad de creyentes en Jesucristo, vale decir, en la vida de los hombres y mujeres de Dios, a fin de que se *reproduzca* la mentoría. Así, sobre la base de 2 Pedro 1:3-11, se señalan estructuras que la comunidad de creyentes debe desarrollar.

2.1. Liderazgo: una perspectiva bíblica

Existe una amplia literatura sobre el liderazgo, formaciones, procesos y métodos, lo cual puede observarse en algunas centenas de conceptos sobre este campo.[30] Asimismo, son numerosos los autores que desarrollan este tema desde una perspectiva bíblica.[31] Un concepto mayor puede ser la definición de liderazgo como influencia. Ken Blanchard y Phil Hodges escriben:

---

[30] Por ejemplo, puede revisarse el clásico texto de Peter Senge, *La quinta disciplina* (Buenos Aires: Vergara, 1990); Daniel Goleman, *La inteligencia emocional en la empresa* (Buenos Aires: Vergara, 1999). Tony Barnes, *Cómo lograr un liderazgo exitoso* (Bógota: Mc Graw Hill, 1999); Sthepen Covey, *El liderazgo centrado en principios* (Barcelona: Paidos Empresa, 1995); Peter Drucker, *Las nuevas realidades*, (Barcelona: Edhasa, 1989); entre otras publicaciones.

[31] Sobre temas o subtemas básicos como actitud, relaciones, trabajo en equipo y mentoría. Algunos de los más representativos autores son John Maxwell, Ken Blanchard, Phil Hodges, Jesse Miranda, entre otros.

> El liderazgo es un proceso de influencia. Cada vez que usted quiere influenciar el pensamiento, el comportamiento o el desarrollo de la gente en procura de alcanzar una meta en sus vidas personales o profesionales, estará asumiendo la función de líder. El liderazgo puede ser tan íntimo como palabras de consejo y aliento a un ser querido o tan formal como instrucciones transmitidas mediante líneas de comunicación en alguna organización.[32]

Sin embargo, la gran mayoría de las definiciones actuales de liderazgo no soporta la prueba del tiempo (por ejemplo, la distinción entre el líder nace o se hace), ya que (a) no existe una comprensión inequívoca acerca de qué distingue a un líder de alguien que no lo es, pues (b) muchos de estos conceptos son pragmáticos y utilitarios (es decir, se ha dejado de lado el carácter y la esencia del líder mismo, en aras de un profesionalismo que no atañe al ser sino al hacer del líder) y (c) gran parte de estas definiciones son de función y no de condición (pues está basada en una relación jerárquica y no en una relación de paridad o acompañamiento).[33] Por ejemplo, la siguiente afirmación de Chris Argyris:

> No gestionamos a las personas per se, sino el conocimiento que tienen. Para liderar, es necesario crear condiciones que permitan a las personas elaborar un conocimiento valido que fomente la responsabilidad personal.[34]

En esta línea de pensamiento, es convicción de esta tesis que el liderazgo no recae en el conocimiento, sino en el carácter, en la integridad de la persona, aquello que finalmente determinará la medida de cada uno. El conocimiento es relativo, se incrementa y replantea continuamente; por el contrario, los valores del carácter son permanentes. En tal perspectiva, el liderazgo ni siquiera reposa en las habilidades,

---

[32] Ken Blanchard y Phil Hodges, *Un líder como Jesús* (Nashville: Grupo Nelson, 2006), 4.

[33] Para una clasificación del liderazgo según los enfoques positivista, conductista y situacional, puede revisarse la tesis doctoral de Diana Chamorro, *Factores determinantes del estilo de liderazgo del director-a* (Madrid: Universidad Complutenses de Madrid, 2005), 21-72.

[34] Chris Argyris, *Cómo vencer las barreras organizativas* (Madrid: Díaz de Santos, 1999), 36.

destrezas o dones personales, sino en el fruto del Espíritu Santo[35], según el ejemplo del Hijo de Dios: "el mayor entre ustedes será vuestro servidor" (Mateo 23:11).

Resulta necesario, entonces, el desarrollo del carácter como fundamento del liderazgo. El escritor de Proverbios recordaba que "sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón porque de él mana la vida" (Proverbios 4:24). El Salmo 119:9 afirma que el joven limpiará su camino con guardar la Escritura. El apóstol Pedro señala que la excelencia del carácter "no os dejará estar sin fruto" (2 Pedro 1:5-8). Para John Maxwell, este crecimiento del carácter implica (a) un modelo de carácter de confianza, (b) una comunicación sincera, (c) valores transparentes, (d) un modelo de integridad, (e) apoyo en todo tiempo a otros, (f) cumplimiento de promesas, (g) adopción de una actitud de servicio y (h) promoción de la participación de las personas que influye.[36] Tal ruta de crecimiento posibilita que el líder modele o sea ejemplo, pues las personas lo observan en pro de ideas y guía. Así, el mensaje más poderoso no es el mejor discurso sino los hechos más cruciales, o con mayor exactitud, no se trata de qué se dice, sino de quién lo enuncia.

Richard Clinton realizó un estudio sobre los aproximadamente mil líderes que se mencionan en la Biblia. La mayoría de ellos se cita solo por nombre o vinculado con un rol específico, si bien existen cerca de cien líderes descritos en las Escrituras. Estos líderes son patriarcales, militares, civiles, religiosos formales (sacerdotes), religiosos informales (profetas) y carismáticos (jueces) en el Antiguo Testamento. En el Nuevo Testamento, existen los siguientes modelos de liderazgo: Jesús (El Mesías), apóstoles, profetas, evangelistas, pastores y

[35] "Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley" Galatas 5:22-23.

[36] John Maxwell, *Seamos Personas de Influencia* (Nashville, Caribe, 1998), 21. Un tratamiento mayor puede hallarse en John Maxwell, *Liderazgo al máximo* (Nashville: Grupo Nelson, 2008).

maestros. Del centenar de líderes mencionados, solo se posee información suficiente de 49 de ellos acerca de cómo finalizaron sus vidas y ministerios. En la siguiente tabla, el doctor Clinton expresa esta información:

Tabla 1.
Formas de Terminar[37]

Terminaron temprano	Estos líderes fueron sacados del liderazgo por asesinato, muerte en guerra, haber sido censurados proféticamente, o golpe de estado. Algunas de estas actividades fueron directamente atribuidas a Dios. Algunas fueron positivas, otras negativas. *Abimelec, Sansón, Absalón, Acab, Josías, Juan el Bautista, Jacobo.*
Terminaron pobremente	Estos líderes estaban decayendo al final del ministerio, lo cual podría reflejarse en su relación personal con Dios o en relación a cómo llevaron a cabo su ministerio. *Gedeón, Sansón, Elí, Saúl, Salomón*
Terminaron regular	Estos líderes hicieron más o menos, pero fueron limitados en su ministerio por causa de su pecado. No cumplieron con lo que Dios tenía para ellos o, si bien caminaron con el Señor durante varios momentos, tuvieron que sufrir las consecuencias de ciertos pecados en su vida o ministerio. *David, Josafat, Ezequías*
Terminaron bien	Estos líderes caminaron con Dios hasta el final de su vida. Así, colaboraron con los propósitos de Dios de la mejor manera y cumplieron con lo que Dios les dio. *Abraham, Job, José, Josué, Caleb, Samuel, Elías, Jeremías, Daniel, Jesús, Juan, Pablo, Pedro*

[37] Richard Clinton, *Un buen Comienzo* (Sin pie de imprenta), 16.

A partir de este esquema, surge la pregunta qué significa terminar bien. La Biblia señala que todo líder con la dirección de Dios puede terminar *bien*, pues "Aquel que empezó en nosotros la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo" (Filipenses 1:6). "Terminar bien" posee dos dimensiones: la vertical, en primer término, hacia el Señor, esto es el cumplimiento de los propósitos divinos; y, en segundo lugar, la horizontal, hacia el prójimo, vale decir, la realización de objetivos que coadyuvarán a la mejora de la comunidad. Tal "mejora en sociedad" coexiste diariamente con los peligros que el propio liderazgo afronta. Así, sobre la base de un estudio del libro de Nehemías, Rick Warren señala que existen tres tentaciones en el ejercicio del liderazgo: (1) hacer un mal uso de la posición, (2) abusar del poder y (3) obtener ganancia de las prerrogativas,[38] situación común en América Latina y otras latitudes en las esferas social, política, económica e incluso eclesial. El texto de Nehemías describe la fragilidad humana puesta a prueba cuando se es partícipe del poder, escenario que muestra la pecaminosidad y corrupción humana.

Por el contrario, en la siguiente tabla, Richard Clinton ofrece el detalle de seis características "positivas" para terminar bien, las cuales son las siguientes:

Tabla 2
Características de los que Terminan Bien[39]

Característica 1:	Relación con Dios El líder cultiva y mantiene una relación personal vibrante con Dios hasta el fin de su vida. La relación con Dios se distingue por intimidad, obediencia y fidelidad.

[38] Rick Warren, *Liderazgo con Propósito* (California: Vida, 2005), 164-165.
[39] Richard Clinton, *Un Buen Comienzo* (Sin pie de imprenta), 18.

Característica 2:	Apertura para aprender El líder mantiene una apertura para aprender y aprende de varias fuentes tales como la vida, la literatura y otros. El líder es un alumno de por vida y es capaz de aprender lecciones de la vida.
Característica 3:	Carácter que refleja a Cristo El líder refleja a Cristo en su carácter lo cual se manifiesta en el fruto del Espíritu. La vida del líder se caracteriza por amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre y templanza.
Característica 4:	Mantiene sus convicciones y creencias El líder camina sobre la base de las convicciones y la verdad que Dios le ha revelado. Las promesas de Dios son recibidas por la fe y las decisiones se hacen en base de ellas.
Característica 5:	Cumple con los propósitos de Dios El líder deja huellas de una contribución última o un legado como testimonio de una vida que honra a Dios. Hay varios tipos de legados que uno puede dejar. Muchos legados se centran en qué clase de persona era el líder y cómo vivía su vida. Otros legados se centran en lo que el líder realizaba en su vida y ministerio.
Característica 6:	Cumple su conciencia del destino El líder caminaba con un conocimiento creciente de su conciencia del destino y vivió hasta ver la mayoría o la totalidad de su destino cumplido. Durante su vida había un sentido creciente de parte del líder de que él o ella iban a cumplir con los propósitos que Dios le había comunicado. Las decisiones y elecciones de su vida fueron hechas sobre la base de esta conciencia del destino.

A partir de estas características, resulta evidente el nivel de exigencia que recae en el liderazgo cristiano. Roger Smalling afirma que

> "…el liderazgo cristiano involucra un conjunto de actitudes diferentes de las de los sistemas del mundo. Abrazar el inevitable sufrimiento, ya sea psicológico o físico, ayuda a un líder a poner sus motivos en perspectiva. Servir a otros para ayudarlos a alcanzar su potencial total y tratar a sus colegas de ministerio como a iguales es más que los meros derechos de un oficio. Es una forma de vida".[40]

[40] Roger Smalling, *Liderazgo Cristiano: Principios y Práctica* (Bogotá: S/E), 35.

Esta observación es válida, puesto que -en primer término- el líder según la usanza del mundo tiene que conocer las preferencias, gustos y necesidades de su auditorio, mientras que el líder según el modelo bíblico tiene que conocer el corazón de su Señor. Asimismo, el primer tipo de líder ha de conocer las estrategias y necesidades de comunicación con el público, mientras que el segundo tipo de líder requiere conocer el mensaje que el Señor ha dejado. El primer tipo de liderazgo implica señorío y dominio de la masa con el objetivo de lograr las metas que ha propuesto, el segundo tipo comprende una vida de servicio en pro de una obra más trascendente, la del Señor. Por tal motivo, es menester regresar al ejemplo de Aquel que "siendo rico se hizo pobre por amor de nosotros" (2 Corintios 8:9). Solo tal *modelación* reproducirá resultados similares.

En el escenario eclesial, la dependencia de la Palabra de Dios y una vida consagrada al Señor son ineludibles y urgentes en la vida de hombres y mujeres. Ineludibles porque son la fuente del carácter de integridad que el líder debe poseer, urgentes porque la falta de tales características hacen clamorosa la necesidad de ellas por parte de la grey. En este segmento se hace eco de la conclusión de John F. MacArthur:

> El liderazgo en la iglesia no se logra por las capacidades naturales de una persona, ni por su educación, sentido común o sabiduría humana. Se logra por su conocimiento y comprensión de la Biblia, su consagración a ella y su sumisión al Espíritu Santo, que aplica las verdades de la Palabra de Dios en su corazón y en su vida. El hombre que no se aferra a la Palabra de Dios y que no se consagra a vivirla, no está preparado para predicarla ni enseñarla. La verdad de la Palabra de Dios debe ser parte intrínseca de su manera de pensar y de vivir. Solo entonces el poder de la integridad del líder causará un impacto en aquellos que ministra.[41]

Entonces, el líder sustenta su ejercicio por medio del conocimiento vivido que posee y evidencia en la integridad de su carácter. Tal carácter se evidencia en

[41] John F. MacArthur, *El Poder de la Integridad* (Michigan: Portavoz, 1999), 36.

las decisiones que adopta: aquellas públicas, de respeto, transparencia y testimonio de fe, aquellas privadas, de profunda comunión con el Señor.

2.2. El mentoreo: el ejercicio del liderazgo

A lo largo del tiempo, se ha asumido que la función básica del mentor es enseñar. Stu Weber señala que el mentor tiene algo valioso, como por ejemplo sabiduría, que es importante transmitir a otros.[42] Tal proceso puede ser formal y consciente, como un erudito bíblico que enseña en una clase de hermenéutica llena de jóvenes entusiastas, o informal e inconsciente como la presencia continua de un hombre más experimentado que trabaja junto a un muchacho. Así, el mentoreo puede asumir la forma de un modelado permanente (toda una vida), un entrenamiento instintivo (en momentos adecuados) o una enseñanza sistemática (en tiempos programados).

La característica principal del mentor es el hecho de que se comunica de forma franca con la persona que mentorea, pues se imparte a sí mismo y su conocimiento, incluso de manera involuntaria. Algunos autores señalan que existe un mentor en el corazón de cada hombre; es decir, el potencial para mentorear es inherente. A pesar de ello, muchas personas se sienten incómodas en cuanto a esto y consideran que no están calificadas para esta tarea; sin embargo, cada creyente en Jesucristo está involucrado en el mentoreo ya, de una forma u otra, sea que lo perciba o no.

---

[42] Lou Whitworth, Las Cuatro Columnas del Corazón de un Hombre http://www.ministeriosprobe.org/docs/columnas_corazon.html, consulta efectuada en 12-Noviembre-2011.

Por ejemplo, Eric Metaxas sostiene que

> "… el buen líder sirve a otros y los lleva a la madurez, él los coloca sobre sí mismo como un buen padre hace con su hijo, deseando que el hijo un día se convierta en un buen padre".[43]

Entonces, la multiplicación del proceso de "mentores mentoreados" permite transmitir la sabiduría de vida a otros y, por lo mismo, posibilita comprender, por ejemplo, por qué Jesucristo pasó tanto tiempo con los doce apóstoles. Así, puede entenderse que esta tarea para el Señor Jesús era la forma más productiva de dejar un legado permanente. En tal sentido:

> "… cuando las experiencias de nuestra vida son filtradas a través de un profundo conocimiento de la Biblia y una vida vivida para Cristo, entonces nuestro potencial de mentores crece muchísimo. La consecuencia de vastas redes de hombres que mentorean a otros, que a su vez mentorean a otros, puede cambiar el mundo".[44]

Surge, entonces, la interrogante: cómo puede uno adoptar la mentalidad de un mentor o cómo se desarrolla el mentor. Sobre la base del ejemplo de Jesucristo hallado en el texto bíblico, es certeza de esta tesis de que solo cuando la prioridad de desarrollo de la gente ("discípulos") es conforme y subordinado al modelo mayor ("él que me ha visto a mí, ha visto al Padre, Juan 14:9) resulta factible "andar" como mentor. Este modelo mayor implica *conocer a Dios*, pues no se puede modelar o reflejar a alguien que no se conoce o con él que no se tiene relación. Por este motivo, la Escritura abunda en admoniciones e ilustraciones sobre ello. Por ejemplo, los hijos del sacerdote Elí eran impíos y *no tenían conocimiento de Jehová* (1 Samuel 2:12). Aquí se observa que cuando no hay conocimiento de Dios, no hay temor de Dios (Proverbios 1:1) y, por consecuencia, no hay obediencia. Por eso, la Biblia señala que "con misericordia y verdad se

---

[43] Cf. Eric Metaxas, *Bonhoeffer: Pastor, Martyr, Prophet, Spy.* (Nashville: Thomas Nelson, 2010), 122 (traducción propia).

[44] Lou Whitworth, Las Cuatro Columnas del Corazón de un Hombre (http://www.ministeriosprobe.org/docs/columnas_corazon.html, consulta efectuada en 12-Noviembre-2011).

corrige el pecado, y con el temor de Jehová los hombres se apartan del mal" (Proverbios 16:16). Es decir, los líderes y cada persona no se apartan del pecado porque existe una ignorancia de Dios en ellos. No interesa el rango o la posición del liderazgo, pues el profeta Jeremías escribió:

> Así dijo Jehová: no se alaba el sabio en su sabiduría, ni el valiente en su valentía ni el rico en sus riquezas, mas alábese en esto el que se hubiere de alabar en entenderme y conocerme que yo soy Jehová, que hago misericordia, justicia y juicio en la tierra, porque estas cosas quiero, dice Jehová.[45]

Esta cita señala que el principio del liderazgo es conocer a Dios, conocimiento que solo se hace evidente a través del carácter, no en virtud de las posesiones o jerarquías. Este carácter o ser se muestra por medio de una vida de servicio e influencia en y hacia los demás. Por cierto, el camino de conocer a Dios, el camino de acompañamiento al mentoreado supone la guía incondicional del mentor. Maxwell escribe:

> Los efectos positivos de desarrollar a los demás son notables. Pero usted no tiene que ser una persona notable o excepcionalmente talentosa para ser mentor de otros. Puede ayudar a las personas a su alrededor y enseñarles a volar. El proceso requiere deseo y compromiso, sin embargo, es la parte más gratificante del éxito. Ayudar a otros es la mayor dicha del mundo.[46]

Tal escenario posibilita multitud de oportunidades para que cualquier creyente desarrolle la dinámica de mentoría, la cual implica un desarrollo simultáneo mentor-mentoreado o coaprendizaje. El ejemplo máximo de este modelo se encuentra en el Señor Jesucristo, quien evidenció el corazón de un genuino mentor al invertir la mayor parte de su ministerio en enseñar y preparar a sus discípulos en el liderazgo. Sobre ello, Richard Clinton escribe:

> Jesús, por supuesto, es el gran mentor. Él es el ejemplo y la fuente de todo lo que necesitamos para ser como Él. Pero desempeñar la labor del mentor es también una estrategia de entrenamiento que Él usó

---

[45] Jeremías 9:23-24.
[46] John Maxwell, *Mentor 101* (Nashville: Grupo Nelson, 2008), 20.

> para impactar la vida de aquellos que Él escogió para estar con Él, para ser como Él y para continuar después de Él.[47]

Por cierto, la tarea del mentor no está exenta de urgencias y precisiones que debe hacerse al mentoreado y cada uno de ellos. En los Evangelios se lee la llamada petición de Jacobo y Zebedeo:

> Entonces se acercó a él la madre de los hijos de Zebedeo con sus hijos, postrándose ante él y pidiéndole algo. Él le dijo: -¿Qué deseas? Ella le dijo: -Ordena que en tu reino estos dos hijos míos se sienten el uno a tu derecha y el otro a tu izquierda. Entonces respondiendo Jesús dijo: -No sabéis lo que pedís. ¿Podéis beber la copa que yo he de beber? Ellos le dijeron: -Podemos. Les dijo: -A la verdad, beberéis de mi copa; pero el sentarse a mi derecha o a mi izquierda no es mío concederlo, sino que es para quienes lo ha preparado mi Padre. Cuando los diez oyeron esto, se enojaron contra los dos hermanos. Entonces Jesús los llamó y les dijo: -Sabéis que los gobernantes de los gentiles se enseñorean sobre ellos, y los que son grandes ejercen autoridad sobre ellos. Entre vosotros no será así. Más bien, cualquiera que anhele ser grande entre vosotros será vuestro servidor; y el que anhele ser el primero entre vosotros, será vuestro siervo. De la misma manera, el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos.[48]

Estas posiciones de superioridad son propias de liderazgos que operan en virtud de nombramientos y funciones de poder. Jesucristo enseña que el mayor entre los discípulos es el que sirve a todos. De otra manera, el concepto de liderazgo, que los discípulos tenían hasta este momento, era el de una autoridad jerárquica; mientras que Jesucristo modela un liderazgo basado en la *paridad* con su propio ejemplo. Entonces, los ministros son también iguales en autoridad en la Iglesia de Cristo. Sobre el modelo de liderazgo de Jesús, Miguel Núñez escribe:

> El verdadero líder modela para los que le siguen, con el propósito predeterminado de llevarlos hasta una meta definida. Un verdadero líder no escatima tiempo, esfuerzo ni sacrificio para obtener lo que se ha propuesto. El liderazgo auténtico se mide por el resultado final de aquellos que, siguiendo al que dirige, se han visto inclinados a imitar su conducta y abrazar su causa. Por lo tanto, Jesús es el mejor modelo de lo que es un verdadero líder.[49]

---

[47] Richard Clinton, *Un Buen Comienzo* (Sin pie de imprenta), 111.
[48] Evangelio según San Mateo 20:20-28.
[49] Miguel Núñez, ¿*Quién es Jesús*? (Michigan: Portavoz, 2007), 77-78.

Resulta interesante observar que ni los perfiles psicológicos, las mayores acreditaciones de escolaridad, óptimos indicadores socioeconómicos o variadas jerarquías del mundo califican por sí mismos para ser un seguidor, discípulo y líder en el modelo de Jesucristo. Idéntica actitud ha de existir en los cristianos. En el libro *El bastón de mando del liderazgo* se advierte:

> Forme a todos los líderes de manera que anden siempre buscando quién los va reemplazar. Prepárelos para que desarrollen a los posibles líderes a base de adiestrarlos, hacerles de mentores o darles ánimo. Ya sea de forma figurada, o de forma literal, entréguele a cada líder un bastón. Y cuando una persona le pase el bastón a otra nunca deje de celebrarlo.[50]

Como tal, si se consideran el tiempo y la locación, el liderazgo es finito; sin embargo, se hace permanente si se enseña y prepara a nuevos líderes para entrenar, a su a vez, a otros terceros. En tal liderazgo, el liderazgo trasciende al líder.

2.3. La Escritura

De la misma manera en que solo existe una filosofía bíblica de liderazgo cristiano, solo hay también una perspectiva bíblica de preparación de líderes: la labor de mentores, la cual consiste en un proceso de relación entre el líder y el seguidor que se prepara para el liderazgo. Así, se incorpora conceptos abstractos que siempre giran alrededor de las relaciones. Si bien el término “mentor” no aparece como tal en las Escrituras, sí se describen sus funciones a través de toda la Biblia. Se puede observar este proceso entre Moisés y Josué, Elías y Eliseo, Cristo y sus discípulos, Pablo con Timoteo y con sus candidatos a ancianos.

Richard Clinton escribe:

> El ministerio del mentor comprende un proceso de amistad en el que el mentor habilita a otra persona (aprendiz, discípulo, alumno) compartiendo con él o ella algunos recursos de parte de Dios (consejo propicio, sabiduría, apoyo emocional, protección, recursos, oportunidades). Hay muchos tipos y muchas funciones de mentores y

[50] Rowland Forman, Jeff Jones y Bruce Miller, *El Bastón de Mando del Liderazgo* (Bogotá: Unilit, 2005), 40.

todos son necesarios en el proceso de desarrollo del líder. Los mentores proveen dos cosas cruciales para el desarrollo de líderes que terminan bien: la relación positiva y el rendir cuentas. En nuestros tiempos, faltan estos dos ingredientes en los programas actuales de entrenamiento.[51]

En este orden de ideas, Clinton señala la necesidad de contar con mentores a quienes rendir cuentas en cada área de la vida y el ministerio. Así, los mentores ayudan a evitar los peligros que se le presentarán al mentoreado, es decir, una mentoría eficaz propicia relaciones de integridad, crecimiento personal y mutuo, así como reproducción del liderazgo.[52]

2.3.1. Mentoria bíblica: Oriente y Occidente

Sabido es el énfasis que en Occidente se hace de la preparación académica como fundamento del liderazgo. ¿Por qué ha sucedido aquello? La respuesta señala dos tipos de concepciones. Las culturas occidentales tienen a ser dualistas y perciben la realidad como dos esferas distintas: lo espiritual versus lo material; por el contrario, el pensamiento oriental es más holístico, ya que ve la realidad como una unidad en donde lo espiritual y lo material están inseparablemente mezclados. Ligado a este último punto, es la razón por la cual el panteísmo es tan extendido en Oriente.

Por ello, entre tanto para un oriental el universo es solo uno, el occidental afirmará que son dos o más elementos. El pensamiento occidental es humanista y se enfoca en la gloria del ser humano, tal dualismo y humanismo se originan en la Antigua Grecia. La filosofía griega considera que el conocimiento produce sabiduría y virtud. Por ejemplo, los estoicos asumían que el estudio de la naturaleza posibilitaba obtener el significado del universo y la fuerza que lo sostiene. En contraste, en un contexto contemporáneo, la cosmovisión de las tribus amerindias es integradora.

---

[51] Richard Clinton, *Un Buen Comienzo* (Sin edición), 23.
[52] Ibid, 24.

Sobre ello, a partir de una experiencia de evangelización entre los cañas, grupo etnolingüístico de la sierra ecuatoriana, Live Danbolt Drange escribe:

> "Encontramos el centro del mensaje bíblico más cerca del entendimiento del indígena, por ejemplo en que Jesús es a la vez Dios y hombre, y en la Trinidad. Estos componentes en la fe serían de más fácil entendimiento para los indígenas con su base en el razonamiento holístico que para la gente de occidente con su pensamiento dualista griego. Jesús es hombre y a la vez Dios".[53]

Durante el siglo V, el cristianismo se hace extensivo en todo el mundo occidental. En la Alta Edad Media, los académicos consideraron elementos de la filosofía griega, precristiana y asumieron que la amalgama pensamiento cristiano y filosofía helénica era el inicio de una nueva época. En tal desarrollo, aparecieron luego las universidades, pues el énfasis estuvo en las raíces humanistas y el intelecto humano. Requisito, entonces, para todos los estudiantes universitarios era teología, acompañada de los clásicos griegos y latinos. Asimismo, si alguien quería dedicarse a la obra de Dios, era menester llevar artes liberales, a fin de graduarse como líder cristiano.

Sin duda, numerosos centros de formación teológica y seminarios, si bien realizan un trabajo académico reconocido, son un reflejo de esta distinción y fraccionan las prioridades entre lo relacional y lo académico. El tema neurálgico es que la Biblia es un libro oriental y su mensaje no hace distinción entre lo secular y lo religioso, o entre lo espiritual y lo material. Un sistema de preparación bíblica de líderes debe reflejar esta concepción holística.

2.3.2. Principios del proceso de mentoria bíblica

La Biblia sostiene que la sabiduría es esencialmente relacional. En comparación con el pensamiento helénico, adquirir conocimientos es parte de la

[53] Live Danbolt Drange, *Encuentro de Cosmovisiones: el Encuentro entre la Cultura y la Religión de los Autóctonos de Cañar y el Evangelio* (Quito: Ediciones Abya-Yala, 1997), 144.

sabiduría, pero no es el principio. El intelecto es importante, pero no es lo esencial. Proverbios 9:10 afirma que el temor de Jehová es el principio de la sabiduría, y el conocimiento del Santísimo es la inteligencia. Se señalarán tres principios.

A. El proceso de mentoría bíblica es *relacional*, ya que incluye las tres esferas humanas: alma, mente y cuerpo sobre la base de un vínculo afectivo o nexo. Entonces, el conocimiento académico no es prioritario, pues las relaciones anteceden a lo académico, en su orden específico: primero con Dios, después con los seres humanos. Por ejemplo, el Señor Jesucristo enfatizó la relación de los discípulos con Él, como su Señor, antes que lo referente al ministerio o la comprensión de la ley de Moisés. Si no existe esta relación, se quiebra la ley, de todas maneras, aun cuando se hayan cumplido otros segmentos, porque se ha ido contra el espíritu mismo de dicha ley. Así, la vida devocional siempre ha de ocupar el lugar preferencial, pues es el asiento de la relación con el Señor, mientras que el tema del liderazgo, al desarrollar la relación con los demás, se ubica en segundo término.

B. El segundo principio de mentoría bíblica es *integrador* u holístico, es decir, no cercena ninguna de las áreas de la vida del mentoreado, sino que las considera como una unidad. Tal tipo de aproximación oye eco en las exhortaciones del apóstol Pablo al joven pastor Timoteo. Pablo consideraba que todas las áreas de la vida de Timoteo daban soporte a su liderazgo, incluso se refirió a la salud de Timoteo y le dio algunas recomendaciones sobre ello.

> Porque el ejercicio corporal, para poco es provechoso, pero la piedad para todo aprovecha… I Tim. 4:8. Ya no bebas agua, sino usa de un poco de vino por causa de tu estómago y tus frecuentes enfermedades. I Tim. 5:23.

Estos consejos de Pablo a Timoteo no son reflejo de la distinción del pensamiento que prima en la actual cultura occidental. Hoy algunos podrían considerar estas recomendaciones como una intrusión; sin embargo, Pablo observaba como natural el dar consejo a Timoteo en estas áreas privadas de su vida. Las razones para proceder así, se las encuentra en el amor y cuidado hacia Timoteo.

C. El principio número tres de la mentoria Bíblica es *modelar* y enseñar. Modelar tiene que ver con que el mentoreado realice lo que el mentor hace. La enseñanza permite explicar porque se obra de esta manera y no de otra. Por excelencia, Jesucristo es el preparador de líderes. Los Evangelios muestran que Cristo modeló cómo echar fuera demonios y sanar a los enfermos. Después, mandó a sus discípulos que lo hicieran, y funcionó. Hubo un día en que no pudieron echar fuera un demonio (Marcos 9:28-29). Entonces, Jesús les reveló que ese género requería otro tratamiento, el de la oración. Se observa con nitidez un escenario didáctico. En principio, Jesús enseñó el procedimiento básico, luego permite una excepción y, además, modela cómo manejarla.

Resulta eficaz el modelar porque se aprende mejor mientras más sentidos se usan. Si se oye algo, se utiliza solo el oído. Si se escucha y observa, se usan dos sentidos. Si se oye, observa, palpa y se habla acerca de algo, la retención se multiplica exponencialmente. Un ejemplo de aquello es la impresión tangible que Cristo hizo sobre Juan: “Lo que era desde el principio, lo que hemos oído, lo que hemos visto con nuestros ojos, lo que

hemos contemplado, y palparon nuestras manos tocante al Verbo de vida".[54]

Por otra parte, Elías y Eliseo poseían un ministerio tan similar que llama la atención poderosamente. Elías era el mentor y Eliseo el mentoreado. ¿Por qué se afirma eso? Porque cuando Elías fue tomado y llevado al cielo, Eliseo comenzó a actuar exactamente como Elías, con el mismo tono de autoridad. Tener un buen mentor constituyó una gran ventaja para Eliseo, quien luego desarrolló su propio estilo. Así, pues, modelar y enseñar son herramientas del mentor.

2.4. Restricciones

La mayoría de estudios de liderazgo presentan el tema del mentoreo en términos de saber y hacer, mientras que el fundamento bíblico para la preparación de líderes se concentra en el desarrollo del carácter. Si bien el mentoreo está relacionado con el discipulado, no es igual con exactitud, pues el mentoreo se desarrolla sobre los pilares del discipulado.

> Si piensas en el discipulado, en realidad es parte del mentoreo, junto con entrenamiento, dirección espiritual, consejería, enseñanza y las conexiones que necesitas para crecer, etc. Así que cuando la gente habla de discipulado, se refiere al estadio principiante de un cristiano, como orar, que debes ir a la iglesia, que es importante dar el diezmo, varias cosas que Dios nos enseña a seguir. Esto es discipulado y es parte de lo que hacemos en el mentoreo, pero no sustituye al mentoreo. Un líder ya más maduro no necesita el discipulado, sino necesita todo lo que concierne al mentoreo, que es la dirección espiritual, el entrenamiento práctico y la consejería personal para crecer.[55]

Por tal motivo, el carácter del discipulado es masivo, pues todo creyente debe conocer y practicar los principios básicos de la fe; por el contrario, el mentoreo desarrolla una labor específica de acompañamiento al discípulo, a fin de

[54] Cf. 1 Juan 1:1.
[55] "Liderazgo Pastoral" (http://www.liderazgopastoral.com/2010/03/expande-tu-liderazgo-mediante-el.html, consulta efectuada el 12-Noviembre-2011).

lograr la continuidad del liderazgo. De otro modo, el discipulado tiene un carácter de iniciación; en cambio, el mentoreo "pule" al discípulo.

2.5. Características. Modelo trinitario

Se subrayan tres características del modelo trinitario aplicado a la mentoría: relación, integración y modelación.

2. 5.1. Relación

La Escritura muestra que "el Padre ha dado el juicio al Hijo" y que "no sabemos orar como conviene, pero el Espíritu intercede por nosotros con gemidos indecibles" (Romanos 8:26). Más aún, el apóstol Pablo afirma que "si alguno no tiene el Espíritu de Cristo no es de él (Romanos 8:9). En adición a ello, el carácter íntimo del Dios trino aparece reflejado en las expresiones que recoge el evangelio juanino:

> "Yo y el Padre somos uno". Los judíos volvieron a tomar piedras para apedrearle. Jesús les dijo: "Os he mostrado muchas obras buenas que son del Padre. ¿Por cuál de ellas me apedreáis? Los judíos le contestaron: No te apedreamos por ninguna obra buena, sino por blasfemia; y porque tú, siendo hombre, te haces Dios".[56]

La relación es personal, voluntaria y está basada en el ser y en el amor, lo cual genera siempre diálogos de *paridad* y no directrices de vínculos jerárquicos o imposiciones de autoritarismo. Así, el mentoreado es *transformado*, pues hace real en su vida la naturaleza divina (2 Pedro 1:3-11).

> "Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre sino por mí. Si me hubierais conocido, también hubierais conocido a mi Padre; desde ahora le conocéis y le habéis visto. Felipe le dijo: Señor, muéstranos al Padre, y nos basta. Jesús le dijo: ¿Tanto tiempo he estado con vosotros, y todavía no me conoces, Felipe? El que me ha visto a mí, ha visto al Padre; ¿cómo dices tú: 'Muéstranos al Padre'?".[57]

Este pasaje señala la íntima comunión del Padre y el Hijo, pues "ver al Hijo" equivalía a "ver al Padre". Tal vínculo debe ser reduplicado en el proceso de

---

[56] Cf. Juan 10:30-33.
[57] Cf. Juan 14:6-9.

mentoría, ya que la relación entre mentor y mentoreado debe partir de la unidad observada en Dios.

2. 5.2. Integración

Las Personas de la Trinidad están integradas en esencia y no solo en funciones, es decir, las tres Personas son igualmente Dios y no solo sus propósitos de obra son comunes. El apóstol Juan menciona la presencia activa del Hijo y del Espíritu.

> "Entonces Jesús les dijo: En verdad, en verdad os digo: no es Moisés el que os ha dado el pan del cielo, sino que es mi Padre el que os da el verdadero pan del cielo. Porque el pan de Dios es el que baja del cielo, y da vida al mundo. Entonces le dijeron: Señor, danos siempre este pan. Jesús les dijo: Yo soy el pan de la vida; el que viene a mí no tendrá hambre, y el que cree en mí nunca tendrá sed." (Juan 6:32-35). "Jesús exclamó y dijo: El que cree en mí, no cree en mí, sino en aquel que me ha enviado. Y el que me ve, ve al que me ha enviado" (Juan 12:44-45). "El que cree en mí, como dice la Escritura, de su interior correrán ríos de agua viva. Esto dijo del Espíritu que habían de recibir los que creyesen en él…" (Juan 7:38-39ª)

> "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo aquel que cree en El, no se pierda, mas tenga vida eterna. Porque Dios no envió a su Hijo al mundo para juzgar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por Él. El que cree en Él no es condenado; pero el que no cree, ya ha sido condenado, porque no ha creído en el nombre del unigénito Hijo de Dios" (Juan 3:16-18).

> "Todo lo que el Padre me da, vendrá a mí; y al que viene a mí, de ningún modo lo echaré fuera. Porque he descendido del cielo, no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió. Y esta es la voluntad del que me envió: que de todo lo que Él me ha dado yo no pierda nada, sino que lo resucite en el día final. Porque esta es la voluntad de mi Padre: que todo aquel que ve al Hijo y cree en El, tenga vida eterna, y yo mismo lo resucitaré en el día final" (Juan 6:37-40).

Asimismo, la Escritura advierte en contra de ofender al Espíritu Santo. Cuando el rey Saúl se apartó de Dios, "el Espíritu de Jehová" se apartó de él. Cuando el rey David reconoció que su pecado y falta de arrepentimiento había contristado al Espíritu Santo, se arrepintió con todo su corazón. Dios advirtió al Israel impenitente que eran "rebeldes, e hicieron enojar su santo espíritu" y que por eso "les volvió enemigo, y él mismo peleó contra ellos". Un juicio terrible cayó sobre Ananías y Safira cuando

rehusaron arrepentirse o inclusive admitir que habían mentido al Espíritu Santo. El escritor de la Carta a los Hebreos advirtió:

> Porque si pecáremos voluntariamente después de haber recibido el conocimiento de la verdad, ya no queda más sacrificio por los pecados, sino una horrenda expectación de juicio, y de hervor de fuego que ha de devorar a los adversarios. El que viola la ley de Moisés, por el testimonio de dos o de tres testigos muere irremisiblemente. ¿Cuánto mayor castigo pensáis que merecerá el que pisoteare al Hijo de Dios, y tuviere por inmunda la sangre del pacto en la cual fue santificado, e hiciere afrenta al Espíritu de gracia? Pues conocemos al que dijo: Mía es la venganza, yo daré el pago, dice el Señor. Y otra vez: El Señor juzgará a su pueblo. ¡Horrenda cosa es caer en manos del Dios vivo! (Hebreos 10:26-31).

El Espíritu Santo merece la adoración y el temor del pueblo de Dios. Por ello, el pecado entristece al Espíritu (Efesios 4:30), pero la vida santificada lo honra. El texto paulino nos recuerda:

> ¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios (1 Corintios 6:19).

La revelación bíblica muestra la obra redentora de Dios, la cual está perfectamente integrada por en el actuar del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. En este orden de ideas, la integración se evidencia en la función, en el hacer de las personas. Se integra o se forma parte de un colectivo. Así, en la dinámica de la mentoría, el mentoreado es ubicado en un grupo, cuerpo o comunidad. Esta ubicación o posición se manifiesta en la comunidad, vale decir, genera un impacto, la cual *trasciende* al espacio y tiempo de la congregación local.

2.5.3. Modelación

La Escritura señala que el Hijo afirmó "él que me ha visto a mí, ha visto al Padre" (Juan 14:9) para reflejar el íntimo carácter de modelación del Padre al Hijo. El Evangelio juanino agrega: "A Dios nadie lo vio jamás: el unigénito Hijo de Dios él le ha dado a conocer" (Juan 1:18). Y como también dijo: "Creedme que yo soy en el

Padre, y el Padre en mí; de otra manera, creedme por las mismas obras" (Juan 14:11). La modelación trinitaria es permanente en la Escritura, el mentoreo es permanente en la comunidad. En tanto hombre, los Evangelios señalan como "Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres" (Lucas 2:52). De esta manera, mentorear implica el deseo ferviente de que el mentoreado sea *conformado a la imagen* del mentor y luego sea mayor que el mentor, es decir, que alcance su máximo potencial.

En la modelación se da el *sacrificio*, pues las presiones en el liderazgo son enormes. Jesucristo mismo padeció por otros, fue a la cruz, lugar cruento. El apóstol Pablo enseña que "los que quieren vivir piadosamente, padecerán persecución" (2 Timoteo 3:12), pues "el siervo (el mentoreado) no es mayor que su señor" (Juan 15:20) haciendo referencia al Señor Jesús. Asimismo, en la modelación se enseña el *servicio*, pues el líder cristiano tiene una actitud de siervo (*doulos*), en lugar de una vida de jefe o caudillo.

2.6. Dinámica del proceso de mentoreo bíblico

Las características del modelo trinitario que posibilita el mentoreo –relación, integración y modelación- se hallan en cada paso del proceso, pues este ciclo es dinámico y se actualiza en cada segmento o fase. En ocasiones, en un afán pedagógico, puede tratar de establecerse una cronología de actos o sucesos, pero en realidad las tres características están presentes en cada momento. En lo que sigue, se mostrarán ejemplos de la Escritura para acercarse a la dinámica de la mentoría, siempre a partir del ejemplo de Jesucristo. Así, en la siguiente tabla, se anotan cualidades del liderazgo de Jesús.

Tabla 3.
Jesús como modelo de líder y mentor[58]

Leal	*"Respondió entonces Jesús, y les dijo: De cierto, de cierto os digo: No puede el Hijo hacer nada por sí mismo, sino lo que ve hacer al Padre; porque todo lo que el Padre hace, también lo hace el Hijo igualmente". Juan 5:19*
Integro	*"Yo y el Padre uno somos". Juan 10:30*
Dedicado	*"Porque he descendido del cielo, no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió". Juan 6:38*
Espiritual	*"Yo sabía que siempre me oyes; pero lo dije por causa de la multitud que está alrededor, para que crean que tú me has enviado". Juan 11:42* *"Les dijo, pues, Jesús: Cuando hayáis levantado al Hijo del Hombre, entonces conoceréis que yo soy, y que nada hago por mí mismo, sino que según me enseñó el Padre, así hablo". Juan 8:28*
Reconstructor	*"Al que oye mis palabras, y no las guarda, yo no le juzgo; porque no he venido a juzgar al mundo, sino a salvar al mundo" Juan 12:47* *"El ladrón no viene sino para hurtar y matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia" Juan 10:10*

2.7. Ejemplos de mentoreo en la Biblia

Desde las primeras páginas del Antiguo Testamento, la Biblia abunda en ejemplos de mentoría, los cuales se hacen evidentes siempre en términos de relación, integración y modelación. Algunos de estos procesos, son los siguientes:

- Abraham y Lot (Gen. 12:1-9,13; 18:22-33). Un tío es el mentor de su sobrino. Así, Abraham protege, provee, intercede y rescata a Lot.
- Jacob y José (Gen. 37:1-3, 28-35; 45:11-12). Un padre es mentor de su hijo, de manera que le otorga tiempo, aceptación, regalos, consejo y bendición.
- Jetro y Moisés (Ex. 18:13-27). Un suegro es el mentor de su yerno, de manera que le inculca valores ministeriales y estructuras, así como le

[58] Elaboración propia.

provee consejo en el momento oportuno y se preocupa por el bienestar del mentoreado.

- Moisés y Josué (Ex. 17:8-16; 24:9-18; 33:11; Nm. 11:29-20; 27:12-23; Dt. 31:1-9; 34:9). El ministro con más experiencia se convierte en el mentor de un protegido a quien ha seleccionado y entrenado en el ministerio. Así, se desarrolla una relación muy detallada y de guía en el caminar del Señor.
- Débora y Barac (Jueces 4:4-16). Una líder es la mentora de un jefe militar, de tal modo que le inculca valentía y dirección. La mentoría no es patrimonio de ningún género.
- Noemí y Ruth (Ruth 1:1-22; 3:1-5; 4:13-17). Una suegra es mentora de su nuera, de modo que le transmite buenos consejos, empatía y guía. Otro magnífico ejemplo de mentoría en mujeres.
- Mardoqueo y Esther (Esther 2:1-11; 4:13-17). Un tío convertido en padre adoptivo es el mentor de su sobrina, hija adoptiva. Así, la protege, la integra a su pueblo y le señala desafíos.
- Jonatán y David (1 Sam. 18:1; 20:1-42). Dos hombres con la misma pasión por las cosas de Dios forman una relación basada en una alianza para beneficio y crecimiento mutuo. El texto bíblico señala que incluso después de la muerte de Jonatán, David se preocupó por los descendientes de su mentoreado.
- Elías y Eliseo (1 Reyes 19:19-21; 2 Reyes 2:1-15). Un profeta es el mentor de un novel y le ayuda a precisar el llamado de Dios. Más tarde, la modelación de Elías a Eliseo llegó a ser de tal impacto que el mentoreado le pide -al final de la vida del mentor- una “doble porción de su espíritu”. Así,

la mentoría de Elías trasciende el tiempo, pues se reprodujo en hechos de Eliseo.

- Elías y la Escuela de Profetas (2 Reyes 2:3-18). Un profeta mentorea una comunidad de profetas.
- Joiada y Joás (2 Reyes 12; 2 Cr. 24). Un líder sumo sacerdote es el mentor de un rey y le guía en pro de beneficios nacionales.
- Juan el Bautista y sus discípulos (Juan 1:29-42; 3:22-30). Un profeta líder es el mentor de pupilos en términos de vida, valores y convicciones.
- Jesús y los tres, doce, setenta (Mateo-Juan). El núcleo de personas de Jesús señala los tiempos y prioridades del Maestro. Los diferentes grupos, tan disímiles en caracteres y trasfondos, son mentoreados por la persona de Jesús, el cual modela al único Dios verdadero.
- Bernabé y Saulo (Hch. 9:26-30; 11:19-30; 12:25-13:3). Un misionero apostólico es el mentor de un nuevo apóstol. Bernabé discierne el potencial del mentoreado y sirve como enlace entre Saulo y los otros líderes, así como las oportunidades para el ministerio que se abren.
- Bernabé y Juan Marcos (Hch. 12:25; 13:13; 15:36-41; 2 Tim. 4:11). Un tío, además de misionero, mentorea al sobrino y observa en él un sobresaliente potencial.
- Pablo y Aquila y Priscila (Hch. 18:1-4, Ro. 16:3). Un apóstol es el mentor de una pareja de misioneros.
- Aquila y Priscila y Apolos (Hch. 18:24-28). A su vez, esta pareja de misioneros, mentoreada previamente por Pablo, reproduce la modelación de Jesucristo a un brillante expositor de las Escrituras.

- Pablo y Timoteo (Hch. 16:1-3; Fil. 2:19-24; 1 Tim. 1:1-3; 4:7-16; 2 Tim. 1:3-7, 15-18; 2:1-7, 15-26; 3:10-4:8). Un apóstol es el mentor de un joven pastor y le imparte toda su experiencia.
- Loida, la madre de Timoteo y Timoteo. Si bien la mención es breve, la expresión paulina “trayendo a la memoria la fe no fingida que hay en ti, la cual habitó primero en tu abuela Loida, y en tu madre Eunice, y estoy seguro que en ti también” (2 Tim. 1:5) hace referencia a la reproducción de la mentoría en la abuela, primero, la madre y, por último, el nieto.
- Pablo y Tito (Tito 1:1-5; Gá. 2:1-5; 2 Co. 2:12-13; 7:13-16; 8:1-7; 2 Tim. 4:10). Un apóstol es el mentor de un misionero y le delega ministerios y responsabilidades.
- Pablo y Onésimo (Film. 1:10-20). Un apóstol es el mentor de un creyente que necesitaba ser integrado en sus relaciones laborales.
- Pablo y Filemón (Film. 1:1-21). Un apóstol es el mentor de un creyente, resultado de su ministerio, y amigo.

En lo que sigue, se desarrollarán un ejemplo de mentoría del Antiguo y otro del Nuevo Testamento.

La mentoría de David

David empieza su mentoria al modelar el carácter de Dios el día que decide defender el honor del nombre de Dios, acción en la cual asume una responsabilidad por todo el pueblo y enfrenta al enemigo de Dios, Goliat. Así, David es establecido como líder del pueblo de Israel y mentor para Jonatán, el hijo del rey Saúl, el cual no pudo encontrar en su propio padre a un mentor. Entonces, esta mentoria no se establece sobre cualidades naturales como el prestigio social, económico o intelectual, sino sobre cualidades espirituales que son la base del mentoreo.

Jonatán, un gran hombre de Dios, encontró en David no solo un amigo, sino un mentor que lo haría crecer en su relación con Dios y en su liderazgo.[59]

Un segundo momento clave en su mentoria se halla en el capítulo 22 de 1 Samuel, cuando David tiene que huir de Saúl. En esta ocasión, David recibe y protege a toda su familia de la persecución del Rey, pero también recibe a gente que normalmente nadie aceptaría. Aquí aparece la visión del mentor que puede ver el potencial de estos hombres rechazados por otros, pero valiosos para él. Ellos eran hombres endeudados, afligidos y amargados; sin embargo, David decide verlos con amor y misericordia. Aquello, sumado a la fe y visión que él tenía como mentor, haría de ellos grandes hombres de Dios, pero al mismo tiempo hombres leales a su liderazgo.

Un tercer momento en que se observa la mentoría de David, la cual era permanente y diaria, pero estos momentos lo grafican con claridad, se encuentra en el capítulo 23 de 1 Samuel, cuando defiende a Keila y, de esta forma, expone su propia vida y la de los suyos para ayudar al que está en necesidad. Tal acción no es realizada en la confianza de su (naciente) ejército, sino bajo la dirección y aprobación de Dios. La marca de la mentoría de David fue el temor de Dios que había en su corazón, pues en el capítulo 24 de 1 Samuel, cuando el rey Saúl llega a estar en sus manos y en medio de la presión de sus propios mentoreados, no cede en sus convicciones espirituales y personales, sino que decide ser fiel al Señor y a su propia conciencia.

La historia bíblica describe a David como “el varón según el corazón de Dios” (1 Sam. 13:14); sin embargo, como todo líder, David posee una historia que relata su crecimiento y madurez. Así, David ofrece el modelo pastor-príncipe (2 Sam. 5:2), el cual grafica los aspectos de *relación* e *integración,* a partir del

---

59 Un tratamiento amplío puede obtenerse en Jesse Miranda, *Liderazgo y Amistad* (Miami: Vida, 1998).

propósito de cumplir con los designios de la Palabra dada por el Señor. En 2 Samuel 5:1 se observa que David fue reconocido por los ancianos de Israel ("hueso tuyo y carne tuya somos"). Sus destrezas de pastor, guerrero y organizador no fueron las principales credenciales para asumir el reino; por el contrario, los rasgos de carácter ("conforme a Jehová"), en los que a su vez experimentó un crecimiento, le permitieron identificarse con el rebaño y proteger a las ovejas.

Jesse Miranda escribe:

> David fue el pastor ideal. Se identificó con el rebaño. Veló por las ovejas y puso su vida en peligro. Este tipo de relación se vio en los lazos humanos que cultivó durante su reinado. Dentro de la cultura cruel e inhumana que rodeaba a Israel, David introdujo nuevos principios sobre liderazgo y gobierno.[60]

En este escenario interno, el liderazgo de relación le permitió a David mantener el equilibrio, pues las experiencias en el campo y el desierto contribuyeron decisivamente a formar el carácter de David para llegar a ser el rey de Israel. Sin lugar a dudas, cada una de las relaciones de David mostró los profundos lazos emotivos y amicales que desarrollaba. Resulta necesario señalar que estos vínculos no estaban basados en la personalidad ni en la capacidad natural de David, sino en el fundamento de la relación que sostenía con Jehová. Aquello hizo que el liderazgo de David trascienda, pues no solo fue recordado por el pueblo de Israel, sino también señalado como el padre -en la línea genealógica- del futuro Mesías.

La mentoría de Pablo

El apóstol Pablo, llamado antes de su conversión Saulo de Tarso, experimentó el proceso de mentoría. Así, en un inicio, de manera muy hostil en Damasco, siendo apedreado y luego salvado al estar escondido en una canasta que

[60] Ibid, 35.

descendía de una casa, el apóstol Pablo experimentó los recelos comprensibles de los primeros cristianos. En tal escenario, Bernabé, llamado "hijo de la consolación" o "de exhortación" (Hechos 4:36) es de vital ayuda. Esta acción, denominada por Frank Hankis "toque del mentor", facilita la entrada de Saulo a la comunidad apostólica y a la iglesia en Jerusalén, así como su subsiguiente crecimiento como líder, en su tarea de misionero a los gentiles en Antioquía y, por ello, resulta de tremendo impacto en la propagación del Evangelio entre los gentiles.

Frank Hankis escribe:

> ¿Tendríamos "el resto de la historia de Saulo" si Bernabé no hubiera irrumpido en su vida? Bernabé pudo haber tocado a muchas personas por su espíritu generoso y ministerio de exhortación; sin embargo, él es recordado por su inversión en dos líderes claves: Saulo y Marcos. Bernabé había descubierto el principio del mentor: "Mayor tiempo invertido con menos personas es igual a un impacto de mayor duración para Dios". Hoy todavía nos alcanza el impacto del tiempo que Bernabé invirtió en estos dos líderes claves.[61]

Durante el primer viaje misionero del apóstol Pablo, al lado de Bernabé y Juan Marcos, siguiendo la ruta de Pafos, Creta, Pérgamo y Panfilia, hubo la incomodidad del apóstol respecto de Juan Marcos, pues este último al desembarcar estaba decidido a regresar, y ¿qué ocurrió? Una vez más ingresa Bernabé y ayuda a restaurar la relación de Juan Marcos, primero en términos individuales, y luego en su vínculo con el apóstol. Más adelante, Pablo (2 Timoteo 4:11) reitera la valía del trabajo de Juan Marcos. Así, la labor de la *relación* permite ver la *integración* permanente y profunda en todas las etapas del ministerio apostólico.

Hankis prosigue:

> Elliston y Kauffman dicen que el surgimiento del liderazgo acarrea tres roles claves: el del Espíritu Santo (Juan 14-16 y Hechos); el del líder existente (mentor) dedicado a desarrollar otros líderes (mentor); y el líder receptivo que está surgiendo (el pupilo). El Espíritu Santo realiza su rol de "Mentor" en la vida de los líderes que recién se inician, pero la

[61] Frank Hankis, *El Toque de Bernabé: el Mentor en América Latina* (California: Seminario Teológico de Fuller, 1998), 4.

presencia del mentor también incluye un rol de un líder/mentor existente.[62]

En esta línea, evangelistas experimentados deben ser mentores de evangelistas más jóvenes, así como pastores deben pastorear pastores nóveles. Misioneros deben reflejar su llamado e invertir sus vidas en candidatos a la misión. El llamado no es solo cumplir con los ministerios personales, sino entrenar con pasión a líderes en crecimiento.

Pablo, a lo largo de más de treinta años de ministerio, demostró múltiples funciones de mentoría. Con Timoteo, tal como se aprecia en Hechos o en las dos epístolas a Timoteo, varias de las funciones de mentoría pueden ser observadas y, por ello, la expresión "sed imitadores de mí, así como yo de Cristo" (1 Corintios 11:1). La Tabla 4 señala estas funciones de mentoría, pero también la manera recíproca de ellas.

Tabla 4
El mentoreo de Pablo a Timoteo[63]

Característica	Pasajes	Mentoreo mutuo
Relación	Hechos 16-20; Ti 3:12; Ro 16:21; 1 Co 4:17; 2 Co 1:19	Timoteo había seguido todas las enseñanzas de Pablo. Estuvo presente en la tercera misión y durante la composición de cartas como Romanos, 1 y 2 de Tesalonicenses, entre otras.
Integración	Segmentos de 1 y 2 Timoteo son consejos a Timoteo. 1 y 2 Timoteo	1 Tim 1-2 consta de correcciones y recomendaciones respecto de los problemas mayores de la iglesia, 1 Tim 3 sobre la selección de liderazgo y 1 Tim 5 sobre los problemas de viudas y disciplina de la gente. Sobre todo en 1 Tim 4, Pablo indica a Timoteo cómo mantener el balance entre el desarrollo de su vida y su ministerio.

[62] Ibid, 7.
[63] Elaboración propia.

Característica	Pasajes	Mentoreo mutuo
		Además, 2 Tim 1:3-10 señala cómo desarrollar los dones.
Modelación	1 y 2 Timoteo 2 Tim 3:10-17; Filipenses	Pablo dijo que Timoteo era coautor de seis de sus cartas (2 Co 1:1; Fi 1:1; Co 1:1; 1 Te 1:1; 2 Te 1:1; Flm 1:1). Las dos cartas representan un respaldo de Pablo hacia Timoteo delante de la iglesia. Filipenses provee un desarrollo comprensivo del tema de modelación según Pablo.

Es cierto que un mentor se especializa en una o más funciones. Por lo mismo, también un creyente tiene más de un mentor en el camino cristiano, pues "yo planté, Apolos regó, pero el crecimiento lo dio Dios", recuerda el apóstol (1 Corintios 3:6), lo cual implica reconocer que el proceso de mentoría es mutuo: también el mentor es ayudado por el mentoreado y, por consiguiente, el mayor atributo y gloria siempre es hacia Dios.

El grupo de funciones que un mentor utiliza en su ministerio se le conoce como la mezcla de mentoría. Resulta sencillo demostrar que Pablo realizó una eficaz labor para ilustrar la relación de mentoría con Timoteo. De hecho, la final expresión paulina "he acabado la carrera, he guardado la fe" (2 Tim 4:8) es una muestra de que el apóstol concluyó la labor ministerial y, en ello, el proceso o ciclo de mentoría. La tabla 5 contiene los principios que se pueden extraer de las características de la mentoría que realizaba Pablo.

Tabla 5.
Características de la mentoría de Pablo[64]

Característica	Explicación/Principio
Relación	El valor de la relación individual en la vida de la gente. Principio: El desarrollo de la relación personal entre mentor y mentoreado aumentará la efectividad de la mentoría.
Integración	El valor de la integración a un grupo o comunidad. Principio: El facilitar la integración del mentoreado a la comunidad aumentará los alcances del mentoreo.
Modelación	El valor de la modelación del mentor al mentoreado. Principio: El uso de dinámicas de modelación y envío de mentoreados para realizar tareas ministeriales aumentará la efectividad de la mentoría.

El resultado final de la mentoría es la potenciación del mentoreado hasta su máximo nivel. De esta manera, Lucas, Tito, Timoteo, Filemón, Onésimo, Arquipo, Priscila, Febe y muchos otros demuestran el poder de la mentoría de Pablo. En una primera impresión, la característica más visible del mentoreo paulino fue la *modelación*. No obstante, Pablo se *relacionó* individualmente con muchos líderes y otros creyentes para desarrollarlos en *todas* las áreas de sus vidas. Así, el apóstol dejó un legado de hombres y mujeres que pudieron continuar el ministerio de llevar el Evangelio a los gentiles.

En el proceso de mentoría con Timoteo, Pablo evidenció un compromiso mayor y a largo plazo con el mentoreado. Algunos estiman que este proceso le tomó 15 años al apóstol, a partir de la selección que hizo en Hechos 16:1-3, texto que muestra la disposición de Pablo para evaluar el desarrollo de los mentoreados. De hecho, las cartas paulinas (sobre todo 1 y 2 de Timoteo o "Cartas de Mentoría")

[64] Elaboración propia.

revelan la preocupación constante por Timoteo y otros mentoreados, así como las reuniones permanentes que sostenía, por ejemplo 2 Timoteo 3:10-11 presupone la inversión de mucho tiempo. La tabla 6 es una muestra de aquello.

Tabla 6.
Un paralelo en las Cartas de Mentoría (1 y 2 de Timoteo)[65]

Primera Carta a Timoteo	Segunda Carta a Timoteo
Mensaje: "Timoteo, progresa y desarrolla tu vida y ministerio de manera integral".	Mensaje: "Timoteo, ten un buen final de vida y ministerio".
Es decir, "Ten cuidado de ti mismo, tu ministerio y tu doctrina" (1 Tim. 4:12-16). De manera amplia, se refiere a la formación espiritual (vida), formación ministerial (dones y destrezas ministeriales), manejo de la Palabra.	Es decir, "que acabes bien como lo estoy haciendo." Sigue el modelo que te he dado, cumple tu ministerio y cuida tu vida (2 Tim. 1:3; 2:20-26; 3:10-4:8).

2.8. Bases bíblicas para el mentoreo. Análisis de 2 Pedro 1:3-11

La carta de 2 Pedro se escribe en un contexto sociocultural de gnosticismo, es decir, la comunidad buscaba o anhelaba un conocimiento especial, secreto y elevado, el cual podría justificar cualquier tipo de conducta sobre la base de la instrucción en sí misma. Además, el contenido total de la carta permite establecer el contexto situacional de la congregación a la cual el apóstol se dirige. Esta comunidad de creyentes poseía características particulares, tales como un liderazgo en el cual se habían infiltrado falsos profetas, los cuales -a través de lo atractivo del conocimiento helénico- empezaron a seducir a los creyentes, pues de modo encubierto comenzaron a presentar medias verdades, las cuales resultaban más destructivas que las mentiras declaradas como tal y generaban un mercantilismo de la fe. Por ejemplo, estos falsos maestros negaban la venida de Jesucristo y

[65] Elaboración propia.

pretendían justificar la conducta libertina o disoluta con el ejercicio de la gracia divina (antinomianismo).

En el segmento de 2 Pedro 1:3-11, se puede distinguir tres aspectos mayores del mensaje apostólico a la congregación, luego de la enseñanza de la revelación de la naturaleza divina (v. 3-4). Tales consideraciones son las de (1) conocimiento que opera sobre la base de una relación personal y significativa (v. 5-6b), (2) carácter, integración entre obediencia personal a la verdad e impacto en comunidad (v. 6c-7b) y (3) aplicación, evidencia de la modelación (v. 7c-9), además de un cierre o recompensa final (v. 10-11). En adición a lo anterior, se ha de señalar que estas características no son necesariamente secuenciales o cronológicas, pues son dinámicas al reflejar la "naturaleza divina" (cf. 2 Pedro 1:4). Es convicción de esta tesis que esta mención a la naturaleza divina se refiere a la esencia trina de Dios; por lo tanto, el desarrollo de estas virtudes en la vida del creyente ha de reflejar el carácter de Dios.

No debe dejar de mencionarse que esta palabra apostólica fue válida para el momento en que se escribió y, asimismo, para los creyentes hoy, pues en la estructura de muchas congregaciones se sigue cultivando o desarrollando el esquema del valor del conocimiento nominal o de erudición de la Escritura como vehículo de virtud o de autocomplacencia, dejando de lado la práctica y obediencia de la Palabra. Si bien el apóstol Pedro reconoce el valor del conocimiento, agrega un elemento decisivo e imprescindible, sin el cual el creyente y el liderazgo de la congregación no podrán obtener frutos que trascienden, esto es, la práctica de la Palabra, la cual desarrolla el carácter.

En el denominado "catálogo de virtudes" (v. 5-7) puede apreciarse que el conocimiento de Dios opera cuando la persona tiene fe por efecto de la relación con

Cristo. Se exhorta, entonces, al creyente a añadir virtud, que es propia de la decisión voluntaria e individual. La fe ha de producir conocimiento y este, dominio propio, porque todo viene de Dios.

El desarrollo de estas tres virtudes enfatiza el cultivo del carácter como fruto de la obediencia, el cual lleva al creyente a integrarse a la comunidad, vale decir, no solo evitar el actuar ermitaño o solitario, sino también el convertirse en un agente integrador y de impacto en la comunidad. Así, el cristiano ha de mostrar paciencia, piedad y afecto fraternal con el ser humano sin Dios. Estas características son relevantes, pues los gnósticos y los falsos maestros condenaban al pueblo; por el contrario, el creyente ha de realizar un continuo llamado a las personas hacia la restauración y renovación de la relación con Dios y el prójimo.

El amor (v. 7c), suma de estas siete virtudes, modela el carácter de Dios, como Cristo modeló al Padre, y también como el Espíritu guió al Hijo. Al ejercer estas virtudes, el creyente alcanza a ser fructífero en su relación con Dios, la cual impactará en la comunidad. Estas virtudes son más que una simple declaración de principios, pues han de aplicarse en pro del prójimo.

Paráfrasis de 2 Pedro 1:3-11

A. Conocimiento

Pues su divino poder nos ha proporcionado todo lo concerniente a la vida y piedad por medio del verdadero conocimiento de Aquel que nos llamó debido a su gloria y excelencia. Por ellas, Él nos ha concedido sus preciosas y maravillosas promesas, a fin de que (los mentoreados) lleguen a ser partícipes de la naturaleza divina, ya que han escapado de la corrupción que hay en el mundo por causa de los malos deseos.

B. Carácter

Por esta razón, (los mentoreados) también obren con toda diligencia, es decir, añadan a su fe[66] virtud[67] (santidad o pureza moral) y a la virtud conocimiento[68] (saber lo que enseña la Biblia), al conocimiento dominio propio[69] (tener el carácter bajo control), al dominio propio perseverancia[70] (sostenerse firme bajo la presión), a la perseverancia piedad[71] (El servicio al prójimo y debida adoración a Dios), a la piedad fraternidad[72] (el cariño entre los que son de la fe) y a la fraternidad amor[73] (el sacrifico en favor del prójimo).

C. Aplicación

Pues estas virtudes al estar en ustedes y al abundar no los dejarán ociosos,[74] inútiles o estériles[75] en el verdadero conocimiento[76] de nuestro Señor Jesús Cristo.

Se observa en este pasaje el modelo que se transmite a las demás generaciones, sobre la base del trabajo en equipo y en comunidad. Así, aparece el mentoreo como cualidad para que una iglesia sea sana. En el texto citado, el apóstol Pedro se dirige a

---

[66] La fe es un don, un regalo de Dios, no una obra o fruto del creyente.

Efe 2:8-9 Porque por gracia ustedes han sido salvados por medio de la fe, y esto no procede de ustedes, sino que es don de Dios; 9 no por obras, para que nadie se gloríe. **2Pe 1:1** Simón Pedro, siervo y apóstol de Jesucristo, a los que han recibido una fe como la nuestra, mediante la justicia de nuestro Dios y Salvador, Jesucristo: **G4102: πίστις (pístis),** de G3982*; persuasión*, i.e. *credibilidad*; moralmente *convicción* (de verdad *religión* , o la veracidad de Dios o de un maestro religioso), específicamente *confianza* en Cristo para salvación; abstractamente *constancia* en tal profesión; por extensión, el sistema de *verdad* religiosa (evangelio) en sí mismo:- fe, fidelidad, fiel, gracia.

[67] **G703: ἀρέτη (aréte),** de lo mismo que G730; propiamente *hombría* (*valor*), i.e. *excelencia* (intrínseca o atribuida):- excelencia, virtud.

[68] **G1108: γνῶσις (gnósis),** de G1097*; conocer* (el acto) i.e. (por implicación) *conocimiento*:- sabiamente, ciencia, conocimiento.

[69] **G1466: ἐγκράτεια (enkráteia),** de G1468*; dominio propio* (específicamente *continencia, templanza*):- dominio (propio), templanza.

[70] **G5281: ὑπομονή (jupomoné),** de G5278*; resistencia* o *aguante* alegre (o esperanzado) *constancia*:- constancia, paciencia, perseverancia, perseverar.

[71] **G2150: εὐσέβεια (eusébeia),** de G2152*; piedad*; específicamente esquema del *evangelio*:- piadoso, piedad.

[72] **G5360: φιλαδελφία (filadelfía),** de G5361*; afecto fraternal*:- amor fraternal, afecto.

[73] **G26: ἀγάπη (agápe),** de G25*; amor*, i.e. *afecto* o *benevolencia*; específicamente (plural) *festín de amor*:- ágape, amado, amor.

[74] **G692: ἀργός (argós),** de G1 (como partícula negativa) y G2041*; inactivo*, i.e. *desempleado*; (por implicación) *ocioso, inútil*:- ocioso, desocupado.

[75] **G175: ἄκαρπος (ákarpos),** de G1 (como partícula negativa) y G2590*; estéril*, *vacío* (literalmente o figurativamente):- sin fruto, infructuosa.

[76] **G1922: ἐπίγνωσις (epígnosis),** de H1921; *reconocimiento,* i.e., (por implicación) pleno *discernimiento, reconocimiento*:- ciencia, conocer, conocimiento.

la siguiente generación, con ello se evidencia la continuidad y reproducción del modelo de mentoreo. Es importante señalar que los destinatarios no son las autoridades eclesiásticas, sino la iglesia como cuerpo; por tal motivo, se ha considerado este pasaje como base para el desarrollo de este Proyecto de Demostración.

El carácter del mentor, "una fe igualmente preciosa que la nuestra" se menciona en el primer versículo. La multiplicación o mentoreo, el conocimiento del mentor, se expresa en el siguiente versículo. A partir del versículo 3, se anota que Dios proporciona la fe, la cual -unida con el obrar con diligencia- genera una escala de virtudes ("para no estar inútiles, sin fruto"). Así, el "verdadero conocimiento" -lo que Dios ha hecho-, unido a la "diligencia" -"lo que hacemos nosotros"- permite desarrollar una "escala de virtudes", llamada enseñanza bíblica. Por tanto, el conocimiento de la doctrina y los frutos del carácter (fe más diligencia), así como la aplicación en comunidad ("no estemos ociosos y sin fruto") posibilitan que la iglesia esté espiritualmente activa.

El deseo de hacer bien y el esfuerzo diligente permiten alcanzar el carácter que se expresa en rasgos de virtud, sobre la base del conocimiento de la Escritura, el dominio propio sostenido a largo plazo, la perseverancia, la piedad (sacrificio), el amor fraternal (comunión de los santos) y el amor ágape. Tal lista de rasgos de carácter se hace evidente al interior, pero también al exterior de la congregación (versículos 9-11), la cual implica un llamado integral.

2.9. Perspectiva

Los mejores líderes de los hombres todavía son insuficientes, pues no han podido solucionar el pecado del corazón del hombre, solo -en el mejor de los casos- ofrecen paliativos temporales de mejora de condiciones externas, del hacer y del

tener. Jesucristo fue el único que dijo de sí mismo “nadie viene al Padre sino por mí”. Más aún, Cristo afirmó ser igual al Padre. Hoy su mensaje, dos milenios después, cobra actualidad, pues Dios sigue obrando en el cosmos y en sus criaturas. ¿Cómo entrenar líderes que impacten -en la línea de 2 Pedro 1:3-11- en el segmento social? La respuesta: a partir de la naturaleza del Dios trino, tal como se revela en las Escrituras. Esta revelación se evidencia en el proceso de mentoría, a través de la relación personal entre el mentor y mentoreado; la integración del mentoreado a la congregación o comunidad local; y la constante modelación del mentor al mentoreado.

CAPÍTULO 3
MENTOREO E IMPACTO SOCIAL

Este capítulo presenta las aproximaciones de las ciencias sociales al tema de mentoría. La pregunta de investigación de este capítulo es cómo se puede desarrollar un liderazgo en la iglesia que integre sus relaciones con Dios y unos con los otros dentro de la comunidad de fe y la comunidad local. La respuesta parte de una observación del análisis que las ciencias sociales han realizado de la mentoría, las cuales -en una perspectiva más amplia- han formulado sobre liderazgo, pues el mentoreo vendría a ser un tipo específico de liderazgo, o más exactamente, liderazgo por relación. Por tal motivo, este segmento se inicia sobre la base de consideraciones al liderazgo.

3.1. Una mirada al contexto

Respecto de las condiciones actuales del liderazgo, en cualquier latitud son frecuentes los casos de falta de integridad e irresponsabilidad ante las promesas formuladas. De esta manera, se presentan escándalos éticos y delictivos no solo en el sector político, sino también en el religioso, económico y académico.[77] Tampoco llama significativamente la atención los reclamos de precisión o de "adecuación al contexto" que hacen los diferentes líderes después de dar declaraciones a la prensa.[78] En tal consideración, Ken Blanchard y Phil Hodges escriben:

---

[77] Se señalarán aquí apenas algunos de los más conocidos: la estafa del televangelista Jim Bakker (1987); los casos de pederastería de los sacerdotes católicos Gilbert Gauthe (1985) y Rudolph Kos (1993); la estafa del banquero Bernard Madoff (2008); y los fraudes del médico surcoreano Woo Suk Hwang (2005) y el físico alemán Jan Hendrik Schron (2001).

[78] Por ejemplo, las declaraciones del pastor Joel Osteen (2009) respecto del carácter exclusivo y universal de la salvación en Jesucristo (cf.

> Uno de los problemas que vemos en las vidas de los líderes hoy día es que les gusta decirle a todo el mundo cómo van a sentir y actuar, pero cuando llega el momento de hacerlo no practican lo que predican. Con demasiada frecuencia hay una desconexión de hecho entre lo que el líder dice y lo que hace.[79]

Sobre las razones de estas condiciones actuales, Jesse Miranda sostiene que (1) se ha perdido la credibilidad en el liderazgo, (2) la actitud de los seguidores se ha complicado y (3) el compromiso del líder y de sus seguidores ha cambiado.[80] En el contexto latinoamericano, entre los muchos casos,[81] apenas se mencionarán tres: la venta de armas del gobierno argentino de Carlos Menem a Ecuador, mientras este se hallaba en una guerra no declarada con el Perú (1995) y era garante del tratado de paz entre ambas naciones, es decir, incumplió sus obligaciones de derecho internacional;[82] en Brasil, la denuncia de una red de corrupción y tráfico de influencias por parte de Pedro Collor en el gobierno de su hermano Fernando, la cual acabó con la renuncia forzada de este último (1992);[83] y, en México, en 1993, se comprobó que Vicente Fox financió de manera ilegal -por conducto de empresas recién establecidas y personas físicas- la campaña que lo llevó a la presidencia.[84]

En el contexto peruano, se observa, por ejemplo, que luego de la transición democrática de 1980, la crisis económica acrecentada sobre todo durante el primer

---

http://www.iconbusters.com/iconbusters/htm/heretics/Joel%20Iconbusters%20Larry%20King.pdf, consulta realizada en Noviembre-2011) que motivaron un rechazo de un amplio sector de la población cristiana evangélica estadounidense, así como una posterior declaración de "rectificación" de parte de Osteen; o las afirmaciones del presidente Nicolás Sarkozy (2011) con relación a que el primer ministro israelí era "un mentiroso" y "no le aguantaba más" (cf. http://www.intereconomia.com/noticias-gaceta/internacional/sarkozy-afirma-que-sus-declaraciones-sobre-netanyahu-sacadas-contexto-, consulta realizada en Noviembre-2011), las cuales generaron luego una "precisión" de parte del mandatario francés.

[79] Ken Blanchard y Phil Hodges, *Un Líder como Jesús* (Nashville: Grupo Nelson, 2006), 197.

[80] Jesse Miranda, *Liderazgo y Amistad* (Miami: Vida, 1998), 11.

[81] Sobre este y casos similares, de manera simplificada, véase el artículo de Carlos Torres, Redentores populistas en el neoliberalismo: nuevos y viejos populismos latinoamericanos (*Revista Española de Ciencia Política*, Nro. 4, abril 2001, pp. 171-196).

[82] Una información detallada puede hallarse respectivamente en Daniel Santoro, *Venta de Armas, Hombres de Menem* (Buenos Aires: Planeta, 2001).

[83].Una breve revisión, puede hallarse en Jaime Pinsky, *Brasil en Contexto 1987-2007* (Bogotá: Universidad del Valle, 2007).

[84] Para una revisión del tema, puede verse Carola García, *Medios de Comunicación y Campañas Electorales 1988-2000* (México DF: Plaza y Valdés, 2006).

gobierno de Alan García (1985-1990) generó dudas en la clase política local, lo cual llevó al respaldo mayoritario de la población al autogolpe de 1992 por Alberto Fujimori. Los escándalos de corrupción al interior del gobierno fujimorista, los cuales concluyeron con la renuncia por fax del gobernante desde Japón y la fuga del asesor presidencial Vladimiro Montesinos, terminaron con la mínima confianza que pudo existir en la ciudadanía hacia los políticos. Luego de ello, la llegada a la presidencia por parte de Alejandro Toledo (2001-2006) y el segundo gobierno de Alan García (2006-2011) permitieron un crecimiento económico sostenido al país, si bien el desprestigio de la clase dirigencial continúa existiendo en las instancias ejecutiva, legislativa y judicial de la nación.

3.2. Etimología

La voz *líder*, en su raíz anglosajona "laedare", que tiene en uso muchos años sin haber sufrido cambios, fue utilizada de manera común en los ejércitos para referirse a aquellos individuos que están en posiciones de mando y que señalan el camino. Debido al hecho de que la guerra ha desempeñado un papel central en el desarrollo de las concepciones del liderazgo y la autoridad, resulta probable la asociación entre la antigua raíz del verbo inglés "to lead", "liderar" significa "salir, morir"

Por otra parte, la palabra *mentor* ha ganado terreno en las últimas décadas, sobre todo gracias a la literatura relativa a la administración y al marketing de negocios. Las asociaciones comunes de la voz *mentor* remiten a un consejero sabio y confiable que guía en la carrera. Se debe esta expresión a la era más heroica de Homero, pues en *La odisea* Méntor es el confiable amigo de Ulises, el cual le pidió a Méntor que se encargara de preparar a su joven hijo Telémaco para sucederle como rey de Itaca. Méntor tuvo que ejercer de padre, maestro, modelo, consejero

asequible y fiable, inspirador y estimulador de retos de modo que Telémaco se convirtiera en un rey sabio y prudente.

Más adelante, en *Telémaco* (1699), Francois Fenelón enfatizó a Mentor como un personaje y, entonces, en el francés (1749) e inglés (1750) la expresión *mentor* fue equivalente a un sustantivo común que significa "consejero sabio", registrado primero en 1750.[85] Mentor era un nombre apropiado para tal persona, ya que es probable el significado de "consejero" en griego, además de provenir de la raíz indoeuropea men-, que significa "pensar". Por ello, la característica de mentor como actividad o ejercicio es moderna o derivada del nombre propio y siempre ha estado vinculada con la pedagogía.

3.3. Concepto

Un repaso a los principales conceptos de mentoreo en la literatura moderna de administración permite aseverar que es el ofrecimiento de consejos, información o guía que hace una persona con experiencia y habilidades en beneficio del desarrollo personal y profesional de otra persona.[86] Asimismo, se indica que el proceso del mentoreo es el desarrollo y ayuda en una relación en la que una persona invierte tiempo, *know-how* y esfuerzo en potenciar el desarrollo de otra persona, en el ámbito de los conocimientos, habilidades y respuestas a necesidades críticas de la vida de esa persona en direcciones que preparan al individuo para una productividad mayor o un éxito en el futuro.[87] Por su parte, José Miguel Martínez señala que el mentoreo consigue

> "el desarrollo de la potencia interior de los individuos que provienen de los comportamientos basados en valores, la agilidad mental y la

---

[85] Mentoreo, www.mentoring.es/mentoring.html (Consulta efectuada el 20-Diciembre-2011).

[86] Harvard Business Essentials, *Coaching y Mentoring* (Deusto: Harvard Business Essentials, 2006), 14.

[87] Gordon F. Shea, *Mentoring: Helping Employees Reach Their Full Potencial* (Nueva York: Amacom, 1994) 13.

creatividad junto con una excelente gestión del conocimiento, la asunción de riesgos, la capacidad de resolución de problemas, la pasión por los resultados de la actividad empresarial y la capacidad para crear equipos".[88]

Entonces, una conclusión puede ser aquella en la que mentoreo es la herramienta destinada a desarrollar el potencial de las personas, basada en la transferencia de conocimientos y en el aprendizaje a través de la experiencia.[89] Como se observará, en la literatura predomina la idea de mentoreo como patrocinio, enfocado en el saber y el hacer, pero no en el ser, vale decir, en el carácter.

Por otra parte, se distinguen los elementos del proceso de mentoría. Así, el *Manual para Mentores* de la Europe Vocation señala que un mentor es la persona que ayuda, guía, apoya y asesora a un inmigrante o refugiado en su integración social y profesional.[90] Los formadores en el lugar de trabajo actúan en el campo de la formación; en contraste, el mentor actúa en el campo de la integración. Por cierto, el mentoreado es la persona tutelada por un mentor. En atención a la condición o actividad del mentoreado, puede hablarse de un estudiante mentoreado, un niño mentoreado o un nuevo trabajador mentoreado, los cuales requerirán distinto apoyo por parte del mentor. En otros términos, el mentoreado pide y acepta voluntariamente el apoyo y asesoría de otro. Por ello, la mentoría es el proceso por el cual una persona recibe apoyo y orientación de otra a través de sus propios conocimientos y experiencias. Así, se convierte en un intento de transferir conocimientos y experiencias de personas expertas a otras neófitas. Sobre ello, el *Manual para Mentores* afirma que

---

[88] Universidad de Deusto, *Programa de Mentoring* (Deusto: Universidad de Deusto, 1996), 22.

[89] Mentoreo, www.mentoring.es/mentoring.html (Consulta efectuada el 10-Noviembre-2011).

[90] Europe Vocation, Manual para Mentores, www.europevocation.eu/ev2/RTE/.../Manual_para_Mentores.pdf, consulta realizada en 10-Noviembre-2011.

> "…la mentorización es personal, no jerárquica. La mentorización es una cooperación, por tanto la implicación del mentorizado es fundamental. La mentorización se basa en la continuidad, requiere un periodo de tiempo. La mentorización ayuda, no juzga. La mentorización es confidencial. El mentor no es ni un instructor ni un profesor. Su función consiste únicamente en ayudar al mentorizado a encontrar la formación que necesita, pero no hace las veces de un educador".[91]

Es decir, la dinámica del proceso de mentoría se evidencia en cada uno de los elementos de este ciclo. Así, el mentor desarrolla una labor de acompañamiento al mentoreado, el cual acepta esta tarea de modo voluntario.

En otro orden de ideas, la comprensión de los procesos de mentoría y fenómenos de liderazgo ha sido abordada -sobre todo- por las ciencias sociales. La siguiente es una síntesis de aquellos estudios.

3.4. Aproximaciones desde las ciencias sociales

Los conceptos de liderazgo y mentoría se construyen en el tiempo. Así, Max Weber escribía que se individualiza a "personajes" sociales que sirven de "referentes", es decir, se camina sobre "hombros de gigantes", los cuales personifican las referencias, procedencias y pertenencias que afectan al propio grupo social, al resto de los grupos sociales y a la sociedad en conjunto. Por otra parte, dado que se ha observado diferentes tipos de sociedades a través del tiempo, por ejemplo, las tradicionales, modernas o postmodernas, las nómadas o sedentarias, las agrícolas o industriales, las estamentales, gremiales o de clases, entonces, existe una variedad de modelos y de explicaciones sobre lo que es el liderazgo y el mentoreo.

En adición a ello, los distintos tipos de sociedades implicaban también diferencias en las conformaciones de la pirámide social, así como en la tenencia de recursos materiales o humanos y, por conclusión, variaciones en los roles de

[91] Ibid.

liderazgo y mentoría. Tal modificación de los conceptos "liderazgo" y "mentoría" se refleja en el acceso a la toma de decisiones personales y organizacionales, en el cultivo de las potencialidades de vida, así como en las representaciones artísticas de las más variadas formas. Vicente González Radío escribe:

> En la delimitación del objeto, liderazgo social, y del método de abordaje de este estudio es imprescindible hacer referencia a un escenario que hace variar la idea del liderazgo, reforzándolo en unos casos o disminuyendo su dominio, espacio y significado, nos referimos al "consenso" o "armonía" y al "conflicto" o desarmonía. En el primer caso estamos ante la homologación, la similitud de comportamientos e ideas y, frente, está el conflicto, la lucha por el poder y el predominio.[92]

Estos marcos de consenso y conflicto exhiben las pertenencias y procedencias sociales, la legalidad, adhesión y reconocimiento, los cuales se plasman en comportamientos y actitudes. Además, estos límites señalan el alcance del líder o mentor, ya que implica una conducta intuitiva e inteligente y un proceso de identificación colectiva, pues ahora el liderazgo y el mentoreo son expresiones con las que se representa un modo de ubicarse o conformarse en sociedad, incluso en términos lingüísticos porque "liderar" y "mentorear" se relacionan de manera paradigmática[93] con los verbos "organizar", "gestionar", "dirigir", "estructurar", "producir", "determinar", "mandar", "servir", "competir", "representar", los cuales ayudan a precisar la percepción del liderazgo y mentoreo.

Una pretensión de desarrollar el liderazgo, en general, y el mentoreo, en particular, como objetos de estudio ha de considerar tres áreas o estamentos: (i) la percepción, (ii) el conocimiento y (iii) el funcional, pues la noción y el ejercicio del poder, la guía y referencia están presentes en toda organización de los grupos humanos. En primer término, en el área de la percepción se ubican los

---

[92] Vicente González Radío, El Liderazgo Social (Revista Gallego-Portuguesa de Psicología y Educación, Vol. 13, 2006), 32.

[93] "Paradigmática" en términos de Saussure. Cf. Ferdinand de Saussure, *Curso de Lingüística General* (Madrid: Gredos, 1982), 85.

colonizadores, los conquistadores, el patriarca o la matriarca, así como el director de algo o alguien, vale decir, se señalan personas con categorías que implican aceptación social. En términos cognitivos, se ha de señalar el rol e identidad que para sí y para con los demás adquiría el líder, significado otorgado por la organización o representación que asume, la cual era muy diversa, dadas las diferentes sociedades.[94] Por último, de modo operativo puede notarse en una sociedad -de manera sincrónica y diacrónica-, la configuración de los hechos, mitos y ritos de aceptación o rechazo del líder o mentor, con lo que es factible observar las características de estos personajes, pero también -para los liderados o mentoreados- las obligaciones o deberes. Gónzalez Radío anota:

> A lo largo del tiempo esa idea de jefatura, de mando y de estructura social legitimadora de un rango se ha ido transformando desde la sociedad tradicional, la sociedad moderna y la sociedad postmoderna, donde se aprecia claramente un cambio de paradigma en la identidad del fenómeno de la jefatura y, al mismo tiempo unas nuevas conformaciones sociales sobre su papel y afectación al grupo social, que en los tiempos actuales está marcado por la aparición de nuevos fenómenos y las identidades colectivas viven un nuevo y acelerado proceso de ajuste y cambio en los distintos órdenes que afectan a la familia, la religión, la educación, el mundo económico y el mundo político.[95]

A pesar de que estas observaciones ubican al liderazgo y la mentoría en un nuevo paradigma interpretativo de la realidad y estructura social, tanto el líder como el mentor presentan identificaciones "mixtas" o "continuas", ya que se les identifica con lo definido o estático del ejercicio del liderazgo (por ejemplo, liderazgo jerárquico), pero también con lo dinámico o roles intercambiables (por ejemplo, co-mentoría). En este orden de ideas, las teorías y modelos para la explicación del liderazgo han sido propuestos por las ciencias sociales y, sobre

---

[94] Se resalta, entonces, el valor de disciplinas como la antropología histórica y la sociología comparada, pues tienen como objeto de estudio, si bien desde diferente perspectiva, la estructura social y cohesión de las distintas culturas. Para una explicación más amplia, puede consultarse el texto de Santos Juliá, *Historia Social. Sociología Histórica* (Madrid: Siglo XXI, 1989).

[95] Vicente González Radío, *El Liderazgo Social* (Revista Gallego-Portuguesa de Psicología y Educación, Vol. 13, 2006), 33.

todo, por la sociología. De esta manera, aparecen expresiones como “consenso social” (Augusto Comte), “representaciones colectivas” (Emil Durkheim), “formas sociales de interacción” (George Simme1), “tipos ideales” (Max Weber) o “comportamientos colectivos” (Robert Park). Asimismo, existen nuevas formas de organización que no incorporan la estructura absolutista de Hobbes, sino la configuración del estado liberal (individuo, estado y mercado) y -más adelante- el estado social o de bienestar del ciudadano. A partir de ello, se buscan nuevas construcciones o precisiones de la identidad: se habla así de la integración del grupo, la adaptación del individuo y la asimilación del poder, conceptos sobre los que se erigen nuevos fundamentos de lectura social.

Por otra parte, el mercado posibilita nuevos espacios a la economía, ya que el desarrollo de la empresa, la mayor productividad y el incremento del consumo prefiguran los roles del empresariado y del trabajador, los cuales -a su vez- van formando una nueva estructura de clases que señalan el rumbo social: las clases dirigente y gobernante. Además, en diferentes latitudes se hallan corrientes de pensamiento que posibilitarían explicar la institucionalización de1líder y de las elites del poder, así como nuevos elementos en política, economía y sociedad. En adición a ello, desde las distintas disciplinas institucionalizadas, se intenta explicitar y predecir tal fenómeno del liderazgo, entonces, aparecen explicaciones desde la teología, la filosofía, la ética, el derecho, entre otras. En tal sentido, la producción, el consumo y el bienestar señalan escenarios novedosos. En la política, por ejemplo, emergen los dirigentes y gobernantes y se conforman las ideologías, los partidos políticos y los movimientos sociales y grupos corporativos y de clase.

En el Perú, en la década de 1920, Víctor Raúl Haya de la Torre fundó el Partido Aprista Peruano (Apra). A partir de una ideología "ni con Washington ni con Moscú, solo el aprismo salvará al Perú" que buscaba de esta forma ubicarse en el lado izquierdo del espectro político local, el Apra animó siempre las elecciones presidenciales y locales del país. Recién en 1985, ya cuando Haya de la Torre había fallecido, este partido político llegó al poder en la persona de Alan García Pérez. García, brillante orador, fue mentoreado por Haya de la Torre. Este ejemplo, con creces es el único caso de mentoría "efectiva" que se puede hallar en la inestable y cambiable (sobre todo hasta la década de 1970, cuando el país estaba sumido en la dictadura militar) política peruana. García había sido formado en la escuela política del Apra, directamente por Haya de la Torre, con el que tuvo una estrecha *relación*. Aquí hubo transmisión de información y conocimiento, más aún García fue *integrado* a la política local por Haya, pero no hubo un mentoreo en términos de carácter.

Por otra parte, el chef Gastón Acurio, exitoso empresario e imagen internacional de la novísima gastronomía peruana, tiene en Victoriano López a su mentoreado más conocido. López es el gerente del restaurante de Acurio en San Francisco y así ha sido el supervisor de la sazón peruana en cada restaurante que Acurio abre en el mundo. En este caso se produce la integración en el mentoreo, pues López es el mentoreado en términos de empresa, a partir de una relación de amistad de muchos años.

De otro lado, las diferentes ciencias, funcionales o intencionales, han ido proporcionando distintos enfoques al liderazgo y, por extensión, a la mentoría. Así, las ciencias sociales han fortalecido, de manera sostenida, una conformación de esta "epistemología", pues observaron y subrayaron las dinámicas de las clases

sociales, el consenso, el conflicto y la cohesión social. En esta línea, la sociología se aproximó a las dimensiones individual y colectiva del liderazgo, a fin de precisar el significado social que el líder posee. Más aún, la sociología aplicada (sociología política, sociología económica y sociología de la comunicación y opinión pública) muestra caracterizaciones cualitativas que posibilitarían una conformación de un modelo. Así, en una disciplina multidisciplinar o transversal, en el orden de ubicar el liderazgo en una "realidad" con un "conocimiento" y portador de un "discurso", es decir, en un análisis mayor de los planteamientos filosófico (abstracto), científico (concreto) y teórico (epistemológico) que lo sostienen, se pueden resaltar las contribuciones de Max Weber, Joseph Alois Schumpeter, Karl Mannheim, Charles Wright Mills y Thomas Bottomore.

Por ejemplo, Weber, en el paralelo que hace de los tipos de autoridad, resume el liderazgo en tres modelos: el carismático, el autoritario y el legal, en el que estudia la burocracia.[96] Sobre la base de un esquema similar, Schumpeter lee el mundo económico y define a los actores o agentes de este desarrollo como fundadores, herederos y de dirección externa.[97] Por su parte, Mannheim, a partir de un ensayo sobre la libertad y las relaciones de poder, distingue las tareas sustantivas de las funcionales en grados o niveles de afectación social.[98] En cambio, Mills centra su atención en el análisis de las élites dirigenciales.[99] En un intento más amplio, Bottomore se aproxima al fenómeno social del liderazgo en términos conceptuales y operativos de la realidad social y, para ello, analiza las significaciones y variaciones de las elites como factores de cohesión social.[100] De

---

[96] Cf. Max Weber, *Economía y Sociedad* (México DF: FCE, 1982).

[97] Cf. Joseph Schumpeter, *Capitalism, Socialism and Democracy* (Chicago: George Allen Publisher, 1996).

[98] Cf. Karl Mannheim, *Libertad, Poder y Planificación* (México DF, 1982)

[99] Cf. Charles Wright Mills, *La Élite del Poder* (México DF: FCE, 1993).

[100] Cf. Tom Bottomore, *Élites y Sociedad* (Madrid: Talasa, 1995).

esta manera, las ciencias sociales han pretendido explicitar el rol contemporáneo de las elites en la vinculación de constructos teóricos con realizaciones concretas, la cual ha dado paso a estudios presentes y detallados sobre la libertad, la igualdad, entre otras modalidades.

Por otra parte, ya no de modo social o comunitario sino de forma singular, las relaciones individuales que se suscitan en el liderazgo han sido estudiadas por la sicología, si bien algunas expresiones son de uso mayoritario o público (por ejemplo, el asumir que el líder es el que “sobresale” o “dirige”). La afirmación de que el liderazgo concilia las identidades individual y colectiva descansa en el hecho de que el líder ejerce una influencia (o algún tipo de ella) en una persona, pero que -al mismo tiempo- comparte objetivos y metas con el grupo. Respecto de los rasgos “naturales” (se nace líder) y los convencionales (se hace líder), se ha conformado al líder como detentor de la suma de características que el colectivo valida y ansía, tales como la madurez emocional, la integridad, el valor moral de fuerza, la autoridad, cualidades que le otorgan significación al interior del grupo y refuerzan su identidad colectiva. Por cierto, en lecturas provenientes del psicoanálisis se presenta al líder como complementario de las carencias de los individuos.

En términos de personalidad, el líder y mentor poseen una personalidad –rasgos naturales y capacidades propias- que le posibilitan la condición de representar al colectivo. Por tal motivo, la precisión de los ejes espacio y tiempo resulta necesario al explicitar las conductas y comportamientos del líder, pero también del público. Además de ello, existe un factor importante en el análisis de estos ejes: la relación o vínculo entre el líder y los seguidores o liderados. Tal relación hace visible la figura del líder, pues registra los objetivos comunes del grupo. La vigencia y vitalidad de esta configuración: estructura social, organización

y tareas legitiman los intereses y existencia del grupo. En un escenario amplio, este es el contexto en el que aparecen las dinámicas grupales, los grados de aceptación o rechazo, el deber y la responsabilidad del liderazgo, así como la búsqueda de características propias que permitan "especificar" al líder o mentor, vale decir, predecir sus interactuaciones o interrelaciones. Algunos autores que han estudiado la dinámica de los grupos son los siguientes: Jacob Moreno, el cual plantea un análisis sociométrico que alterna la preferencia y la elección; Erving Goffman, el cual ha revisado conceptos como la identidad, la voluntad y los roles; la teoría de la dependencia de Fiedler, la cual estudia la eficacia y el rendimiento; la teoría de la idiosincrasia de Hollander, entre otras.

A partir de una perspectiva sociológica, el liderazgo es la influencia en los colectivos sociales. Por extensión, vendría a ser el ejercicio del poder en dimensiones organizativas, regionales, nacionales o supranacionales. En cada una de estas dimensiones se pueden observar fines y metas, las cuales pueden ser similares o diferentes, pero todas ellas respaldan o "legitiman" la identidad del líder o mentor, pero también del público. A su vez, el liderazgo y la mentoría permiten la cohesión o "maduración" del sistema, pues se asume que al reforzar a los integrantes, se potencializa al colectivo.

Ya se ha referido al caso del partido político peruano Apra. En 1986, durante el primer gobierno de García, el aparato estatal logró que Jorge del Castillo –en una apretada elección municipal- sea elegido alcalde de Lima. A pesar del descalabro económico, al que la gestión aprista llevó al país, Jorge del Castillo fue elegido congresista en 1990. La ciudadanía reconocía en este hombre el mentoreo de Alan García; sin embargo, en el 2010, los escándalos de corrupción al interior del partido aprista, justo cuando finalizaba el segundo gobierno de Alan García,

motivaron la anulación de la candidatura presidencial de del Castillo. Este es un caso de mentoría trunca, común en la política peruana. Quizás un caso más famoso es el de José Carlos Mariátegui La Chira, ideólogo peruano, fundador en 1921 del Partido Comunista Peruano. Los textos de Mariátegui ya en 1930 habían sido traducidos a más de seis lenguas y se destacaba "Ensayos sobre la interpretación de la realidad peruana", texto que lee la realidad peruana de modo marxista. Mariátegui había sido confinado al destierro y no tuvo muchas posibilidades de desarrollar una labor de mentoría. Algunos autores señalan a Juan Ravines como el mentoreado de Mariátegui, el cual -al final de los días de Mariátegui- renunció públicamente a la tutela del ideólogo.

Puede afirmarse hoy, en el contexto de las organizaciones, que el liderazgo representa la identificación de los valores sociales y de identidad del grupo. El tránsito de la sociedad a la posmoderna, a la par del vertiginoso desarrollo de las tecnologías, permite añadir nuevas expresiones, rasgos o conceptos al de liderazgo o mentoría. En tal sentido, se resalta lo "natural" del liderazgo o mentoría, pero también lo sofisticado y cosmopolita en que pudiera convertirse. Entonces, se configuran liderazgos múltiples y de una complejidad amplia, pero también difusa.

Antes esta complejidad no era tal, pues los perfiles y aplicaciones del mentoreo y liderazgo eran claras. Es decir, se hablaba de liderazgo político, liderazgo religioso, liderazgo estratégico, entre otros, los cuales intentaban cohesionar estos dominios con los objetivos últimos o mayores del público. En esta línea, los propósitos y objetivos de estos líderes urbanos pueden observarse, por ejemplo, para el tema de la investigación, en la relación religión y estratificación

social.[101] Tal ligazón es conocida como teodicea, pues vendría a ser la forma cómo se racionaliza esta unión. Así, cada religión viene a ser fuente de justificaciones o motivaciones de cada grupo o segmento social. En tal sentido, Weber desarrolla lo que denomina teodicea de la felicidad y teodicea del sufrimiento.[102] La primera es una ética que legitima o instaura un derecho a la felicidad que se goza, mientras que la segunda es una ética de dignidad que, en aras de la trascendencia o una justificación extraterrena, justifica el sufrimiento presente. Luis Miguel Donatello afirma:

> De esta manera, el sufrimiento pasa a ocupar un lugar positivo en las configuraciones de sentido, propias de las religiones de salvación.[103]

Sobre los estudios de la felicidad y su contraparte infelicidad, se observan intentos de abordar la cuestión desde la teología, como ya se vio *teodicea*, y la filosofía de la historia, como la neutralización o balance de estas dos cuestiones. En *Felicidad en la infelicidad*, Odo Marquard escribe:

> Por lo menos en el ámbito de la teodicea, el desarrollo de los problemas ha unido tan firmemente el problema de la felicidad con el de la infelicidad, que desde entonces la filosofía no puede abordarlos por separado ni desembarazarse de uno sin hacerlo del otro.[104]

Ante la afirmación de que si esta especie de neomaniqueísmo se convierta en una tarea vigente de la filosofía -y con mayor exactitud de la ética-, esta investigación considera que Dios siempre actúa en la historia y, por ello, el

---

[101] "Estratificación social equivale a desigualdad social estructurada, esto es, desigualdad que no es aleatoria, sino que sigue una pauta, tiene una base institucional, muestra cierta constancia y estabilidad a lo largo del tiempo, y es generalmente respaldada por ideas que la legitiman. Su estudio consiste en el análisis de los sistemas que gobiernan el proceso distributivo y determinan quién obtiene qué, por qué, cómo y con qué consecuencias". Cf. M. Tumin. *Estratificación social. Formas y funciones de la desigualdad*, (México DF: Trillas, 1975), 201.

[102] Max Weber, Ibid, 196-201. Algunos autores llaman a esta última, *Teodicea de la Infelicidad*.

[103] Luis Miguel Donatello, *La tensión Entre las Esferas Religiosa y Política en la Modernidad. Una lectura a través de Nietzsche y Weber* (Nómadas, Universidad Complutense de Madrid, 2005), 5.

[104] Odo Marquard, *Felicidad en la Infelicidad* (Madrid: Katz Editores, 2005), 22.

tratamiento de esta cuestión siempre ha de considerar la obra salvífica de Dios, es decir, la liberación inmediata, paulatina y final del ser humano.

Una conclusión de este capítulo es que siempre las metodologías de liderazgo y mentoría buscan opciones válidas y éxito que les permitan trascender el tiempo y las fronteras locales, así como establecer derroteros para las generaciones venideras; sin embargo, la estructura jerárquica en la cual descansan, no permite el desarrollo del ser, esto es, del carácter, pues se enfocan en los logros del hacer. Frente a ello, los principios considerados para un liderazgo y mentoreo válidos y eficaces, reposa en la estrecha relación del mentor y el mentoreado, vínculo que implica una integración a un colectivo mayor y, por tanto, una modelación de trabajo que supera espacios.

3.5. Perspectiva

La perspectiva que las ciencias sociales ofrecen del liderazgo y mentoreo, como un concepto -o más exactamente proceso- en construcción dinámica, posibilita observar las variadas operaciones, funciones y ubicaciones del líder y del mentor. Este capítulo ha pretendido señalar la precisión de su estudio, siempre bajo la perspectiva de estas ciencias en términos de fenómeno social. No obstante, los principios de relación, integración y modelación sirven para afirmar a la persona en el liderazgo y el mentoreo, pues el enfoque radica en el ser, antes que el conocer y el hacer.

CAPÍTULO 4
MENTOREO: LA IGLESIA BÍBLICA CRISTIANA, ESTUDIO DE CASO

Este capítulo presenta a la Iglesia Bíblica Cristiana (IBC) como caso de estudio de la aplicación del mentoreo, a partir de la delimitación del contexto[105] sociocultural de la ciudad de Lima, consideraciones generales del país (Perú) y específicas del distrito (La Molina). De esta forma, se muestra una síntesis histórica de la IBC y se señalan las áreas ministeriales de esta congregación como escenario físico de la implementación del mentoreo. Estas observaciones sirven de base para, en el siguiente capítulo, intentar aplicar la metodología del mentoreo mostrada en este Proyecto de Demostración.

4.1. El contexto latinoamericano y nacional

No es difícil observar que el crecimiento de la población evangélica no solo ocurra en el Perú, sino en toda América Latina. Tal situación ha sido señalada también por estudiosos del fenómeno religioso en estas latitudes. Se mencionará aquí el texto de David Stoll *¿América Latina se vuelve protestante?* que planteaba un análisis social del vertiginoso crecimiento del protestantismo (más exactamente

[105] En una consideración amplia, se distingue aquí el contexto sociocultural del situacional. El primero se corresponde con la dimensión mayor -la de la sociedad- que hace posible las interacciones comunicativas; el segundo se relaciona con las circunstancias específicas, físicas o tangibles de los eventos comunicativos. Algunos autores, en atención al tema (o contexto temático) pueden referirse al contexto histórico, económico, político, entre otros, los cuales serían divisiones del contexto sociocultural. Una explicación mayor puede hallarse en Teun van Dijk, *Ideología* (Madrid: Gedisa, 2000), en donde define contexto como "la estructura que involucra todas las propiedades o atributos de la situación social que son relevantes en la producción o comprensión del discurso". La bibliografía sobre "contexto" es hoy profusa, sobre todo por la perspectiva interdisciplinaria del llamado "análisis del discurso" o "análisis crítico del discurso".

pentecostalismo) en esta región para la década siguiente (Guatemala, 40%; Chile, 30%; Brasil, 16%; Argentina, 15%; entre otros).[106]

En adición a ello, el Perú es el país de América Latina que más ha crecido económicamente -en promedio 7%- en la década actual y posee todas las cuentas macroeconómicas favorables,[107] si bien debe avanzar sostenidamente en los campos de inclusión social y reducción de la pobreza.[108] A pesar del escaso o nulo prestigio de la clase política local, con un expresidente sentenciado por delitos de lesa humanidad, existe una percepción de progreso en la sociedad alrededor de la mejora económica, la gastronomía[109] y numerosos reconocimientos en certámenes internacionales.[110]

4.2. El contexto social: la ciudad y el distrito

Lima, la capital peruana, fue fundada por los españoles en 1535. A orillas del Rímac, la ciudad ha experimentado en las últimas décadas una explosión demográfica sin precedentes. Así, de tener un millón de habitantes en 1960, hoy posee más de ocho millones. Las áreas de crecimiento geográfico se concentran en los conos o zonas periféricas de la capital, en buen porcentaje motivado por la migración del interior del país a la metrópoli, sobre todo en las décadas de 1970 y

---

[106] Para un análisis de las condiciones sociales del crecimiento pentecostal en América Latina, véase el clásico texto de Jean Pierre Bastian, *La Mutación Religiosa de América Latina* (México DF: Fondo de Cultura Económica, 1997). Puede revisarse además para una apretada síntesis el artículo de Cristián Parker Gumucio, *¿América Latina ya no es Católica? Pluralismo Cultural y Religioso Creciente* (América Latina Hoy, Universidad de Salamanca, 2005), 35-56.

[107] El Comercio, "Perú Líderará el crecimiento económico de Latinoamérica hasta 2015" (http://elcomercio.pe/economia/487533/noticia-fmi-Líderara-crecimiento-economico-latinoamerica-hasta-2015, consulta realizada en Noviembre 20-2011).

[108] Puede revisarse el Informe sobre el Desarrollo Humano 2011 de las Naciones Unidas para el Perú (http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=192, consulta efectuada en Noviembre 20-2011). Como dato se señalará que el porcentaje de pobreza en el 2000 era del 51% y en el 2011 es de 31%. Sumado a ello, debe anotarse la posibilidad latente de conflictos sociales al interior del país, sobre todo por un tema de la explotación minera y las comunidades nativas.

[109] Se ha dado un espectacular desarrollo de la gastronomía en Lima y el país, como elemento de cohesión nacional y de inclusión social. Hoy hay más de 20 escuelas de cocina en Lima, con estudiantes de América Latina. Entre los impulsores iniciales de tal éxito puede distinguirse al empresario Gastón Acurio, organizador dela feria Mistura, la cual reúne en Lima a más de 300 mil espectadores, entre nacionales y extranjeros.

[110] Por ejemplo, la obtención del Nobel de Literatura por parte de Mario Vargas Llosa.

1980. Los estudiosos de la estratificación social de la capital se refieren a ella como niveles socioeconómicos de la misma. La siguiente tabla distingue los niveles socioeconómicos (NSE) y ubica el distrito de La Molina, uno de los 43 que conforman la ciudad, como una zona favorecida.

Tabla 7.
Distribución de niveles socioeconómicos (NSE) por zonas de Lima Metropolitana[111]

	Total	A	B	C	D	E
Total	100	5,1	16,1	34,9	31,3	12,6
Comas, Puente Piedra, Carabayllo	100	0,9	8,0	34,5	40,2	16.4
Independencia, Los Olivos, San Martín de Porres	100	3,6	20,0	37,6	31,4	7,4
Jesús María, Lince, Pueblo Libre, Magdalena, San Miguel	100	13,6	36,1	34,4	13,3	2,6
Miraflores, San Isidro, San Borja, Surco, La Molina	100	32,0	32,3	26,5	8,4	0,8
Surquillo, Barranco, Chorrillos, San Juan de Miraflores	100	1,2	13,9	34,5	35,0	15,4

Por otra parte, en la distribución de los estratos socioeconómicos (A-E) para el área de Lima Metropolitana del Perú urbano, el distrito de La Molina es considerado en el sector más favorecido, pues habitan familias que pertenecen a los segmentos "A" y "B", con un promedio de cuatro componentes por unidad familiar. Las familias pertenecientes al segmento "A" obtienen ingresos entre los siete mil y

[111] Niveles Socioeconómicos (NSE) del Perú y Lima Metropolitana, www.apeim.com.pe/images/APEIM_NSE_2011.pdf, consulta efectuada en Enero, 15 de 2012. Las variables que se consideraron para determinar los NSE son las siguientes: (1) nivel educativo alcanzado por el jefe de hogar, (2) material predominante en los pisos de la vivienda, (3) número de personas que viven permanentemente en el hogar (sin incluir servicio doméstico), (4) habitaciones exclusivas para dormir (incluyen las de servicio doméstico) y (5) equipamiento del hogar (teléfono fijo, computadora, refrigeradora, congeladora, lavadora y horno microondas). En esta tabla no se ha consignado todas las zonas.

catorce mil soles,[112] de ellos, un 7% gana por encima de los 14,000 soles. Las familias pertenecientes al segmento "B" obtienen ingresos promedios de 5,670 soles. Un 20% de los cabezas de familia supera ingresos de cuatro mil soles.

El distrito de La Molina fue fundado en Lima el 6 de febrero de 1962 sobre un área de 4,900 hectáreas, en las estribaciones de la Cordillera de los Andes, a quince kilómetros de la costa del Océano Pacífico, a 15° 5' de longitud sur y 75° 57' de longitud oeste. Goza todo el año de un agradable clima seco, escasa precipitación pluvial, vientos moderados y temperaturas que oscilan entre los 13° centígrados en invierno y los 28° en verano.[113] Esas características hacen del distrito un confortable lugar residencial que ofrece originales contrastes dentro de la ciudad de Lima,[114] ya que sus arboledas, lagunas y arenales no son comunes en la capital del Perú.[115] En el año 1972, en La Molina hubo 5,951 habitantes; en 1981, 14,659; en 1993, 78,235; y 153,133 en 2011[116], de la cual el 47% son hombres y el 53% mujeres.

Los años posteriores vieron un crecimiento urbano de La Molina, el cual significó la edificación de viviendas unifamiliares, amplias calles, avenidas y numerosas áreas verdes. Asimismo, se han levantado modernos edificios de departamentos, centros comerciales y de convenciones, supermercados, grandes almacenes de ropa, boutiques, restaurantes, casinos y agencias bancarias. Por ello, las principales actividades económicas del distrito son las bancarias y comerciales, si bien la minería no metálica -tal como la piedra de hormigón, arenas, arcillas,

---

[112] El tipo de cambio es de un dólar por cada 2.69 soles (enero 2011).

[113] *Historia del Distrito de la Molina*, 302.

[114] Lima fue fundada en 1935 por la Corona española, la cual gobernó buena parte de América Latina durante los siglos XVI-XVIII. Denomina por los hispanos "Ciudad de los Reyes", Lima fue la capital del virreinato español en América del Sur.

[115] La población del Perú bordea los 30 millones de habitantes. El tipo de gobierno es unitario. Las lenguas oficiales son el español y las amerindias (quechua, aymara y decenas de lenguas amazónicas) en los lugares en que son habladas.

[116] Municipalidad de La Molina, "Población" (http://www.munimolina.gob.pe/m1.htm, consulta efectuada en Noviembre 20-2011).

rocas ornamentales y otras que abastecen a la industria de la construcción- se constituye en otra fuente de ingreso. Las principales vías de acceso del distrito son las siguientes: avenidas Javier Prado, la Molina, El Corregidor, Raúl Ferrero, Manuel Ugarteche y Los Frutales. El 90% de las vías de acceso son asfaltadas, el 5% con pavimento rígido y el 5% restante sin pavimentar.

Es también destacable el número de centros de enseñanza superior que se han erigido en el distrito: la Universidad Nacional Agraria, la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, la Universidad San Ignacio de Loyola, la Universidad Particular San Martín de Porres, la Escuela Superior de Guerra Aérea, la Escuela de Informática y Telecomunicaciones de la Policía Nacional, así como colegios privados mixtos, de mujeres, para niños excepcionales y centros educativos estatales que acogen a 34,000 educandos.[117] Como se ha indicado, es en el distrito de La Molina donde se encuentra ubicada la IBC y donde surge el reto de formar líderes que influyan en la comunidad local y el resto del país. Con claridad, como en todos los países sudamericanos, la centralidad política, económica y el microcosmos nacional que se refleja en la capital,[118] muestra a Lima -metrópoli de ocho millones de habitantes- como campo de misión con innumerables tribus y subtribus o grupos urbanos.[119]

---

[117] Ibid., 305.

[118] Es decir, en Lima se halla población de todos los departamentos del país, por el tema de la migración en pro de movilidad social. Así, una congregación en Lima cuenta con creyentes –o más exactamente misioneros potenciales- de las demás ciudades del país.

[119] En tal sentido, se puede caracterizar a partir de una serie de variables a, por ejemplo, grupos de migrantes, comerciantes mayoristas y minoristas, segmentos juveniles de barras bravas, población extranjera, niños de la calle, enfermos con SIDA, nuevos movimientos religiosos, empresariado emergente, entre otros. Para una revisión de estas variables, véase Apoyo, *Descripción del Perfil de los Hogares del Perú Urbano por NSE* (Lima: Apoyo, 2007), 22-34; Rolando Arellano, *Los Estilos de Vida en el Perú: Cómo Somos y Pensamos los Peruanos* (Lima: CYM, 2000), 36-57.

4.3. El contexto religioso

Un intento por esquematizar el impacto de la iglesia evangélica[120] en el país tendría que considerar las siguientes perspectivas, pues el fenómeno religioso es pluridimensional e interdependiente:[121] (a) la doctrina, como el conjunto no solo de conocimientos sino también de experiencias,[122] relativos a una realidad metaempírica y, por tanto, imposible de verificar; (b) la práctica religiosa, como el conjunto de ritos organizados y formulados por la comunidad (gestos y símbolos), la cual posibilita que el hombre exteriorice su relación con Dios; (c) el aspecto comunitario, pues el compromiso del creyente se manifiesta en sociedad, ya que los lazos religiosos se derivan de la naturaleza gregaria del ser humano, pero también de la exigencia y planteamiento de los actos religiosos en sí mismos; y (d) la dimensión ética, pues todo credo siempre ha de propugnar valores que constituyen el proyecto mayor o global del ser humano.

En relación a la primera consideración, *grosso modo*, la doctrina de la iglesia evangélica en el país y, en concreto, en la ciudad de Lima, es distintiva, pues la predicación de las congregaciones presentan -con matices diferentes, por cierto- un mensaje soteriológico, de aceptar a Jesús como salvador de la condenación del pecado, además de un discurso -si bien hoy en menor medida-

[120] Hasta la década de 1980 era frecuente en el país oír las expresiones “evangélicos” y “evangelistas” como equivalentes y, tras ello, existía la idea de que cualquier credo era considerado una “secta” en oposición a la Iglesia Católica Romana.

[121] Si bien se acepta que otros autores subrayan la existencia de cierta autonomía conceptual y operative entre estas dimensiones. Para una presentación más amplia, véase “Sociología de la Religión”, http://www.mercaba.org/DicT/TF_religion_09.htm, consulta efectuada en Enero, 15 de 2012.

[122] En esta investigación se empleará el término “experiencia” en varios sentidos. Así, por ejemplo, (1) la aprehensión por un sujeto de una realidad, una forma de ser, un modo de hacer, una manera de vivir ; (2) la aprehensión sensible de la realidad externa; (3) la enseñanza adquirida con la práctica; (4) la confirmación de los juicios sobre la realidad por medio de una verificación sensible de esa realidad; y (5) el hecho de soportar o “sufrir” algo, como cuando se dice que se experimenta un dolor o una alegría, etc. Una explicación ampliada puede encontrarse en José Ferrater Mora, Diccionario de Filosofía (Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 1971), 618-623.

como posible respuesta al catolicismo romano- que busca honrar al Señor en oposición “a los ídolos e imágenes”. Respecto de la segunda perspectiva, la práctica evangélica se hace visible -sobre todo- en una alabanza que la identifica y una asistencia a los cultos que pretende ser militante. En la tercera dimensión, la más visible, el actuar evangélico es hoy en el país variadísimo, pues desde la participación política[123] y educativa,[124] la celebración del Culto de Acción de Gracias[125] y la voz de algunas individualidades en el acontecer social del país,[126] la iglesia intenta lograr y mantener una presencia en la nación.[127] En último término, en la práctica ética, la iglesia evangélica ha tratado de marcar una presencia en la comunidad sobre la base de los valores que la Escritura señala y, de esta manera, se ha opuesto a intentos de legalización del aborto y el matrimonio homosexual, por medio de marchas y comunicados, pero también desde los púlpitos de innumerables congregaciones.

---

[123] Por ejemplo, durante la elección de Alberto Fujimori como presidente constitucional, en 1990, fueron electos cerca de una veintena de congresistas provenientes de diferentes iglesias evangélicas, además del segundo vicepresidente Carlos García y García, pastor de la Convención Bautista del Sur. El autogolpe de 1992 cesó aquel ejercicio.

[124] Existen numerosos colegios de patrocinio evangélico. Dos de los más representativos en Lima son los siguientes: el San Andrés (fundado en 1917 con el nombre de Anglo Peruano) y el María Alvarado (fundado por misioneros metodistas en 1906). Los seminarios evangélicos acreditados oficialmente son el Seminario Evangélico de Lima (fundado en 1933, de carácter interdenominacional), el Seminario Bíblico Andino (fundado en 1990, patrocinado por las Asambleas de Dios) y el Instituto Pentecostal del Rímac (fundado en 1959). No obstante, aún no hay una universidad de confesión evangélica en Lima.

[125] Se celebra el 30 de julio (como parte de las celebraciones por Fiestas Patrias). Desde sus inicios, en el 2008, contó con la presencia del presidente de la República. Este año (2011), el presidente Ollanta Humala no asistió a la ceremonia.

[126] Por ejemplo, el congresista Humberto Lay Sun, presidente de la Comisión de Ética del Congreso, ex pastor de la Iglesia Bíblica Emanuel y también ex candidato presidencial.

[127] Por ejemplo, durante el gobierno del doctor Alejandro Toledo (2001-2006) se instituyó la Comisión de la Verdad y Reconciliación Nacional (CVR), presidida por el doctor Salomón Lerner Febres, la cual tenía como propósito mayor investigar en detalle el proceso de violencia, crímenes y alteración de los derechos humanos ocurridos en el país, sobre todo como consecuencia de la guerra subversiva. El fenómeno de la violencia terrorista dejó al país más de 20 mil desaparecidos y más de 20 mil millones de dólares en pérdidas, sobre todo por el accionar de Sendero Luminoso, grupo terrorista de filiación marxista leninista. Muchas iglesias evangélicas del interior del país sufrieron la asonada subversiva en términos de vidas de pastores y líderes, baste señalar aquí la pérdida del pastor presbiteriano Rómulo Sauñe Quicaña, traductor de la Biblia al quechua de Ayacucho.

Por otra parte, la vitalidad social de la iglesia evangélica está fuera de discusión.[128] De acuerdo al censo de 2007, un 13% de la población peruana es evangélica (15% en Lima). Si se compara esto con las cifras de los censos anteriores (1993, 7%; 1981, 2%), se observará un significativo avance. Estimaciones oficiales del gobierno la ubican hoy sobre un 15% a nivel nacional.

> La población total del Perú asciende a 28,22 millones de habitantes y según los resultados del Censo del 2007, 16,96 millones profesan la religión Católica, lo que equivale al 81,3% de la población censada de 12 y más años de edad; sigue en importancia la población que tiene como religión la Evangélica que alcanzó a 2, 60 millones, lo que equivale al 12,5%; otras religiones profesan el 3,3% (0,67 millones) y no tienen religión alguna el 2,9% (0,60 millones). En el Censo de 1993, la población que profesaba la religión Católica era el 89,0%, los que tenían como religión a la Evangélica el 6,7%, otra religión el 2,8% y no tenían ninguna religión el 1,4%.[129]

Por tal motivo, el factor *social* de la iglesia evangélica en el Perú está cobrando cada vez mayor auge en círculos académicos.[130] Así, en el país, algunos estudios realizados son el de Fernando Armas "Protestantes, liberales y masones" (Lima, 2000) y el de Wilfredo Kapsoli "Guerreros de oración" (Lima, 1994). Los dos textos provienen de autores no evangélicos. El primero de ellos, desde una perspectiva histórica, señala la relación entre el liberalismo político de los ideólogos de la independencia y la fe evangélica.[131] El segundo texto es una

[128] Un ejemplo de ello es la identificación de léxico evangélico por parte de la sociedad o la incorporación paulatina de estas voces al léxico general (por ejemplo, "vi la luz", "aleluya" o "varón"). Para una lista detallada, consúltese el tercer capítulo de Miguel Garay, *Sociolingüística del Discurso Religioso: la Predicación de la Iglesia Eevangélica* (Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2006).

[129] Diario Evangélico Digital "Berea", "Católicos disminuyen y evangélicos van en aumento en Perú" (http://ceirberea.blogdiario.com/1217257320/, consulta efectuada en Noviembre 20-2011).

[130] La Universidad de San Marcos, la más antigua de América, ofrece una maestría en Ciencias de la Religión, en la que estudian tópicos de la iglesia evangélica. En el regazo han quedado cursos como el de "Movimientos religiosos y sectas" en los que se estudiaba a la iglesia evangélica, impartidos en la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima.

[131] Como ya se ha indicado, Lima fue el centro del virreinato español en América del Sur. Entonces, la independencia de esta parte de América contaba con la independencia del Perú con la independencia del Perú como su objetivo mayor. Tal suceso ocurrió en 1821, a partir de una gesta encabezada por dos ejércitos: el del general argentino José de San Martín y el del venezolano Simón Bolívar. Entre otras, Armas señala la relación existente entre José de San Martín y el misionero bautista escocés Diego Thomson, traído por San Martín para impulsar el método lancasteriano de escuelas.

aproximación a la génesis y veloz desarrollo de las iglesias pentecostales en Lima, a partir de entrevistas en los NSE C-E de Lima.

En el lado evangélico se puede mencionar el texto del sociólogo Tomás Gutiérrez, "Evangélicos y poder político en el Perú de los 90" (Lima, 1998); el filósofo Samuel Escobar, "La herencia reformada: Evangélicos y sociedad en el Perú" (Lima, 1989); y el teólogo pentecostal Bernardo Campos, "Reflexiones del camino: en torno a la predicación evangélica y el poder político" (Lima, 1996); y Miguel Garay, "Sociolingüística del discurso religioso: la predicación de la iglesia evangélica" (Lima, 2006).

El trabajo de Tomás Gutiérrez se construye sobre la tesis de que las iglesias evangélicas construyeron el proyecto político que llevó a Alberto Fujimori a la presidencia en 1990. Samuel Escobar, por trayectoria uno de los autores evangélicos latinoamericanos más conocidos, intenta a partir de una perspectiva global "reformada" señalar criterios de participación de la iglesia en el acontecer político nacional. El teólogo pentecostal Bernardo Campos desde una "fenomenología de la experiencia pentecostal" indica principios de actuación en la relación poder político e iglesia en el Perú de las últimas décadas. Desde una perspectiva distinta, la sociolingüística, Miguel Garay correlaciona tonos –intenciones de la oralidad- hallados en la predicación con estratos sociales, a fin de caracterizar la predicación evangélica en Lima.

En tal escenario, una religión puede expresarse como un conjunto de reglas o normas válidas para el accionar del grupo de personas que lo conforman.[132] En adición a ello, un *ethos* religioso está conformado por motivaciones, patrones de referencia y valores que sirven para que el adepto configure un entorno de

[132] Es esta una expresión atenuada de religión, pues se acerca más al concepto funcional de religión, como respuesta a las esperanzas y expectativas del hombre (delimitación funcionalista e inclusivista).

actuación y, más adelante, una *cosmovisión* del mundo,[133] la cual se específica en las preguntas que el ser humano se hace por el sentido de la vida o la búsqueda por el significado.[134] Para Max Weber, los *ethos* son las conductas éticas que se premian sobre la base de los bienes de salvación,[135] en otros términos, existe un continuum cosmovisión-ethos-práctica.[136]

Guido Giorgi escribe:

> Toda cosmovisión da una explicación, una justificación y una ética que permite que el hombre otorgue una legitimidad al lugar que ocupa en la sociedad, que le permita dar sentido a su vida, que valga la pena vivir, sea por una recompensa en el presente como una futura recompensa.[137]

La cosmovisión posibilitaría, entonces, el vínculo entre religión y estratificación social.[138] Así, cada religión viene a ser fuente de justificaciones o motivaciones de cada grupo o segmento social. Por esta razón, las iglesias o movimientos religiosos también modifican o acondicionan sus mensajes al estrato social o NSE al cual se dirigen. Tal situación es observable en La Molina.[139] En *Sociolingüística del discurso religioso: la predicación de la iglesia evangélica*, Miguel Garay caracteriza al predicador evangélico en Lima. En el NSE A, este autor ubica, entre otras congregaciones, a la IBC de La Molina. La Tabla 2 es la formulación que presenta. No parece ser exacta la información de que el predicador -y la congregación- de la IBC La Molina sea del NSE A en su gran mayoría, parece ser más bien B, si se considera indicadores socioeconómicos antes citados.

---

[133] La diferencia, entonces, entre ethos y cosmovisión es de grado.

[134] Stephen Kalberg, The Past and Present Influence of World Views: Max Weber on a Neglected Sociological Concept (Journal of Classical Sociology, SAGE Publications London, Thousand Oaks and New Delhi, Vol 4(2)), 139-163.

[135] Max Weber, *Ensayos sobre Sociología de la Religión* (Madrid: Taurus, 1987), 191.

[136] Guido Giorgi. Confesión y estratificación social en los ensayos sobre sociología de la religión de Max Weber, (*Nómade, Revista de Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 21, 2009), 14.

[137] Ibid, 5.

[138] Véase nota al pie de página 101 de esta tesis.

[139] Por ejemplo, las iglesias de las Asambleas de Dios adoptan el nombre *pentecostal* en los sectores C-E de Lima, mientras que en los A-B se denominan "*comunidades cristianas*". La mayoría de estas comunidades cristianas desarrolla sus cultos al estilo de sus pares norteamericanas.

Tabla 8.
Caracterización del predicador evangélico[140]

Parámetros adquiridos	Parámetros inherentes	Nivel de asociación
Estrato social: A	Edad: adultos	Ministro ordenado (ministro)
Escolaridad: superior universitaria casi en la totalidad	Raza: blanca, cobriza	
Denominación: Bautista, Alianza Cristiana y Misionera, **Iglesia Bíblica Cristiana**	Lengua materna: español, inglés (para el caso de los misioneros norteamericanos)	
Profesión: además de ser ministros ordenados por la congregación, algunos han ejercido como ingenieros, administradores, entre otros	Sexo: hombres	

En el contexto "religioso" del distrito se hallan numerosas iglesias y grupos religiosos. Además de las parroquias de la Iglesia Católica141 y de varias congregaciones pentecostales, bautistas y carismáticas, se encuentran también

---

140 Miguel Garay, *Sociolingüística del Discurso Religioso: la Predicación de la Iglesia Evangélica* (Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos), 6.

141 Buena parte del catolicismo en el Perú ha sido considerado una amalgama entre la doctrina oficial y la religiosidad andina, la cual se ha denominado catolicisismo popular. Un ejemplo de ello es la existencia de un santoral independiente del oficial (por ejemplo, Sarita Colonia). Una explicación mayor puede hallarse en el trabajo del sacerdote jesuita Manuel Marzal, *Los caminos religiosos de los inmigrantes de la Gran Lima* (Lima: Pontifica Universidad Católica, 1986).

iglesias de los mormones, testigos de Jehová, entre otras. La Asociación Iglesia Bíblica Cristiana, entidad con personería jurídica e inscrita como tal desde 1990 en los registros notariales del país, es el nombre oficial de la IBC. Como tal, puede establecer vínculos con el Estado, ser agente y receptor de donaciones. A partir de la Declaración de Fe, la Misión y Visión de la IBC[142], se define como una iglesia evangélica.[143] Las relaciones de la IBC con la Iglesia Católica de Roma[144] han sido poco frecuentes. En el país están muy poco extendidas confesiones como el islamismo, judaísmo y religiones orientales.[145]

4.4. La Iglesia Bíblica Cristiana de La Molina, Lima

A fin de observar el impacto social de la IBC, resulta necesario presenciar cuán involucrada está la congregación con la comunidad local. Así, se presenta una síntesis histórica de la IBC y las áreas ministeriales de la congregación.

4.4.1. Síntesis histórica

---

[142] Iglesia Bíblica Cristiana, "Conociéndonos" (http://www.ibclamolina.org/ibcmiportal/index.php?option=com_content&task=view&id=25&Itemid=38, consulta efectuada en Noviembre 20-2011).

[143] En la ciudad de Lima, las denominaciones evangélicas más representativas, en términos cuantitativos, son las siguientes: la Alianza Cristiana y Misionera (de extraordinario crecimiento, sobre todo en la década de 1980), las Asambleas de Dios y los bautistas (en variadas misiones), además, por cierto, de numerosas iglesias independientes. Por otro lado, en el país no existe un ente jurídico que agrupe a todas o siquiera a la mayoría de las iglesias evangélicas. Algunas de las asociaciones son el Concilio Nacional Evangélico del Perú (CONEP) y la Unión de Iglesias Cristianas Evangélicas del Perú (Unicep).

[144] Si bien existe libertad de cultos, la religión Católica Apostólica y Romana es oficial en el Perú, reconocida como tal en la Constitución Política en su artículo 50. En 1980, el Perú firmó un concordato con el Vaticano. Hoy cerca del 80% del clero es extranjero. Los grupos católicos más activos en el país son el Sodalicio y el Opus Dei, agrupación a la que el actual arzobispo del país, Juan Luis Cipriani, pertenece. Por otra parte, existe también una menor consideración hacia el clero, situación que se puede ver desde (a) el juicio que las autoridades de la Pontificia Universidad Católica sostienen con el Arzobispado de Lima por la dirección final de la universidad y (b) escándalos de conducta, tales como los del ex sacerdote Martín Sánchez, cercano al ex presidente Alejandro Toledo.

[145] Existen también algunos movimientos religiosos de carácter nacional o "autóctono". Por el número de adherentes, el principal es la Asociación Israelita del Nuevo Pacto Universal, fundada por Ezequiel Ataucusi Gamonal en 1968, la cual trabaja con los sectores urbanos menos favorecidos y las zonas rurales del país. En su mayor momento, antes de la muerte del fundador, la feligresía de esta iglesia se estimaba en cerca de 300 mil adherentes. Para una exposición mayor, véase Kenneth Scott, *Privileged Perú. The Israelites of New Universal* (Covenant. Ph. D. Thesis, University of Aberdeen, 1988).

En abril de 1977, los misioneros estadounidenses Carlos y Bárbara Cousens, enviados por la Misión Alianza Evangélica (MAE), iniciaron una serie de estudios bíblicos en hogares de la Urb. Santa Felicia, distrito de La Molina, Lima. Siete meses después, la IBC de Santa Felicia, en un local alquilado, abrió sus puertas y, luego de dos años, fue organizada como iglesia local. Así, en julio de 1980, la IBC adquirió un terreno en la Urb. Santa Raquel y, después de cuatro años, un 8 de octubre de 1984, inauguró un local en dicha urbanización. En junio de 1993, se empieza un nuevo desafío: la edificación del templo principal, cuyas dos primeras etapas culminan en octubre de 1995, fecha desde la cual se utilizan las actuales instalaciones.

Figura 1.
La IBC La Molina en 1978



Casi en paralelo, en 1973, se gestó en la capital peruana el movimiento “Lima al Encuentro con Dios” (LED), auspiciado por la Alianza Cristiana y Misionera (ACyM). Este movimiento se origina en medio de las reformas efectuadas por el gobierno de facto del general Juan Velasco Alvarado. Durante doce años, la

tendencia política y social del gobierno militar se caracterizó por su orientación al socialismo-comunista. Así, LED aparece en medio de una fuerte oposición por encontrarse apoyado por instituciones norteamericanas; sin embargo, este obrar del Señor tuvo un acercar paulatino a los distritos de la clase media y, después a toda la ciudad. Entonces, LED de ser una pequeña congregación de 25 personas en 1973, se multiplicó a 61 iglesias (2011) en casi todos los distritos de Lima, con congregaciones que oscilan entre los 100 y 5,000 miembros.

Figura 2.
La IBC La Molina en Santa Felicia, 1984



En 1985, el reverendo Miguel Vásquez Pazos llegó comisionado a la IBC, a raíz del convenio entre MAE, ACyM y LED, para empezar la implementación del programa LED en la congregación local. Así, el pastor Vásquez, que provenía de la ACyM de Pueblo Libre, empezó el trabajo con jóvenes. Años después, en 1987, fue elegido pastor titular de la IBC, cargo que desempeña hasta hoy.

Figura 3.
La IBC La Molina en la actualidad



La IBC ha vivido muchas estrategias para obtener su actual crecimiento, desde evangelismo puerta-por-puerta, aires libres, campañas evangelísticas hasta llegar al modelo Iglesia con Propósito, el cual ha sido contextualizado según la Estrategia de Crecimiento GANAR. La visión de la IBC es "ser una comunidad cristiana que se multiplica, sirve e influye a nuestra sociedad local, nacional y mundial modelando a Jesucristo". Es, entonces, que surge el reto de pensar en la continuidad del trabajo de tantos hombres y mujeres que por la misericordia de Dios lograron que la IBC congregue a 1000 personas todos los fines de semana, posea una membresía activa de 700 personas y cuente con presencia en el distrito.

4.4.2. Áreas ministeriales

La IBC presenta hoy las siguientes áreas ministeriales, espacios de preparación intensiva y recíprocos entre cada uno de los integrantes de los segmentos que lo conforman.

A. Ministerio de Adoración y Alabanza

En medio de un mundo que plantea diferentes formas de adoración, la IBC propone una adoración bíblica que refleja una relación profunda con Dios, lo cual permitirá que la iglesia esté integrada con la verdad divina y protegida de modas y

vientos de doctrina. Esta integración refleja la unidad de la iglesia. Tal unidad gira alrededor de la presencia del Dios trino y cumple el mandato de "adorar al Señor en espíritu y en verdad". Asimismo, la integración de la adoración se fortalece a través de la vida de oración, por lo cual el ministerio propone ayunos y vigilias, como búsqueda del rostro del Señor cada dos meses. Este ministerio abarca diversas áreas y grupos de trabajo, los cuales son los siguientes: ensamble instrumental, ensamble vocal, coro, teatro, sonido y luces, multimedia, audio y video.

B. Ministerio de la Escuela Dominical

La visión es ganar esta generación de niños para Cristo por medio de la oración, del evangelismo, la sólida enseñanza bíblica y el discipulado. Se ofrece discipulado de niños a través de la modelación de matrimonios consagrados al Señor; cultos de adoración para niños; campamentos, en los que se refuerza los propósitos de relación e integración de los niños; clases bíblicas, en donde se establece el conocimiento de la Palabra de Dios, a través de maestros que modelan una auténtica vida cristiana; escuela bíblica de vacaciones, tiempo específico de conocimiento bíblico que genera integración con la congregación y familia, pues se realiza en los meses de vacaciones de las clases escolares; Festival de la Vida, respuesta de la iglesia al Halloween, en donde se enseña los valores cristianos, a través de los modelos bíblicos que nos plantea la Palabra de Dios, que a su vez son modelados por los tutores de dicho programa; salidas misioneras, viajes cortos programados con propósitos específicos de relación con los tutores en el campo misionero; además de material para discipulado de niños.

Este ministerio se ha levantado como respuesta de la iglesia a la escasa o nula instrucción bíblica que existe en los hogares de la comunidad. Este ministerio busca suplir esa necesidad básica, pero también ayudar a los padres en esa labor. Por otro

lado, la Escuela Dominical busca desarrollar hábitos espirituales en los padres (tiempo devocional, momentos específicos de oración, por ejemplo), para que los luego puedan transmitir a sus hijos. Asimismo, dada la realidad de alta proporción de hogares disfuncionales, la Escuela Dominical provee una educación cristiana por niveles de edad, desde las más tempranas hasta los de preadolescentes.

C. Ministerio de Adolescentes

Es un ministerio dirigido a jóvenes entre 11 y 17 años. El propósito del ministerio es ganar, discipular y sembrar en ellos una vida de servicio a Dios. Para lograr aquello, el ministerio plantea establecer una relación de afecto, admiración y respeto entre el adolescente y el maestro. Esta relación será la base para la modelación del maestro o tutor, basado en el carácter de Cristo, sobre todo en esta etapa de la vida en la que regla sin relación es igual a rebelión. Una vez establecida esta relación, el objetivo siguiente es integrar al adolescente en una comunidad de amigos, pero también de hermanos en la fe, la cual se reúne de manera regular en un horario que permite la tranquilidad de los padres, pues el ministerio busca la participación de los padres para fortalecer la modelación de los éstos, ya que se les anima a modelar a Jesús ante sus hijos, entendiendo que son los padres quienes deben cumplir con esta condición de relación ante sus hijos. Un acercamiento contextual a esta generación posibilita la integración de este grupo de adolescentes a la congregación, de manera que sean enseñados en la Palabra, afirmados en la fe e inspirados a vivir de manera consagrada, ya que se ha sembrado en ellos una visión de servicio al interior de la iglesia y, en las misiones, fuera del contexto local.

Dado el alto número de adolescentes embarazadas, la proliferación de delincuencia adolescente y juvenil, el pandillaje y las barras bravas, la pastoral de adolescentes realiza un trabajo delicado en términos sociales. Se necesita modelos de

carácter cristiano que establezcan relaciones saludables con los adolescentes, a fin de integrarlos en la dinámica de vida de la iglesia.

D. Ministerio de Jóvenes

El propósito del ministerio es que los jóvenes crezcan de manera integral en todas las áreas de vida, con la finalidad de que los planes de Dios se vayan cumpliendo en cada uno de ellos, a partir de una estrecha e intensa relación con Dios y los demás. Casi la totalidad de los integrantes de este ministerio son estudiantes o graduados universitarios y, dada la ubicación de la IBC, cercana a universidades, existe un número considerable de jóvenes que se acerca buscando respuestas a sus interrogantes de vida. Este ministerio responde a una problemática de la sociedad, sobre todo en los círculos universitarios, en donde los jóvenes son retados en lo académico y espiritual. Frente a ello, el ministerio de jóvenes ha desarrollado una perspectiva apologética que muestra a Dios como respuesta a las alternativas que la edad posmoderna ofrece, pero también como única opción frente a los vacíos que la sociedad muestra. Esta apologética se basa en modelos de jóvenes que han podido sostener su fe en contextos académicos adversos y hoy son profesionales exitosos que han logrado establecer matrimonios de bendición. Además de ello, el ministerio juvenil propone relaciones de amistad profundas alrededor de una integración en la fe, reuniones dinámicas los sábados, paseos y campamentos, actividades y eventos que fomentan la integración y relación, en un contexto secular, relaciones pasajeras y desaprensión de las normas. El ministerio juvenil se divide en Jóvenes 1 (18-25 años) y Jóvenes 2 (26-35).

E. Ministerio de Varones

El Ministerio de Varones fue establecido para ayudar a los hombres en una relación más estrecha, personal y significativa con Dios. La meta es afirmar el

carácter, mostrar el fruto del Espíritu Santo, crecer en hombría, modelar como padres, esposos, hermanos, abuelos e hijos, pero también de ayuda mutua y colaboración entre los hombres de la congregación. Un tiempo de camaradería, confraternidad y sana práctica deportiva complementan los lazos fuertes entre los miembros de este ministerio. Este ministerio nace por la necesidad de modelación, pues muchos de los hombres no han desarrollado el ministerio sacerdotal en sus hogares, no son modelos para la esposa e hijos. Además, este ministerio se ha formado por la falta de liderazgo de los hombres al interior del hogar, ya que existen serios vacíos de autoestima que no les permiten alcanzar metas de mayor crecimiento económico. En la sociedad limeña, el rol del hombre se ha visto afectado por el avance del liderazgo de la mujer, lo cual ha hecho que el hombre relegue su rol en el hogar y la comunidad. Es importante señalar que, en la iglesia evangélica en Lima, en promedio el 70% del liderazgo es femenino; por tal motivo, este es también uno de los propósitos de este ministerio: preparar hombres para los diferentes ministerios de la iglesia.

Por otra parte, reviste atención el tiempo de predicación de este ministerio, pues si bien se desarrolla de manera oral, no responde a esquemas tradicionales, sino que se basa en principios de vida aplicables al contexto de cualquier hombre y si bien este ministerio nació dirigido a los esposos o adultos, existe asimismo un número creciente de jóvenes que se acercan.

F. Ministerio de Mujeres

El ministerio es un grupo de mujeres que provee un espacio de compañerismo, recreación, actividades e instrucción bíblica integral, con el propósito de conocer lo que Dios ha diseñado para mujeres, esposas, madres e hijas, al poner en práctica principios básicos que permiten vivir una buena relación con Él y el prójimo. Este es uno de los ministerios más activos y dinámicos de la congregación y, por lo mismo, la

participación de la mujer es activa en los ministerios de la IBC. Si bien en la iglesia, no se ordenan pastoras, sí se reconoce el valor y despliegue pastoral de la mujer, en términos de posiciones de liderazgo y coordinación de ministerios, por ejemplo, en el Equipo de Contexto, se cuenta con la participación de dos mujeres.

Merece atención resaltar las situaciones de maltrato en el hogar, violencia y discriminación de género, de las cuales son víctimas numerosas mujeres en la ciudad, además de ser el contexto en que algunas llegan a la congregación. El Ministerio de mujeres establece una relación de dignidad entre las integrantes y, de esta forma, las integra a la congregación. La modelación es posible a partir del ejemplo de numerosas mujeres que ejemplifican con sus vidas el carácter del Señor.

G. Ministerio de Matrimonios

Es un grupo de matrimonios interesado en fortalecer y desarrollar la relación con Dios, el cónyuge e hijos. A la realidad de muchos hogares disfuncionales, hay que agregar el hecho indubitable de que muchos matrimonios apenas sobreviven, pues los conflictos son numerosos. A ello hay que añadir la permanente preocupación de que muchos jóvenes y adolescentes, cuando llegan a establecer una fe en Jesucristo, buscan -casi inmediatamente- la conversión de sus padres. Dada la realidad del alto índice de divorcios, se considera un milagro del Señor la restauración de un matrimonio. En este ministerio, se ve con frecuencia que la modelación de un matrimonio hacia otro es de vital ayuda para que, amparados en la fe cristiana, los matrimonios se impongan ante la infidelidad, la ludopatía, la pornografía y actividades perniciosas que socavan los valores de fe y conducen a la destrucción paulatina de la sociedad. Asimismo, este ministerio promueve que los matrimonios alcancen metas mayores de realización, es decir, se modelan principios de fe en todos

los ámbitos de la vida, como en el trabajo, el emprendimiento de nuevos negocios, la realización de estudios posgraduados, etc.

H. Ministerio de Anfitriones

Se trata de un grupo de personas que recibe, atiende y orienta con excelencia a los visitantes y miembros de la iglesia, animándoles a integrarse a la vida de la congregación. Así, durante los servicios de adoración, santa cena y bautismo, este ministerio coordina cada uno de los momentos de culto, a fin de realizar sus propósitos con eficacia.

I. Ministerio de Evangelismo y Misiones

La mayor responsabilidad de Evangelismo y Misiones es movilizar a la iglesia a través de los ministerios a cumplir la Gran Comisión, extendiéndose a nivel local (la comunidad), a nivel nacional e internacional. Evangelismo y Misiones posibilita la integración de la congregación con la comunidad. Así, el ejercicio de este ministerio permite serios esfuerzos de plantación de futuras iglesias. Reviste importancia el tema en la IBC, pues durante varios años, la iglesia no plantó iglesias hijas. Observar de cerca la necesidad material, pero sobre todo espiritual, a partir de la consideración de que uno mismo es salvo, hace factible el descubrimiento de dones o llamados pastorales. Traspasar fronteras, sean estas geográficas, socioeconómicas o de escolaridad, se convierte en un desafío. Así, cada año, la iglesia realiza viajes misioneros, campañas evangelísticas, en donde conviven con la gente del lugar y muestran que el Evangelio se hace real en los creyentes, por medio de la predicación oral, pero sobre todo vivencial. Estas actividades son financiadas por cada uno de los integrantes de los diversos ministerios. Un número mayor al centenar es movilizado cada año en esta tarea.

La IBC sostiene a 13 misioneros. Entre ellos se señalará a Adolfo y Lily Betancourt, quienes desarrollan la labor misionera entre los quechuas del Huállaga, además de ser alfabetizador de este grupo. Otra pareja de misioneros, Nivaldo y María La Torre, ha sido enviada al mundo musulmán, Turquia, en concreto. Una pareja de misioneros, enviada hace dos años, como parte del proceso de consolidación de este ministerio, es Gilmar y Noemí Rivas, los cuales han empezado el trabajo con los mastanawas, población nómada en la región del Alto Purús, zona fronteriza entre Perú y Brasil. Los mastanawas son considerados una comunidad no alcanzada, es decir, viven en aislamiento voluntario, sin contacto con la civilización de Occidente. Por otra parte, Creous y Elizabeth Ramdath desarrollan enseñanza apologética, sobre todo de creacionismo bíblico, en las universidades y colegios de Lima y otras ciudades de América Latina.

J. Ministerio Celebremos la Recuperación

El propósito de "Celebremos la Recuperación" es fomentar el compañerismo y celebrar el poder sanador de Dios. Este ministerio busca que los participantes superen conductas y hábitos destructivos, tales como violencia doméstica, escasa autoestima, ludopatía, entre otros. El ministerio busca que los participantes encuentren la libertad en Cristo, a través de la obediencia a la Palabra de Dios y por medio de la relación desarrollada en grupos pequeños. Así, el acompañamiento es significativo, a partir de un líder que ha logrado superar estas acciones perniciosas.

4.4.3. Iglesias hermanas

La Asociación Iglesia Bíblica Cristiana del Perú está reproduciendo el modelo de crecimiento en dos iglesias hijas, si bien cada una de ellas tiene un contexto diferente. Un hecho que subraya esta afirmación es que todos los pastores de las diferentes IBC fueron parte del equipo pastoral de la IBC La Molina.

4.4.3.1. El Corregidor, Lima

La iglesia ubicada en la Av. La Alameda del Corregidor 496 tiene una antigüedad de casi diez años. La asistencia de esta congregación supera el número de 400 cada domingo.

El discipulado personal y la Academia Bíblica permiten la modelación.

4.4.3.2. El Camino, Arequipa

La IBC El Camino ubicada en el Jr. Lima 109, distrito de Yanahuara, desarrolla el ministerio eclesial en la zona de clase media y alta en la ciudad de Arequipa, metrópoli de un millón de habitantes, ubicada al sur del país. Fue fundada en el 2001 y cuenta con una asistencia semanal de más de 130 personas. Al igual que en las otras IBC, la modelación se desarrolla a partir de la Academia Bíblica. Merece atención el trabajo de ayuda social en Ciudad de Dios, zona de extrema pobreza.

4.5. Perspectivas

La variada oferta de escolaridad y de credo religioso, la demanda por una mayor seguridad en las calles y participación cívica, así como la reciente condición de mejora económica -en un contexto de actos de corrupción política- exigen que la IBC modele el carácter de Dios. De esta forma, la IBC necesita un modelo de liderazgo que trascienda. Tal requerimiento supone un serio esfuerzo por establecer el liderazgo sobre la plataforma del ser y carácter del Dios trino. Así, puede esperarse con certeza que los principios de vida que se han compartido subsistan más allá del tiempo.

CAPITULO 5
IMPLEMENTACION DEL PROYECTO

Este capítulo describe el proceso de implementación del Proyecto de Demostración presentado al Seminario Teológico de Nueva York (NYTS). Se señalan aquí las consideraciones previas al proyecto y las modificaciones que se suscitaron después, a fin de observar la puesta en marcha de este trabajo. Así, sobre la base del modelo trinitario se desarrollaron tres metas en tres áreas de estudio: teológica, bíblica y social, las cuales a su vez presentaban estrategias y actividades definidas y plausibles, en el contexto de la Iglesia Bíblica Cristiana (IBC).

La IBC espera formar un liderazgo capaz de generar un cambio social y asume, entonces, el compromiso de pensar y actuar de modo comunitario. A través de este Proyecto de Demostración, se anhela que la iglesia se convierta en un agente transformador para la sociedad, el cual considere como ejemplo la naturaleza del Dios trino que libera, transforma y redime a la humanidad.

Tabla 9.
Áreas de estudio del Proyecto de Demostración[146]

Metas	Áreas de Estudio	Áreas de Trabajo	Herramientas
I-	Teológica	Continuidad	Mentoreo
II-	Bíblica	Reproducción	Academia Bíblica (2 Pedro 1:3-11)
III-	Social	Impacto	Servicio

La propuesta de la Tabla 1, tal como fue presentada al NYTS, fue precisada, pues (1) el énfasis mayor de la tesis es el mentoreo como tal y (2) tanto la academia

[146] Proyecto aprobado por el Seminario en octubre de 2010.

bíblica como el servicio se constituyen en escenarios del mentoreo. En esta línea, al formular la metodología del Proyecto de Demostración, se halló en el proceso de implementación que lo más exacto era desarrollar el mentoreo en cada una de estas tres áreas de estudio. La Tabla 2 grafica esta afirmación.

Tabla 10.
Áreas de estudio de la Implementación del Proyecto de Demostración[147]

Metas	Áreas de Estudio	Áreas de Trabajo	Herramientas
I-	Teológica	Continuidad	**Mentoreo** Relación – Integración – Modelación
II-	Bíblica	Reproducción	
III-	Social	Impacto	

Como se indicó, cada una de estas tres áreas de estudio requirió tres metas con sus respectivas estrategias, recursos y herramientas, las cuales se detallan a continuación:

5.1. Meta I – Teológica

Sobre la base del modelo de la naturaleza del Dios Trino y su actuar comunitario en el plan redentor de la humanidad (donde los roles son importantes, pero lo más trascendente es el actuar en comunidad), este Proyecto intentó formar hombres y mujeres dispuestos a actuar de modo unánime y comunitario al aplicar la visión de la iglesia por medio del mentoreo.

5.1.1. Estrategias

Estrategia 1

[147] Elaboración propia.

Se buscó una definición de la comunidad divina (abierta/cerrada) a través del diálogo entre autores como Agustín de Hipona, Tomás de Aquino, Dietrich Bonhoeffer, Karl Barth, Karl Rahner y Jürgen Moltmann.

El Equipo de Contexto (E0) llevó un seminario intensivo de preparación sobre "Modelos trinitarios", durante los meses de setiembre y octubre de 2010. Así, este seminario de 25 horas lectivas posibilitó una comprensión más certera de la naturaleza de Dios. Para impartir estas clases se contrató al teólogo peruano Miguel Guimet, externo de la IBC.

Estrategia 2

Se requirió evaluar la situación o contexto sobre la base de la definición anterior. Luego de realizado el seminario, el E0 (véase Tabla 11) se precisó el conocimiento teológico de la doctrina trinitaria, en términos de enseñanza, pero también como base de aplicaciones. Así, el E0, en febrero y marzo de 2011, decidió ofrecer una versión resumida del seminario a todo el liderazgo de la iglesia (en número de 113 creyentes, entre hombres y mujeres). Estas clases de ocho horas de duración, siempre a cargo de Miguel Guimet como expositor, fueron de sumo provecho para el liderazgo de la iglesia, pues se evidenció que aun creyentes antiguos poseían una sesgada comprensión del ser de Dios, la cual se reflejaba en un modelo jerárquico de la Trinidad.

Tabla 11.
Equipo de Contexto (E0)

Pastor Titular	Vásquez Pazos, Miguel Andrés	(MV)
Pastor Asistente	Vílchez Huerto, Arcadio	(AV)
Pastor Asistente	Espinoza Ormeño, Emilio	(EE)
Pastor Asistente	Nuñez Westreicher, Ciro Pablo	(CN)
Pastor Asistente	Grande Cayetano, Elmer Amadeo	(EG)
Directora de Proyectos	Miñano Barreda, Cecilia	(CM) [148]
Directora de Academia Bíblica	Torres Martinez, Mónica Esperanza	(MT)

[148] Se retiró del E0 por viaje de estudios en febrero de 2011.

Estrategia 3

Se definió e implementó la Estrategia de Mentoreo sobre la base de la doctrina de la Comunidad Trinitaria como fundamento para la visión de la IBC.

Ya la visión de la IBC se había establecido en el 2000, pero -a partir de la paulatina observación de la falta de continuidad en el proceso de crecimiento del liderazgo (pues se realizaban eventos e incluso se cumplían los propósitos de estos) el equipo pastoral (integrado por el pastor titular y el E0) de la congregación decidió hacer un cambio: desarrollar una estrategia de mentoreo en la vida de los hombres y mujeres, líderes de la IBC. La implementación de esta estrategia permitió que las actividades y diferentes eventos de todos los ministerios de la iglesia empiecen a alinearse con la visión de la misma. Del total del liderazgo, se seleccionó a un grupo pequeño, el cual el E0 empezaría a mentorear, si bien ya desarrollaba actividades ministeriales con ellos. Este grupo en adelante se denominó E1 (Equipo de Líderes). La siguiente tabla da cuenta de ello:

Tabla 12.
Equipo de Líderes (E1)

1- Alvites Diestra, Dario	Mentoreado por AV
2- Campos Campos, Jorge	MT
3- Campos Saravia, Samuel	EE
4- Carrión, Alan	AV
5- Castro Medrano, Miguel	EG
6- Chenda Gosselin, José	CN
7- Cueva Paredes, Josué	EE
8- Fhon de Carrión, Marisol	AV
9- Jump Arnao, Luis	EE
10- Laynes de Alvites, Nancy	AV
11- Navarro Zelada, Melissa	EE
12- Torres de Ramdath, Elizabeth	MV
13- Torres Gamarra, Gloria	EE
14- Ramdath, Creous	MV
15- Rosselló Torres, Leoncio	MT

Estrategia 4

Se programó talleres con el liderazgo acerca de la visión, misión y propósito de la IBC para comunicar la importancia de la Comunidad Trinitaria aplicada a la iglesia local.

El E0 realizó talleres tales como Visión (abril de 2011), Importancia y aplicación del modelo trinitario y Retiro Taller Forma (mayo de 2011). Estas actividades fueron dirigidas solo al E1 y cada uno de ellos contó con dos horas de duración. Además de ello, se realizaron capacitaciones permanentes, también de dos horas semanales de duración (mayo-julio de 2011).

Estrategia 5

Se aseguró la transmisión de la visión en las diferentes áreas ministeriales de la iglesia de acuerdo a la estructura de liderazgo actual (coordinador, núcleo, líder, líder en formación y servidores) a través de mentores.

Al poco tiempo de implementado el desarrollo del mentoreo en el E1, éste -a su vez- empezó a reduplicar el proceso en lo que se llama E2. Así, el E1 inició la comunicación la visión de la IBC en cada una de las áreas ministeriales, siempre en estrecha relación con el E0.

Estrategia 6

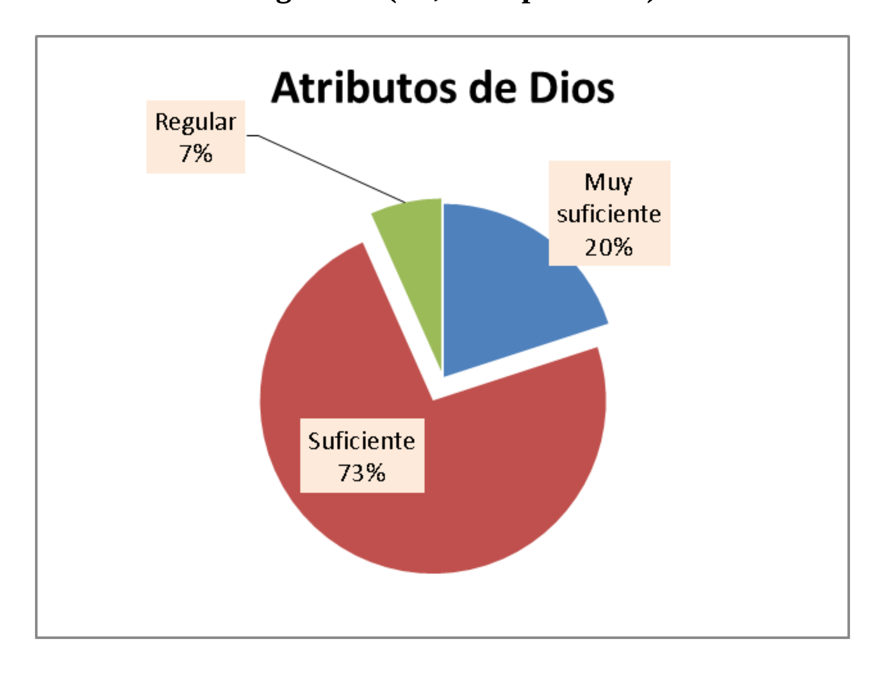
Se evaluó en el liderazgo de la IBC el conocimiento de la visión, misión y propósito.

Para lograr tal propósito se diseñó y aplicó dos encuestas: la primera Encuesta a E1 (véase **Apéndice 1**) y la segunda Encuesta de Aplicación del Mentoreo (**Apéndice 2**). La primera de ellas muestra preguntas abiertas y cerradas; la segunda presenta una escala de tipo Likert. La Encuesta a E1 se aplicó el 15 de abril 2011.

La Encuesta a E1 se realizó con el propósito de diagnosticar la situación real del liderazgo de la IBC. Los resultados de la encuesta fueron los siguientes: un 70% de los servidores conocía la respuesta a la primera pregunta, expresada en la hoja de ruta de la iglesia; un 20% conocía parcialmente la visión de la iglesia y un 10% no conocía o no precisaba la respuesta. La segunda pregunta ofreció resultados similares: un 65% pudo señalar los cinco propósitos de Dios para nuestra vida; un 25% escribió no más de cuatro propósitos; y un 15% apenas pudo anotar no más de dos propósitos. La tercera pregunta fue contestada por un 60% hasta el nivel III. La pregunta 7 fue contestada por un 20% como “muy bueno”; un 40% como “bueno”; y un 30% como “regular”. Al mismo tiempo, en la pregunta 8, el 80% señaló como necesaria la preparación vía capacitación o entrenamiento específico. Estas respuestas describen la necesidad de estudiar la Palabra, lo cual ha de llevarnos a una integración mayor con cada uno de los hermanos de la congregación y si bien la capacitación y entrenamiento señala de manera superficial el conocimiento, es convicción del autor que subraya de manera clamorosa la necesidad del mentoreo.

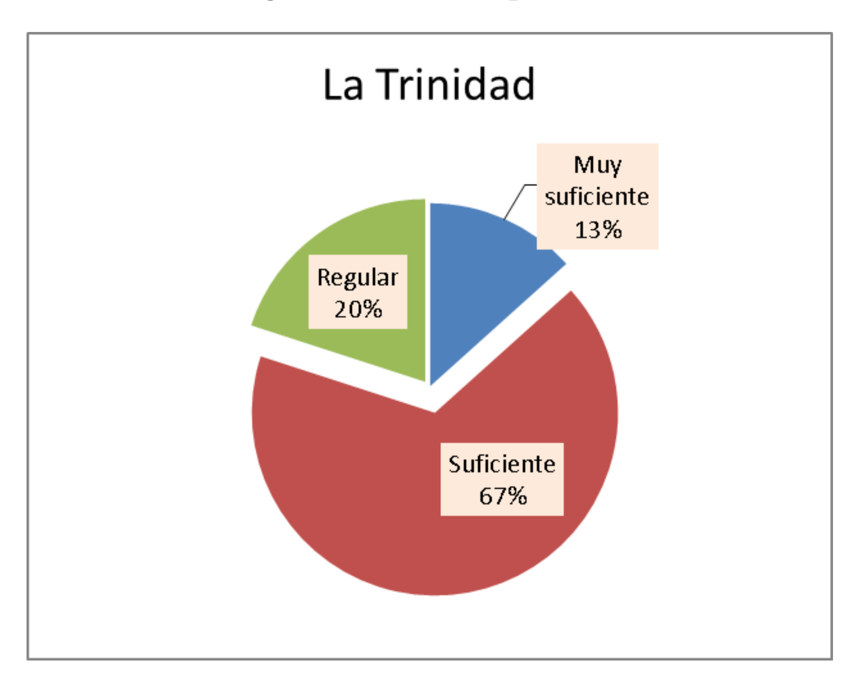
A partir de la preparación y aplicación del instrumento Encuesta de Aplicación del Mentoreo), se evidenció un conocimiento aceptable de la visión, misión y propósito de la IBC, pero no una precisión de la doctrina trinitaria por parte del E1. La encuesta fue aplicada dos veces al E1 el 15 de abril y el 14 de julio. En cada tiempo, llamado aquí “Inicial” y “Final”, registra la percepción que cada integrante de E1 considera obtener. Debido al periodo de entrenamiento de la Academia Bíblica, así como al propio desarrollo del mentoreo, se esperaba que la ponderación se elevara.

Figura 4.
Pregunta 1 (E1, Tiempo inicial)



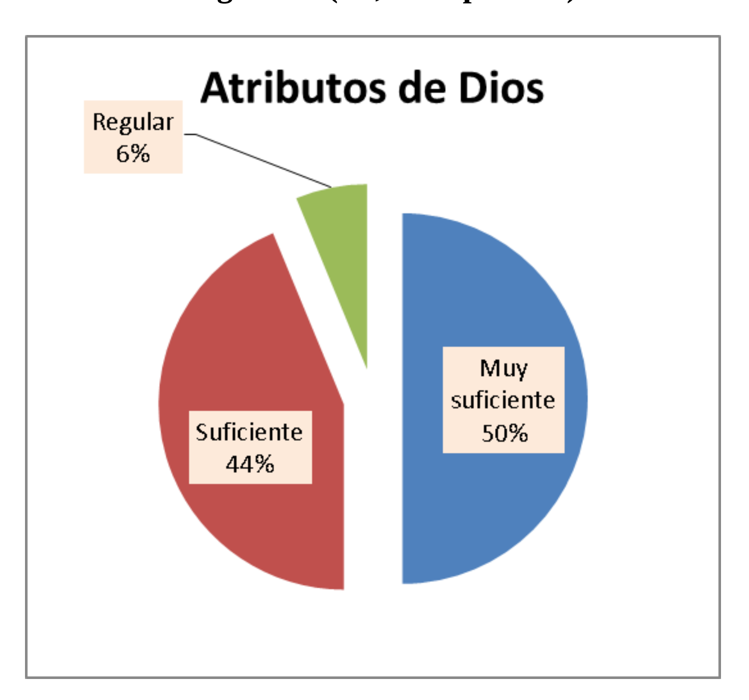
La pregunta 1 de la Encuesta Aplicación del Mentoreo plantea que cada integrante de E1 exprese el nivel de conocimiento que considera tener de los atributos de Dios. El 73% respondió que conoce la enseñanza de los atributos divinos de una manera "suficiente", un 20% señaló que los conoce de modo "muy suficiente" y un 7% menciona que lo conoce de manera "regular".

Figura 5.
Pregunta 2 (E1, Tiempo inicial)



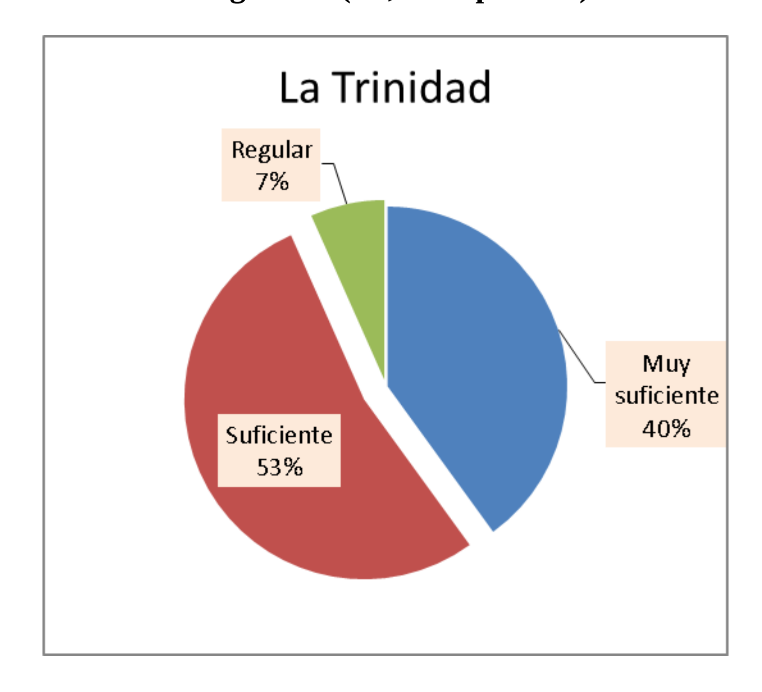
En la segunda pregunta de la Encuesta Aplicación del Mentoreo, de manera inicial, un 67% del E1 consideró tener un conocimiento “suficiente” de la Trinidad, un 20% pretende tener una comprensión “regular” del tema y apenas 13% señala que su conocimiento es “muy suficiente”.

Figura 6.
Pregunta 1 (E1, Tiempo final)



En el tiempo “final” (compárese con el Cuadro 1), o aplicación posterior de la encuesta, un 50% del E1 considero tener un conocimiento “muy suficiente de los atributos divinos, un 44% estima que el nivel de conocimientos es de 44% y un escaso 6% lo valoró en 6%.

Figura 7.
Pregunta 2 (E1, Tiempo final)



En el Cuadro 4 se observa la aplicación "final" de la Encuesta al E1 respecto del tema Trinidad. Un 53% consideró que el conocimiento que ahora tiene es "suficiente", un 40% estima el nivel en "muy suficiente" y un 7% final lo valora en "regular".

A partir de las figuras 4-7, se observa que el E1 eleva la ponderación al final de los ciclos. Es posible que la ponderación final hubiera sido más alta, lo que sucede es que en el tiempo inicial -al ser una autopercepción- uno imagina que conoce más de los temas doctrinales, en especial el de la Trinidad, (véase **Apéndice 3**, curso diseñado por la IBC). En este seminario, los participantes se dieron cuenta de que muchas veces uno posee apreciaciones subjetivas, pero no se percataron de la importancia del ser de Dios y las implicaciones prácticas para la formación del carácter del creyente.

El E0 fue el encargado de plantear, o replantear si fuera el caso, las encuestas y de verificar la tabulación de los resultados.

Estrategia 7

Se evaluó el compromiso del liderazgo a través del perfil del líder establecido según la visión y misión de la iglesia local.

Dos instrumentos ayudaron para esta evaluación: el Perfil del Líder IBC, sobre la base de la estrategia del crecimiento de la iglesia[149] y la encuesta “Perfil Ministerial” (**Apéndice 4**), la cual -con preguntas abiertas- buscaba ubicar o hallar la experiencia ministerial de los integrantes del E1. Entre los principales resultados se encuentran los siguientes: el don de servicio fue anotado por el 90% y el don de enseñanza por el 70% del E1, además el segmento “jóvenes” es señalado por el 60% como el ministerio que más entusiasma, seguido por el de “matrimonios” con un 45%.

Estrategia 8

Se buscó la dirección de Dios a través de un ayuno y un retiro con el liderazgo, para conocer lo que Dios desea que hagamos en la comunidad.

El E0 y E1 realizaron un ayuno el 29 de mayo de 2011. Participó el 100% de ambos equipos.

5.1.2. Recursos

Para realizar las estrategias mencionadas, resultó necesario la selección del grupo de líderes de quince, hombres y mujeres (E1), con quienes se desarrolló este proyecto.

La estructura organizativa de la IBC fue utilizada para realizar varias de las actividades de este proyecto. Se tiene una visión, misión y propósito, así como la estructura de liderazgo para precisar el proceso de mentoría.

---

[149] La estrategia del crecimiento de la IBC es GANAR, acróstico de ganar a otros para Cristo, afirmar al creyente, nutrir al creyente, animar a la adoración y retar al servicio.

5.2. Meta II – Bíblica

Sobre la base de las virtudes y cualidades objetivas del carácter del Dios Trino encontrados en 2 de Pedro 1: 3-11, este proyecto estableció herramientas medibles a través de la Academia Bíblica, a fin de que el carácter del líder IBC se acerque más a la naturaleza trinitaria.

5.2.1. Estrategias

Estrategia 1

Se realizó un estudio comparativo de dos modelos de Academia Bíblica en contextos de clase media en América Latina (Guayaquil, Ecuador, y Santiago de Chile, Chile), a fin de enriquecer el modelo IBC.

En el desarrollo de este trabajo y con el propósito de enriquecerlo, se visitó dos congregaciones en países vecinos, durante febrero de 2009, a fin de observar cómo daban respuesta a problemáticas similares. Por lo mismo, es convicción del autor que los aportes presentados aquí puedan servir de modelos en latitudes semejantes. En este segmento, se presentan las impresiones recogidas.

A. La iglesia Alianza Cristiana y Misionera en Milagro, Guayaquil, Ecuador

Ubicación

Esta Iglesia está ubicada en Vargas Torres 309 y García Moreno, Ciudad Milagro, Provincia de Guayas, a 49 Km. de Guayaquil, en Ecuador. Sus instalaciones se encuentran en la zona urbana de Milagro, a pocas cuadras del centro y en la agrícola provincia de Guayas.

Denominación

La Iglesia Central de Milagro pertenece a la denominación de Iglesia Alianza Cristiana y Misionera del Ecuador. La Iglesia tiene como misión hacer discípulos a todas las naciones. La congregación cuenta con una membresía de 2000 miembros. La asistencia cada semana es de más de 2000 personas.

Modelo de Liderazgo

Se desarrolla en grupos pequeños o de discipulado. Por cada cien bautizados, existen siete grupos de discipulado. Estos núcleos desarrollan la Ruta de Discipulado, a través de la Academia Bíblica, en donde se estudian diferentes cursos, los cuales están basados en niveles de desarrollo y compromiso. Uno de los materiales más conocidos es el de ETE (Estudios Teológicos por Extensión), sistema sumamente dinámico y efectivo para capacitar a siervos y líderes para la iglesia. El beneficio de este sistema es que permite a una iglesia retener a sus miembros, sin que tengan que ir a un seminario y su capacitación se hace dentro del contexto local, basado en el estudio personal en casa y grupos de estudio dirigidos por guías o tutores (“peñas”).

En el plano educativo, merece resaltar el énfasis “orientado a la obediencia” que se hace en la parte teológica. A partir de un convenio con la Facultad Latinoamericana de Estudios Teológicos (Flet), la iglesia posibilita la capacitación continua de los creyentes y envía a formar grupos con intereses evangelísticos fuera de la congregación. La meta es que el discipulador inicia con un grupo de nuevos creyentes y los lleva por toda la Ruta de Discipulado, de tal manera que se consolida el grupo de discípulos, los cuales son entre 8 a 10 personas. Cada semana se lleva un control estricto de las asistencias, las tareas asignadas, así como de su avance en su devocional y lecturas. De esta manera, la Iglesia Central El Milagro ha logrado desarrollarse y multiplicarse, al crear conciencia en cada miembro de ser parte de este discipulado, resultado del desarrollo del discipulado al interior de la Iglesia, pues cada

creyente desde un inicio ha sido desafiado a extenderse hacia otros, lo cual produce una multiplicación natural.

B. La iglesia Alianza Cristiana y Misionera Cordillera, Santiago, Chile

Ubicación

La iglesia se halla en la Av. Las Condes 9905, Santiago de Chile, sector de clase media alta. La congregación cuenta con dos nacientes iglesias hijas: en Chicureo, Centenario, y en Reñaca, Viña del Mar.

Denominación

La iglesia pertenece a la denominación Iglesia Alianza Cristiana y Misionera de Chile. La membresía actual de la iglesia es de alrededor de 700 personas y la asistencia cada semana alcanza un número mayor al de 700.

Modelo de Liderazgo

Es una iglesia que trabaja con énfasis en los encuentros (Retiros) para captar personas nuevas, con el deseo de que estas se integren a la Iglesia. Por tal motivo, desarrollan encuentros para hombres, jóvenes, mujeres, adolescentes, entre otros, sobre todo se destaca el encuentro para matrimonios ALMA (Alianza Matrimonial), el cual ha podido ser extendido a 21 países y traducido a 9 lenguas. Asimismo, la congregación propicia las relaciones con diferentes entidades del Estado vía diferentes medios (radio, televisión, redes sociales y otros), incluso los encuentros que desarrollan los coordinan con el Municipio de la comuna respectiva, a fin de obtener un mayor alcance hacia los no creyentes. Ligado con lo anterior, es notorio el énfasis en actividades preevangelisticas, las cuales se desarrollan vía ministerios, por ejemplo: Café concert, teatro, poesía, artesanía, música, chocolatería, jardinería, etc., con el fin de llegar a una mayor diversidad de público (libres pensadores, artistas, e intelectuales).

Todo nuevo creyente lleva los primeros cursos básicos (Verdades básicas, Bautismo) para que luego se bautice. Concluida esta primera etapa, se le anima a continuar los siguientes cursos, tales como Hechos, Romanos o Síntesis del Antiguo Testamento, etc. La congregación no cuenta con una Ruta de Crecimiento, sino con cursos según niveles.

Al mismo tiempo, se observa que la asistencia a la Academia Bíblica es muy baja respecto de la cantidad de miembros. Al 2009, alrededor de un escaso 10% de la membresía llevó los estudios después de bautizarse. En cuanto al discipulado, no se observa un seguimiento permanente o sistemático, debido a que el énfasis mayor de la iglesia son las actividades pre-evangelísticas, así como la influencia que puedan lograr en la sociedad a través de conferencias, talleres o plenarias con temas de interés social; los cuales se realizan en diferentes instituciones de gobierno, empresas o universidades, etc.

Sobre ambos modelos, Quito y Santiago, se construyó una plataforma que sirvió como base a la Ruta de Crecimiento en la IBC y, de esta manera, alinear la enseñanza bíblica al mentoreo de la IBC.

Estrategia 2

Se estableció una ruta de selección/clasificación de potenciales líderes (desde que visitan la iglesia hasta que se inicia el proceso de multiplicación) contextualizada a la realidad de la IBC.

Este proceso de implementación posibilitó la creación de una Ruta de Crecimiento en la IBC, la cual definía la currícula de la Academia Bíblica, basada en el entrenamiento ministerial, doctrinal y de impacto social.

Figura 8
Ruta de Crecimiento de la IBC La Molina



Estrategia 3

Se desarrolló la currícula y los diferentes niveles de entrenamiento basados en: entrenamiento doctrinal, ministerial y de impacto social.

La currícula mostrada en la Figura 8 señala los diferentes niveles de entrenamiento para la congregación en conjunto. En la columna "líder", si bien se evidencia la fortaleza doctrinal de la Academia Bíblica en particular y de la IBC en general, existen cursos con énfasis ministerial (Retiro de Getsemaní) y de impacto social (Trabajando en Equipo y Pedagogía).

Estrategia 4

Se definió el calendario de entrenamiento a través de módulos dinámicos. Los módulos de la implementación del Proyecto de Demostración se realizaron sin que ello signifique actividad o esfuerzo adicional -en términos ministeriales o académicos- para los integrantes del E1, pues la intención principal era direccionar la atención del E1 hacia el Proyecto. Los cursos que se ofrecieron fueron (véase **Apéndice 5**) el de

Trinidad, durante los meses de febrero y marzo de 2011, y las capacitaciones al liderazgo, durante los meses de mayo, junio y julio de 2011.

5.2.2. Recursos

1. A fin de realizar el estudio comparativo de la actual Academia Bíblica, se envió a una integrante del Equipo de Contexto para visitar las iglesias de Ecuador y Chile.
2. Se evaluaron los procesos existentes, por ejemplo, la Ruta de Crecimiento para la ejecución de este proyecto de demostración.
3. Para el desarrollo curricular de los niveles de entrenamiento del liderazgo, se contó con el E0 y el E1, los cuales fueron seleccionados una vez este proyecto inició la fase de ejecución.
4. Se trabajó sobre la base del cronograma de la Academia Bíblica, establecido a principios de año para no alterar las actividades mayores de la iglesia, pues este es un proyecto paralelo a todas las actividades ministeriales que la iglesia ya tiene establecidas.

5.3. Meta III – Impacto Social

De la misma manera que la comunidad del Dios Trino se expresa para la redención y el servicio a la humanidad, este Proyecto movilizó a la comunidad de la iglesia local, a fin de que esta se involucre en un programa que supla las necesidades -tanto espirituales como físicas- de la localidad, como agentes de servicio práctico.

5.3.1. Estrategias

Estrategia 1

Se aplicó el Test de Evaluación de Dones (FORMA) al E1.

FORMA permitió precisar los dones de cada integrante del E1 y fue administrado el 15 de mayo de 2011.

Estrategia 2

Se clasificó al liderazgo según sus dones, habilidades y personalidad para suplir las necesidades de la comunidad.

La aplicación de FORMA permitió la ubicación de los integrantes del E1 en las siguientes áreas:

Tabla 13
Equipo de Líderes (E1)

1-	Alvites Diestra, Dario	Niños
2-	Campos Campos, Jorge	Discipulado y capacitación a nuevos creyentes
3-	Campos Saravia, Samuel	Jóvenes
4-	Carrión, Alan	Adolescentes
5-	Castro Medrano, Miguel	Hombres
6-	Chenda Gosselin, José	Matrimonios
7-	Cueva Paredes, Josué	Adolescentes y entrenamiento pastoral
8-	Fhon de Carrión, Marisol	Adolescentes
9-	Jump Arnao, Luis	Jóvenes
10-	Laynes de Alvites, Nancy	Niños
11-	Navarro Zelada, Melissa	Jóvenes
12-	Ramdath, Creous	Apologética
13-	Torres de Ramdath, Elizabeth	Apologética
14-	Torres Gamarra, Gloria	Mujeres y misiones urbanas
15-	Rosselló Torres, Leoncio	Discipulado y capacitación a nuevos creyentes

Estrategia 3

Se revisó con el liderazgo las necesidades y las demandas de la comunidad local:

a) Distribuir en el liderazgo la investigación de programas de necesidad en la comunidad en las áreas de: niños, jóvenes, mujeres abandonadas o maltratadas, y la población en extrema pobreza.
   Se difundió la investigación exploratoria sobre las necesidades de la comunidad local (Huachipa, Santa Anita, Las Viñas y Ate), en tres segmentos, del 12 al 26 de agosto.
b) Elaborar una lista de programas comunitarios de respuesta a las necesidades de la comunidad.
   A partir de la investigación planteada, se formularon cuatro proyectos: Huachipa, Santa Anita, las Viñas y Ate, los dos primeros se encuentran en la fase inicial de desarrollo según la metodología del mentoreo.
c) Evaluar con el liderazgo la lista y definir en qué áreas la iglesia podría involucrarse.
   El E1 y el E2 evaluaron la lista de programas comunitarios y definieron el orden de implementación de ella. Así, Huachipa, en setiembre de 2011, y Santa Anita, en diciembre de 2011, fueron obras iniciadas por la IBC, dirigidas por integrantes del E0 con el concurso de miembros del E1. De manera paulatina, todas las áreas de la IBC serán involucradas en este proceso de implementación de metodología del mentoreo, sin embargo, en esta primera etapa, merece destacar el área de enseñanza bíblica.

Estrategia 4

Se creó acciones de servicio con las diferentes entidades de la comunidad.

El E1 ha realizado numerosas actividades en beneficio de la comunidad. Algunas de ellas son las siguientes:

Cada tres años, Creous y Elizabeth Ramdath, a través del Ministerio de Creacionismo Bíblico Canopy, realizan un congreso internacional dirigido a estudiantes universitarios, en el que se muestra que todo fundamento de la vida se ha originado en Dios. Reviste importancia señalar que este congreso se reduplica -en versiones menores- en universidades locales, tales como la Universidad Nacional de Ingeniería, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Universidad Ricardo Palma, la Universidad Nacional del Callao, la Universidad San Martín de Porres, entre otras, con el concurso de científicos norteamericanos.

La actividad proveyó respuestas a la comunidad académica, pues el carácter apologético de la enseñanza ha de estar presente. En esta línea, cada año se realiza -con motivo de la "Noche de Halloween", el evento Festival de la Vida, a fin de que la comunidad contraste los valores de la vida frente a los de muerte.

Por otro lado, algunos integrantes del E1 han utilizado la estructura del Ministerio de Evangelismo y Misiones para la realización de campañas médicas. Así, se atiende gratuitamente a comunidades en extrema pobreza, en zonas rurales fuera de Lima, además de proveer medicina básica.

Además, integrantes del E1 que pertenecen al Ministerio de Matrimonios promovieron una serie de dinámicas conferencias para parejas, a fin de generar una mayor relación entre los participantes, pues se busca que reflejen lo más posible la realidad de la vida en pareja (por ejemplo, una de ellas se denomina "Cómo tener una pelea sin dejar huella").

Asimismo, el E1 colaboró activamente en la movilización de la iglesia local, a fin de apoyar a la Comisaría de Santa Felicia. Es decir, la iglesia sale a servir al departamento local de la Policía Nacional del Perú (PNP) y realiza mejoras en la infraestructura de la comisaría, las cuales generan un mayor acercamiento con la institución policial y hoy la Comisaría solicita a la IBC apoyo en charlas para el personal policial. También el E1 ha trabajado activamente en las cárceles. Así se han visitado los centros de reclusión de Santa Mónica, San Jorge y Virgen de Fátima. Asimismo, algunos colegios de la zona son visitados con regularidad, a fin de presentar exposiciones y dramatizaciones sobre el tema valores de la familia.

En adición a lo anterior, se buscó fortalecer los valores familiares que la Palabra de Dios enseña. A partir de un tema familiar, se busca generar mayores espacios de diálogo entre la comunidad y la IBC.

Si bien algunas de estas actividades, ya se realizaban con anterioridad al tiempo de operación del Equipo de Contexto (dos años), fue a partir de la implementación de los procesos de mentoreo en cada uno de los ministerios de la IBC que ha adquirido un perfil distintivo, en términos de número de integrantes por ministerio que se involucran -el cual cada vez es mayor- pero también por la disposición, compromiso y sacrifico que tales actividades en virtud de tiempo, energía y recursos implica. No se piense que estos eventos se planifican al máximo, siempre hay lugar para la individualidad de la relación mentor y mentoreado.

Estrategia 5

Se organizó la estructura de actividades a programarse de acuerdo a los resultados de los estudios realizados de los programas comunitarios, a fin de que el liderazgo aplique la visión de la IBC en la sociedad.

La organización de las actividades que sucedieron como resultado de los estudios de los programas comunitarios implicó una serie de esfuerzos en poblaciones vulnerables socialmente, es decir, familias en extrema pobreza y niños abandonados.

Estrategia 6

Se creó programas de inmersión social de la iglesia a la comunidad local donde el liderazgo se involucre de forma práctica con su contexto aplicando sus habilidades y su llamamiento particular.

El programa comprendió una serie de salidas que incluyó una visita a Ayacucho, distante a 575 kilómetros de Lima, del 2 al 4 de diciembre de 2011, en número de 12 participantes del E0 y E1 Asimismo, un grupo de 13 líderes, entre integrantes del E0 y E1, visitó una comunidad de quechua hablantes los días 16-18 de diciembre. Se implementó, entonces, un programa piloto de alfabetización. El 10 de diciembre de 2011, los integrantes del E0 y E1 salen de la IBC, divididos en tres grupos: Huachipa, Horacio Zevallos y Santa Anita, localidades cercanas a La Molina. Así se desarrollaron sendos programas navideños que despertaron el entusiasmo local, con una participación de más de 300 niños y 80 adultos.

Estas acciones generaron un mayor acercamiento del E1 con la comunidad.

Estrategia 7

Se direccionó, según la estructura de expansión de la IBC (plantación de iglesias), los resultados de las estrategias anteriores a un proyecto social, a fin de suplir las necesidades de otro sector de la comunidad.

El plan o estructura de plantación de iglesias de la IBC estableció dos lugares iniciales, los cuales serían desarrollados como nuevas iglesias. Estos núcleos fueron Huachipa y Santa Anita. Huachipa acababa de ser iniciada, en octubre de 2009, e implementó la metodología del mentoreo. Hoy la IBC de Huachipa posee seis grupos

de crecimiento, entre ellos de mujeres, niños y familias. La iglesia celebra cultos regulares y en casas con una asistencia alrededor de 100 personas. Por su parte, la IBC de Santa Anita se inició en julio de 2011, a partir de una campaña por Fiestas Patrias. En Santa Anita, la metodología del mentoreo está en fase inicial. Celebran reuniones semanales y en hogares.

5.3.2. Recursos

Dado que este proyecto fue tratado como un programa paralelo a las actividades ministeriales de la iglesia y que el E0 es el equipo pastoral de la iglesia, se ha decidido que las actividades de este proyecto serán distribuidas y el E0 también lo será. En algunas situaciones, la mitad del E0 estará a cargo de las tareas, retiros y capacitaciones del liderazgo escogido para este proyecto. La otra mitad realizará las labores ministeriales de la iglesia.

Para el trabajo con la comunidad, como los acuerdos, el E0 afianzó las relaciones que la IBC ya tiene en La Molina, a fin de estudiar la posibilidad de realizar trabajos comunitarios una vez que se identifique sus necesidades.

5.4. Metodología propuesta

Para implementar el mentoreo en la IBC se seleccionó por parte del Equipo de Contexto (Véase Apéndice 2) un Equipo de Líderes (Véase Apéndice 2), el cual se llamará E1. El mentoreo del Equipo de Contexto o E0 hacia el E1 empezó -en la línea propuesta por el Seminario Teológico de Nueva York- en octubre de 2010. A su vez, E1 empezó a mentorear al Equipo de Nuevos Líderes o E2 en febrero de 2011. E0 determinó la selección tanto de E1 como de E2, pero los integrantes de E1 acordaban con los de E2 quiénes iban a ser los mentoreados. E1 posee 15 integrantes entre hombres y mujeres; por su parte, E2 inició con 30 integrantes,

pero dificultades, a poco de iniciada la marcha, hicieron que el número se reduzca a 26.

Para observar los perfiles del liderazgo en la IBC, puede verse la Ruta de Crecimiento de la IBC (véase Figura 8), por medio de la cual se realiza una selección/clasificación de potenciales líderes desde que visitaron la iglesia hasta que se inicia el proceso de multiplicación en la IBC. Se estableció una ruta de selección/clasificación de potenciales líderes (desde que visitan la iglesia hasta que se inicia el proceso de multiplicación) contextualizada a la realidad de la IBC.

Este proceso de implementación posibilitó la creación de una Ruta de Crecimiento en la IBC, la cual definía la currícula de la Academia Bíblica, basada en el entrenamiento ministerial, doctrinal y de impacto social.

Figura 8

Reviste especial importancia señalar que la selección no fue hecha solo sobre la base del conocimiento académico, sino -y sobre todo- en virtud de rasgos del carácter. Cada uno de los integrantes de este naciente equipo fue invitado a ser mentoreado y, voluntariamente, aceptó dicha propuesta.

5.5. Áreas del mentoreo (RIM)

5.5.1. Relación

La relación de mentoreo ocurre sobre el alma del mentoreado, pero también el mentor es afectado positivamente por esta relación. Una relación íntima es menester que exista para que -primero- haya una transformación del carácter individual que -después- trascienda las fronteras del tiempo luego. Son múltiples los espacios que la IBC ha generado para ello, pero lo más importante es la actitud diaria de amistad entre el mentor y el mentoreado. Relativo a ello, cada año, la IBC provee una plataforma de retiros específicos para el mentor y mentoreado, a través de la realización de eventos denominados Encuentros de Varones en Cristo (EVEC), de Damas (EMEC) y Jóvenes (EJEC). E1 y E2 son parte activa de estos encuentros, pues inician e incrementan relaciones de amistad, a la par que las propias de estos retiros.

5.5.2. Integración

Si la relación, como característica de la naturaleza trina de Dios, es individual entre el mentor y el mentoreado, vale decir, personal y, de modo paulatino, íntima, la integración adquiere un carácter global. Así, el mentoreado es insertado hacia actividades propias de la congregación, pero también en eventos y situaciones que generan beneficio a la comunidad, ya que solo así se estará en condiciones de lograr la trascendencia del proceso de mentoría. Además, ha de señalarse que cuando el

mentoreado es insertado o ubicado en una posición de integración o servicio a la comunidad, se generan nuevos escenarios de mentoría, tal como sucedió con el E2.

5.5.3. Modelación

La formación básica de modelación ocurre no sobre la base del conocimiento en términos de información, sino respecto del desarrollo del carácter. Si bien se provee información pertinente y útil al mentoreado, el mentor ha de enfatizar el hecho de que el catálogo de virtudes de 2 Pedro 1:3-8 ha de ser real en la vida suya y en la del mentoreado. Entonces, esta relación mentor y mentoreado puede reflejarse en espacios formales que la IBC provee para tal fin (Academia Bíblica), pero también espontáneos de formación del mentoreado. Tal situación se reduplica cada vez que el proceso de mentoría crece. Así, la modelación del E0 hacia el E1, ha de reflejarse en la del E1 con el E2.

5.6. Perspectiva

Este capítulo ha mostrado cómo se implementó el Proyecto de Demostración. Se ha mencionado las ideas iniciales del Proyecto, las cuales -en numerosos casos- fueron confirmados en el desarrollo del mismo y se ha señalado las vías de actuación o escenarios de la relación mentor y mentoreado en y fuera de la IBC.

CAPÍTULO 6
EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Después de señalar cómo se implementó el Proyecto de Demostración de esta tesis, ha de evaluarse hasta qué grado deben estar integradas las tres áreas de estudio aquí desarrolladas: teológica, bíblica e impacto social. Este capítulo tiene ese propósito. Urge para ello una lectura desaprensiva de todo el desarrollo del proceso de mentoría que la IBC inició en octubre de 2010, pero también el reconocimiento de que las decisiones tienen y generan costos en términos de recursos ministeriales, logísticos y de fe, de comprensión del actuar de Dios, en fin: de replantear las estructuras y moldes mentales y organizativos que la IBC poseía antes de iniciar la metodología del mentoreo.

6.1. Meta teológica

El escuchar reflexiones teológicas distintas o nuevas supuso un esfuerzo no calculado por el E0, pues no se estaba familiarizado, ya que la IBC es tradicional en sus modelos teológicos, pero también en sus procesos de aprendizaje. El conflicto de ajustar el modo de pensar con nueva información, pero bíblica y reflexiva, generó dudas, marchas y contramarchas, pues significó una revisión del esquema teológico que durante décadas se había mantenido. Se observó que la comprensión que se tenía de Dios era muy pequeña. Es convicción del E0 y del E1 que se ha ganado en entendimiento de la naturaleza trina de Dios.

En adición a ello, los seminarios impartidos durante la implementación del Proyecto fueron adaptados a cada nivel de desarrollo ministerial. Este cambio, que

pudiera pasar inadvertido pues no se consideró en un primer momento, resultó acertado. Así, el contenido de las clases que recibió el E0, E1 y E2, debido a la diferente formación teológica previa, se distinguió en los alcances de los contenidos, pero no en la esencia de la misma.

Una consecuencia práctica que merece citarse de la mayor comprensión de la naturaleza trina de Dios es la revalorización de la visión de la IBC. Así, antes de la implementación del Proyecto, apenas se asumía que era una declaración irreal o poco factible de realización. A partir de un nuevo entendimiento de conceptos, tales como "comunidad" o "modelar", sobre la base de la doctrina trinitaria, la visión del E0 adquirió nuevos bríos, pues se vislumbró un norte, el cual fue transmitido al E1 y empezó a evidenciarse en el campo ministerial. En adición a ello, los retiros cuidadosamente programados -pues no se quiso interferir con el programa general de la iglesia- cumplieron su propósito: servir de espacios de formación que señalen una puesta en práctica, en la iglesia y la comunidad, del conocimiento doctrinal.

6.2. Meta Bíblica

Una de las dificultades que se observó en la aplicación del programa de la Academia Bíblica fue que los cursos eran desarrollados en gran medida solo en términos de conocimiento. Esta situación fue corregida de manera paulatina, en cada nivel, por el E0 en la formación del naciente E1. Se indagó por el hecho de que la asistencia a la Academia no era mayor del 10% de los asistentes regulares a la iglesia. En varias ocasiones, la razón de ello era que los cursos solo cubrían el aspecto cognoscitivo, pero no desarrollaban la integración del conocimiento a la vida y ministerio del participante. Tal hecho, desde el 2009, después de las visitas a las iglesias ubicadas en Guayaquil y Santiago, ha sido suplido.

Sobre la modelación, esta tesis pretende salir del marco tradicional, vale decir, la de identificar plenamente una academia bíblica con la instrucción e información en términos de conocimiento, y -por el contrario- intenta precisar el rumbo de la academia sobre la base del desarrollo de los rasgos del carácter o de la “lista de virtudes” expresada en 2 Pedro 1:3-8. De esta manera, es convicción de este trabajo que solo la asociación carácter y conocimiento posibilitará un impacto social trascendente en la comunidad.

Asimismo, resultó beneficiosa la implementación del Proyecto en paralelo respecto del calendario general de la congregación, pues se tuvo especial cuidado de no recargar el trabajo ministerial de los integrantes del E0 y E1, si bien también obró de manera restrictiva, pues la realidad de la IBC hace que el E0 y el E1 no podían enfocarse con exclusividad en la metodología del mentoreo, sino que debían cumplir actividades propias de los ministerios a los que pertenecen.

6.3. Meta de impacto social

A partir de la aplicación de instrumentos, tales como el test FORMA, el E0 pudo seleccionar el E1, a fin de proveer una dirección de impacto social. Resultó conveniente que cada integrante del E1 ya venía desarrollando una labor ministerial, además de tener una relación de amistad con los mentores del E0. Asimismo, la aplicación de los diferentes instrumentos (sobre todo encuestas) posibilitó la precisión de las fortalezas y áreas que necesitaban ser trabajadas en cada mentoreado. Esta información fue valiosa para el E0, pues permitió optimizar tiempos en el proceso de mentoría.

En adición a ello, los requerimientos para la implementación del propio Proyecto de Demostración ayudaron en el establecimiento de un cronograma flexivo y ordenado, los cuales posibilitaron la observación del avance paulatino de

la metodología del mentoreo en la IBC. En otros términos, esta estructura facilitó la movilización del E0 y el E1 hacia la comunidad local, fuera de la congregación.

Los acuerdos de cooperación con entidades locales, tales como la Policía Nacional del Perú, así como las salidas de impacto -posteriores a estudios exploratorios- generaron escenarios de servicio y de aplicación del trabajo en comunidad, por parte del E1, pero también del naciente E2. De esta manera, se precisaron dos zonas de impacto social, luego de considerar otras dos, lugares en donde la IBC reduplicaría el modelo del mentoreo. Así, surgieron Huachipa y Santa Anita: el primero de ellos fue reestructurado según la metodología del mentoreo; el segundo, emerge enteramente de acuerdo a esta perspectiva.

6.4. Evaluación de la metodología

Al iniciar el Proyecto, se presentaron tres herramientas para cada área de estudio, y el mentoreo era una de ellas. La implementación del Proyecto permitió observar que no era esta la mejor ubicación, pues el énfasis mayor de la tesis es el mentoreo como tal y tanto la academia bíblica como el servicio (las otras dos herramientas) se constituyen en escenarios del mentoreo. Por tal motivo, lo más exacto fue desarrollar el mentoreo en cada una de estas tres áreas de estudio.

Como ya se indicó, la metodología del mentoreo ha sido desarrollada en esta tesis, sobre la base trinitaria mostrada en la revelación bíblica, en términos de relación, integración y modelación. La relación mentor-mentoreado genera una transformación entre ambos, ya que ocurre sobre la base de un vínculo en ebullición permanente. A su vez, la integración del mentoreado a la comunidad genera trascendencia, ya que se sale del marco de una relación biunívoca (mentor-mentoreado) y se inserta en un colectivo, mucho más amplio en dimensiones de tiempo y espacio, pues genera impacto social. Asimismo, la modelación mentor-

mentoreado demostró ser el vehículo más eficaz para la transmisión de enseñanza y vida, pues se precisa no solo el concepto de Dios, sino también la aplicación de estas nociones a la práctica.

Entonces, mentores del E0 -quienes han desarrollado una relación previa de amistad con los integrantes del E1- transfieren conceptos y verdades, pero también modelan principios de vida. Tal situación se ha evidenciado en numerosas actividades programadas y espontáneas. No obstante, existieron procesos de mentoría más rápidos que otros, pues siempre se trata de una cuestión de voluntad del mentoreado, de aceptar esta dinámica.

¿Cómo efectuar un balance entre estas áreas? Ciertamente la dinámica de la mentoría no es rígida ni es un programa "enlatado" al cual hay que añadir uno que otro elemento. Es necesario que el Equipo de Contexto viva, experimente el proceso. Más allá de las capacidades individuales de cualquier mentoreado, se requiere que el mentor viva, modele el carácter de Jesucristo. Eso es lo fundamental. Cuestiones de colocar en un diagrama primero la modelación, luego la relación y, por último, la integración, pueden ser irreales o efímeras. Mentorear es modelar el carácter, relacionar con la comunidad sobre el amor e integrar todas las áreas de mi vida a una fe. Es ofrecer un proyecto de vida, llevadero y seguro a matrimonios, jóvenes, varones y mujeres, porque es el mismo Señor -a través de centenares de personas en la IBC- realizando la invitación.

Ha sido pretensión de esta investigación mostrar cómo el mentoreo forma el ser de la persona, es decir, desarrolla el carácter y lo hace trascedente, pues supera las barreras de tiempo y espacio; en contraste con la sociedad contemporánea, la cual compra y ansía, vende y desconfía, pues basa sus fortalezas en las acreditaciones y conocimiento que posee, pero pierde el sentido de significado. La

información en sí misma no genera respuesta, más bien motiva más preguntas, pero cuando se trabaja el ser, entonces se genera relaciones de compromiso, respeto y restauración. Hoy la sociedad y los países buscan líderes y personas de confianza, pero es difícil hallarlos, pues tratan de hallarlos en medio de las acreditaciones y títulos de escolaridad; la respuesta es generar credibilidad, pues de esa manera logramos influencia. Así como el Padre revela al Hijo, el creyente está llamado a mostrar el carácter del Padre: misericordia, gracia, consolación, restauración. Si el enfoque se centra en el hacer, entonces las personas empiezan a discriminar, enjuiciar y condenar; por el contrario, al trabajar el carácter se hace posible entender el dolor, la tristeza y la soledad, por eso desarrollar el ser es propiciar la inclusión de cualquier población, grupo minoritario o vulnerable.

En la actualidad, las personas enfatizan el *hacer*, el adquirir y comprar e ignoran al ser, cuya tristeza da vergüenza descubrir. Jesucristo mostraba siempre al Padre, en situaciones comunes tales como el comer o el llorar. Más aún, Cristo en un momento afirmó "tanto tiempo he estado con ustedes y no me conocen", porque al ser se le muestra en el carácter y la conducta. Así, en sus expresiones y acciones, Cristo hombre mostraba a través del Espíritu al Padre. En esa línea, mentorear es trabajar lo que realmente impacta en la vida: el hombre aprende por los sentidos, por eso la importancia de la modelación, ya que forma la conducta.

¿La IBC lo ha logrado? No, está en el proceso. Mientras tanto, los eventos y actividades que se realizan hacia la comunidad no son parte de programas, sino que presentan la propia individualidad de los integrantes de cada ministerio. Aquí, si se ha tenido una pretensión, ha sido la de ofrecer un testimonio de aquello, la de registrar el acompañamiento a los mentoreados, la de crecer con ellos.

CAPÍTULO 7
OTRAS APORTACIONES

En esta sección se expresan las posibilidades de investigación que la implementación del Proyecto de Demostración puede abrir, las cuales son factibles de realizar en un margen de tiempo mucho más prolongado del que se ha dispuesto. Así también, una evaluación más precisa de la implementación del Proyecto necesitaría de plazos mayores de tiempo, pues -en último análisis- se está examinando las vidas de los mentoreados, así como de los mentores.

Por otra parte, en comparación con la extensa bibliografía sobre liderazgo, no existe una literatura profusa en español sobre el tema "mentoreo", en especial desde una perspectiva bíblica y menos -según lo que se ha podido revisar hasta el momento- a partir de la consideración teológica de la naturaleza trina de Dios. En adición a ello, en el Perú, al resolver la tarea de búsqueda de antecedentes próximos y lejanos, en los niveles de tesis de grado y artículos de investigación y de divulgación, se encontró un excesivo celo en el estudio de la información por parte de las diferentes iglesias, católicas o evangélicas. Tal situación no colaboró con el desarrollo de la investigación.

Otra limitación, aquella de las capacidades del autor, es la dificultad de articular un discurso académico que considere el concurso de la sociología, en particular, como un sostén de los argumentos que se exponen en esta tesis, dado el trasfondo académico del autor, alejado de las disciplinas sociales. Por ello, una consideración adicional es que la conformación de un E0 y un E1 con un trasfondo

multicultural puede ayudar a construir equipos de mentoreados (E2 por ejemplo) más amplios en términos de base social y, por ello, con mayores posibilidades de impactar los diferentes contextos de la región o país. Asimismo, la variable generacional en los mentoreados ofrecería distintos niveles de análisis, pues mentoreados jóvenes pueden reflejar el proceso de mentoría en distintas etapas de sus vidas.

Una observación hallada en la implementación del Proyecto es que el proceso de mentoría puede ocasionar un cambio de paradigma en la mentalidad latinoamericana, ya que es contrario al liderazgo jerárquico, tradicional en estas latitudes, y opuesta a la relación par y significativa que la metodología de la mentoría propone. Así, la lectura cultural hace que uno vea a Dios de manera vertical o por categorías (el Padre es mayor que el Hijo, el Hijo es mayor que el Espíritu). En tal sentido, es convicción de esta tesis que la comprensión mayor que ofrece las aplicaciones prácticas de la doctrina trinitaria, generen, a su vez, una relectura del texto bíblico que busca imbricar el conocimiento con el desarrollo del carácter, lo cual posibilitaría una superación de estas restricciones culturales.

Por extensión, la investigación puede servir para estudios similares en otros contextos urbanos. En esta línea, se espera que este primer encuentro sea la base para sucesivos estudios sobre la mentoría.

CAPÍTULO 8
REFLEXIÓN PERSONAL

En 1979, en mi iglesia de entonces, la Alianza Cristiana y Misionera (ACyM) de Pueblo Libre recibí el llamado concreto al ministerio para traer un cambio al país.150 La ACyM de Pueblo Libre estaba aún bajo la dirección de misioneros comprometidos en alcanzar el sector de la clase media de Lima. No tuve un mentor, tuve varios. Misioneros que vivían un cristianismo concreto: sus vidas y ministerios reflejaban en la praxis el poder transformador del Evangelio. Aprendí lo que significa renuncia y entrega por amor a otros, además de observar cómo individuos, familias completas y la sociedad circundante eran impactados por la productividad de estos misioneros y el dinamismo cristiano que sus vidas reflejaban. Aquello se parecía a la locura de don Quijote: “era la traducción a la realidad, era el anhelo firme y decidido de vivir un ideal, era el deseo noble y grato de hacer el bien”. Estos misioneros pusieron las bases de lo que más adelante sería LED, el movimiento evangélico de mayor crecimiento en los últimos 35 años de la historia del Perú.

Fueron poco más de diez años los que trabajé en la formación de jóvenes como pastor asociado de la iglesia ACyM de Pueblo Libre. Al retirarse los misioneros extranjeros y dejar que el Liderazgo local asumiera la dirección de la iglesia, surgieron las fricciones propias de los modelos de Liderazgo disímiles. Me dediqué, entonces, a la enseñanza teológica en el Seminario Evangélico Alianza del Perú y empecé a asistir a una iglesia muy pequeña que recién se iniciaba según el Liderazgo

[150] 150 Al ser una nota testimonial, esta breve sección se leerá en primera persona o en plural editorial.

americano, precisamente enviado por la ACyM y oficializado por LED, pues justo en ese año, 1989, la IBC se hace miembro de LED. Así, mientras que para la ACyM y LED era un pastor, para la IBC era solo un creyente. Esta pequeña iglesia se encontraba en La Molina. Apoyé el trabajo de una pareja de misioneros por casi tres años antes de que me dieran el título de pastor asociado.

Ya en la IBC, tuve que servir en un contexto con tendencias en contra y a favor de una asimilación del pensar "gringo." Por un lado, el gobierno nacional era "antiyanqui" y rechazaba los modelos provenientes del país del norte; por otra parte, la pequeña iglesia de La Molina rechazaba lo nacional. Esta era una congregación con aspiraciones a ser una iglesia del Bible Belt norteamericano. Fueron tres años de muchos retos, pues trabajaba ad *honorem* con jóvenes. Se tuvo que iniciar un cambio en la estructura de esta pequeña congregación. Los jóvenes asumieron roles protagónicos en la iglesia y después de unos años se me reconoce con el cargo de pastor. Los títulos nunca me han importado, pues para trabajar no es necesario poseer una acreditación. Para realizar un trabajo y para hacerlo bien, uno necesita una conciencia clara de propósito en la vida. Fui partícipe del descubrimiento de muchos jóvenes con gran potencial y de romper con el *status quo* en la iglesia de La Molina: la iglesia salió de sus cuatro paredes y por medio de los jóvenes ingresó en los hospitales, cárceles y colegios y tuvo presencia en la comunidad.

La IBC ha vivido muchas estrategias para obtener su actual crecimiento, desde evangelismo puerta-por-puerta, aires libres, campañas evangelísticas hasta llegar al modelo Iglesia con Propósito, el cual ha sido contextualizado según la Estrategia de Crecimiento GANAR. La visión de la IBC es "ser una comunidad cristiana que se multiplica, sirve e influye a nuestra sociedad local, nacional y mundial modelando a Jesucristo". Es, entonces, que surge el reto de pensar en la continuidad del trabajo de

tantos hombres y mujeres que por la misericordia de Dios lograron que la IBC congregue a 1000 personas todos los fines de semana, posea una membresía activa de 700 personas y cuente con presencia en el distrito.

Dios es uno y las personas de la Trinidad se relacionan entre sí. En la comunidad, existe una relación (el Padre con el Hijo, el Hijo con el Padre, el Espíritu con ambos), pues como Jesús modela al Padre y el Espíritu exalta al Hijo, se observa que esta comunidad expresa el carácter de Dios: misericordia, gracia, consolación y restauración. Dios creó al hombre con el propósito de que él le glorifique, pero para que eso suceda Dios muestra su gracia al hombre y, entonces, el hombre requiere modelar a Dios en su vida, es decir, mostrar el carácter de Dios. Aquí aparece el marco de la mentoría, pues modelar es parte del mentorear. La IBC está llamada a modelar el carácter de Dios. La comunión con Dios hace que yo muestre en mi ser el carácter de Dios y esta situación origina continuidad, resolución y propósito. Cuando se desarrolla el ser, se muestra a Dios; en cambio, el hacer encubre al ser, no necesariamente lo muestra. La comunión con Dios trabaja con el ser. La mentoría nos lleva a trabajar con la persona de manera integral, es decir, holística, pues se transmite no solo información, sino principios de vida misma, tal como el Espíritu lo hizo después de la ascensión del Señor. La continuidad muestra la gloria de Dios, como Cristo mostró la gloria del Padre, el Espíritu glorificó al Hijo. Así, se percibe que el propósito de la revelación es mostrar el carácter glorificador de Dios.

De igual manera, en la mentoría se busca integrar, formar a la persona en alma, cuerpo y espíritu. Esta relación es sostenida en el amor, pues el mentor está en esa relación con el mentoreado y le transmite vida, a fin de llevarlo a su máximo potencial en Dios. La modelación es acompañamiento en la relación en cada una de las áreas que integran la vida. Para que una iglesia tenga continuidad necesita que los

pastores principales mentoreen a los asistentes, de tal manera que puedan transmitir la carga, la visión a la gente y, con respeto a la particularidad, añadir continuidad al asistente. La visión se respeta, pero cada integrante añade su particularidad, su individualidad. Entonces, yo tengo una visión, pero el asistente le da un marco individual, la visión sigue siendo la misma.

En el proceso de mentoría, cuando cada uno añade su individualidad, cuando el pastor asistente o el mentoreado toman la visión y agrega su particularidad, entones, se reproduce el modelo. Por ejemplo, la IBC posee hoy cuatro cultos, en contraste con el único culto que se tenía en el 2000. Ahora bien, cada modelo de reproducción es particular, porque está sujeto directamente al mentoreado que toma la visión; por tanto, un grupo de gente es el que toma la visión de la iglesia y lo hace suyo, entonces, la visión se reproduce. Así, también de una sola congregación, ahora son dos iglesias y otras dos en proyección. El mentoreo permite traspasar fronteras, porque se desarrolla en el ser. Entonces, el mentoreado muestra a través del propio carácter al Señor, lo cual siempre va a generar un resultado o impacto en el grupo o ministerio.

El mensaje, palabra, actitud y compromiso de redención afectan positivamente el contexto, la sociedad hasta límites insospechados en ocasiones. Jesucristo se acercó a la mujer samaritana, mujer de otra cultura y contexto. Jesús rompe, de esta manera, la barrera social e integra y relaciona, porque sigue el modelo de Dios y alcanza a otros. Sucede de manera similar con la mujer adúltera, porque Jesús la restaura, la lleva al arrepentimiento. Sí, allí hay un tema de género, la mujer alcanza o recupera la dignidad en Dios. Por eso es que ha de desarrollarse el ser, porque cuando se trabaja el carácter, no son relevantes las condiciones de escolaridad o las espaciales, porque Dios forma a la persona. Cuando uno modela el carácter de Dios, no se restringe a un

lugar, sino que aparece un sinfín de posibilidades y desafíos, tales como el trabajo con sectores vulnerables de la población (niños de la calle, mujeres en abandono, población fármaco dependiente, entre otros), pero también con segmentos que se estiman fuertes o seguros en sí mismos (grupos académicos, empresariado) o con gente sencilla que avanza o camina. Así, la IBC ha intentado responder a su problemática de liderazgo. Hasta qué punto lo ha logrado. No se tiene una certeza, más allá de saber que hay un crecimiento numérico (hace dos años, al inicio de este proyecto de demostración, la asistencia de la IBC bordeaba los 920; hoy ha aumentado 10%), pero sobre todo que existe un crecimiento que sobrepasa las fronteras, con un naciente Equipo de Líderes que modela a otros, tal como vio y fue modelado por el Equipo de Contexto.

Uno de los requerimientos de este capítulo es la reflexión final: ¿cómo la implementación de este Proyecto posibilitó la mejora de las capacidades o destrezas ministeriales del autor? Al inicio ya teníamos la intuición de la valía del Proyecto, pero no imaginábamos que el Proyecto nos permitiría precisar las fortalezas y debilidades de mi persona, incluso del mismo E0, pero también conocer el nivel de cohesión de equipo que somos, e intentar postular hacia dónde vamos.

El E0 me evaluó al inicio de la formulación del Proyecto, a través de un cuestionario proporcionado por el Seminario. El área donde registré la mayor ponderación fue en Liderazgo, seguida por la de Pastoral, la menor evaluación la alcancé en Administración. Si bien es importante que el E0 confíe en mi liderazgo, resultó valioso también que el E0 haya tenido la entereza de calificarme. En el Informe de la Evaluación, en el rubro Liderazgo, se destacó la "disposición de ser escudriñado, lo cual permitirá seguir siendo formado" y se exhortó en Administrador a "supervisar de una manera sistemática los logros en las diferentes etapas". Además,

en este mismo informe, el E0 subrayó que yo había “ido creciendo como administrador, ya que tengo más claridad al establecer metas concretas” y, en el rubro Pastoreo, mostró una tarea pendiente de “desarrollar más la creatividad en la enseñanza”.

En la implementación de la metodología del mentoreo y frente a los resultados de esta evaluación que de mi pastoral hizo el E0, consideré como prioritario la precisión de la visión de la IBC a los demás integrantes del E0. Herramienta eficaz resultó la enseñanza de la naturaleza trina de Dios, pues -a partir de la relación, integración y modelación- se observó que la declaración de la visión no era una fórmula de papel, sino concreta y aplicable, sostenida en el tiempo.

En conclusión, como resultado del Proyecto, hemos aprendido la necesidad de fortalecer el valor del equipo, no por las actividades que realizamos sino por una relación de respeto, valoración y afirmación. Por ello, en primer término, quiero agradecer la participación del E0, E1 y del naciente E2, pues su concurso ha sido significativo y valioso, ya que nos ha hecho entender la importancia de la diversidad frente a la uniformidad, pues en la diversidad uno puede hallar equilibrio y balance, a fin de impactar a una sociedad cambiante. Al mismo tiempo, este proceso de mentoreo nos ha permitido conocer nuestras debilidades, ya que a través de ella podemos acercarnos con sinceridad y humildad para descubrir cómo ser formados y animados a seguir adelante.

APÉNDICES

APÉNDICE 1.
ENCUESTA A E1

Nombre: ____
Fecha de bautismo y/o transferencia: ______________________
Ministerio: ____

1. ¿Cuál es la visión de la iglesia?

____

____

____

2. ¿Cuáles son los 5 propósitos de Dios para nuestra vida?

a) __________________________
b) __________________________
c) __________________________
d) __________________________
e) __________________________

3. ¿Qué cursos has llevado en Creciendo en Familia? (con la asistencia completa)

NIVEL I
a) Mi relación con Dios ( )
b) Mi compromiso con Dios ( )
c) Membresía ( )
d) Cómo vivir y compartir su fe ( )

NIVEL II
a) Espíritu Santo I y II ( )
b) Panorama Bíblico ( )
c) Sectas ( )
d) Dones ( )

NIVEL III
a) Génesis ( )
b) 1º. Juan ( )
c) Otros:________________________

NIVEL IV
a) ETE ( )
b) Los viajes de Pablo ( )
c) Otros:________________________

4. ¿Con qué frecuencia pasas tu tiempo a solas con Dios (devocionales)?

a) Diario ( ) b) Interdiario ( ) c) Cuando me acuerdo ( )
d) Con poca frecuencia ( )

5. ¿Qué dones y talentos tienes?

____

____

6. ¿Estás sirviendo en otros ministerios? Si es afirmativa la respuesta, indique cuáles.

____

7. ¿Cómo calificarías tu servicio en tu ministerio hasta ahora?

a) Muy malo ( )
b) Malo ( )
c) Regular ( )
d) Bueno ( )
e) Muy bueno ( )

8. ¿Qué herramientas necesitarías para mejorar tu servicio?

a) Capacitación y entrenamiento práctico
b) Retiros
c) Cursos bíblicos
d) Conocer mis dones y talentos
e) Otro: ______________________________________

9. ¿Cuál de estos versículos usarías para evangelizara una persona?

a) Juan 3:16; Romanos 3:23; Romanos 6:23; 2 Corintios 5:17
b) Juan 3:16; Isaías 59:2; 1 Timoteo 2:5; Romanos 3:24; Romanos 6:23
c) Mateo 6:33; Juan 1: 12; Juan 1:1; Salmos 23
d) Otro:____

APÉNDICE 2.
ENCUESTA DE APLICACIÓN DEL MENTOREO (INICIAL)

1. ¿Cuánto conoces sobre la Trinidad?

____

____

____

2. ¿Cómo defines tú la Trinidad?

____

____

____

____

3. ¿Cristo en la tierra, actúo como Dios o como hombre?

____

____

____

____

4. ¿Quién envió al Hijo?

____

____

____

____

5. ¿Quién envió al Espíritu Santo?

____

____

____

____

____

ENCUESTA DE APLICACIÓN DEL MENTOREO (FINAL)

1. Luego de haber llevado el taller ¿Cuánto ha aclarado tu comprensión sobre el Dios trino?

____

____

____

____

2. ¿De qué manera la revelación de Dios trino afecta tu comprensión y vida?

____

____

____

____

3. Luego de estudiar el taller ¿comprendes la urgencia de alcanzar tu comunidad?

____

____

____

____

4. Comentarios finales.

____

____

____

____

APÉNDICE 3.
MODELOS TRINITARIOS

1. El Problema de la Trinidad[151]

1. El Padre es Dios
2. El Hijo es Dios
3. El Espíritu Santo es Dios
4. El Padre no es el Hijo
5. El Hijo no es el Espíritu Santo
6. El Espíritu Santo no es el Padre
7. Sin embargo Dios es Uno, simple e indivisible

El problema es la mente racional, no la revelación bíblica:

Tres Personas = Un Dios (no dividido, ni compuesto)

3 = 1 ó 1 = 3

La doctrina de la Trinidad es irracional, un misterio revelado en la Biblia. Dado que es revelación no puede ser demostrada o confirmada por la razón. La argumentación debe ceder a la autoridad de la Biblia y la razón someterse a la fe.

---

[151] http://www.stjohnadulted.org/The_02.htm

1.1. Las dos maneras más comunes de entender a la Trinidad

Las dos maneras más comunes de entender a la Trinidad es siguiendo el sentido de la Pericóresis y de la Apropiación.

La palabra "**pericóresis**" (también perijóresis) proviene del griego y significa recirculación o recapitulación. Del griego pasó al latín con dos expresiones similares: circuminsessio y circuminsessio. La primera, propuesta por Buenaventura expresa mayor dinamismo: moverse o dar giros alrededor. La segunda, preferida por santo Tomás de Aquino, insiste en la existencia de unos en otros; literalmente: estar sentados en un mismo sitio. "Pericóresis" era también el nombre de una danza, en la que uno gira en torno al otro, entrelazados mutuamente como si fueran uno solo. La imagen expresa, aunque de modo análogo, el significado teológico de este término.[152]

En la **pericóresis** (mutua interpenetración) las Tres Personas se relacionan entre sí en la comunión del Ser. Cada Persona mantiene Su identidad convergiendo en las Otras y siendo penetrado por estas, siendo así una Perfecta unidad no compuesta. Las Personas en el Ser son un comunidad inter convergente constante que tienen una sola Voluntad, la voluntad del Ser. En esta inter convergencia no hay límites separatorios entre el Yo, el Tú y el Él, sino una visible comunión entre la Personas.

En el sentido de la **apropiación** se entiende que todas las acciones de las Personas en la Trinidad son acciones que envuelven la totalidad de Dios. Sin embargo, en ciertas acciones es más apropiado pensar en Una de las Personas que en las Otras dos. Por ejemplo el Padre da a Su hijo, o el Hijo se entrega por el pecador, o el Espíritu Santo es enviado por el Hijo. Aunque reconocemos la acción al relacionarla con Una de las Personas, esa acción es siempre de Dios.

1.2. Las dos formas erróneas de entender la Trinidad

Las dos formas erróneas más comunes de entender la Trinidad son el **Modalismo** y el **Triteismo**. En la visión **modalista** (o Sabelianismo) hay una sola Persona que se presenta o manifiesta en tres modos o formas diferentes. Explica que como el agua tiene tres estados, así la Trinidad tiene tres Personas. Aunque racionalmente comprensibles, esta postura niega la existencia de Una sola esencia y de tres Personas reveladas por esa esencia.

[152] http://es.wikipedia.org/wiki/Pericóresis

Si la transcendencia de Dios es Su esencia y la inmanencia de Dios las Personas en las que se nos ha revelado, el Modalismo haría de la transcendencia la inmanencia. Al querer proteger la unidad de la esencia se disuelven las Tres Personas en una sola que existe en tres modos. Ya no es el Padre, el Hijo y el Espíritu, sino Dios que obra como Padre, obra como Hijo y obra como Espíritu santo.

En la visión **triteísta** se va en dirección opuesta al modalismo. Por no desaparecer las tres Personas, se separa la esencia en tres categorías. Una forma de existencia de la esencia que sería la del Padre, otra forma de la esencia sería el Hijo y una tercera el Espíritu. La analogía sería el sol, los rayos solares y el calor. Siendo uno primero y originador del siguiente, por lo tanto estableciendo una jerarquía divina en el triteísmo. La esencia Dios sería un compuesto o la suma de las tres Personas. Siendo este el caso la inmanencia sería hecha igual a la transcendencia.

1.3. La transcendencia, La inmanencia de Dios y la economía de Dios

Cuando hablamos de la transcendencia de Dios lo vemos en Su esencia simple e indivisible. La inmanencia nos muestra a Dios revelándose a los hombres en las tres Personas. No hay revelación verdadera de Dios, si esta no es una revelación Trinitaria. Ninguna de las tres Personas se revela sola o independiente de las otras dos. Así el Padre da al Hijo es simultáneo con el Hijo que viene en el Nombre del Padre y con el Espíritu enviado por el Hijo. Tres Personas que se revelan, pero un solo Dios el que llegamos a conocer.

La economía de Dios es entender la revelación de las Personas en función a la experiencia que tenemos con Ellas. Inmanente es Dios en Sí mismo, económico es Dios fuera de Sí mismo. Inmanente vemos a Dios desde Su punto de vista, económico lo vemos desde nuestro punto de vista.

Trinidad **inmanente** = Dios en Sí mismo (Dios en la eternidad)

Trinidad **económica** = Dios para nosotros (Dios en la creación)

En Su inmanencia no podemos experimentar a Dios, pero si en Su economía. Allí experimentamos a la Trinidad como nuestra salvación personal. Dios llega a ser de Dios eterno el Dios que entra en la historia y me salva. La visión económica de la Trinidad sería un visión de Dios más reducida que la de Dios en Su inmanencia (existencia en Tres Personas) o en Su transcendencia (Dios en la eternidad). La economía equivale a una clase práctica en la comunión con Dios, mientras que la inmanencia es la teoría acerca de la divinidad. La

teología occidental se ha movido de la inmanencia a la visión económica de la Trinidad. Esto quiere decir que queremos entender la Trinidad a partir de nosotros y nuestra relación personal con Dios y no desde Dios y Su revelación a nosotros. La Trinidad económica es una reducción en la comprensión de Dios, limitando su significado a lo que nosotros percibimos de Dios en nuestra comunión con Él. En la transcendencia nos es imposible comprender a Dios.

2. Los credos o símbolos de fe

2.1. El Credo Apostólico

Hasta el siglo[153] XV, se creía que el credo de los apóstoles había sido escrito por ellos mismos, habiendo contribuido cada uno de ellos a una cláusula. Ahora se sabe que el credo no era de origen apostólico, pero el propio título sugiere que cada cláusula del credo tiene sus raíces en el Nuevo Testamento y que el credo tuvo su origen en época muy temprana.

De forma genérica se piensa que el credo de los apóstoles se desarrolló como la confesión bautismal de fe. Parecida confesión, aunque no idéntica, aparece en la liturgia bautismal incluida en La tradición apostólica de Hipólito fechada alrededor del 215. También se encuentran versiones similares pero con variaciones en las obras de los primitivos padres de la Iglesia, tales como Ireneo y Tertuliano. En ellas reciben la denominación de reglas de fe. Hasta principios del siglo VIII, en las obras de Pirminio, no surgiría una forma idéntica a la que ahora conocemos como el credo de los apóstoles.

Dicho credo continúa siendo utilizado como profesión bautismal de fe en la mayoría de las iglesias occidentales; las iglesias ortodoxas prefieren usar el tardío credo de Nicea. En la mayoría de las iglesias protestantes, se usa periódicamente en el servicio dominical. Los anglicanos y luteranos lo utilizan regularmente durante la oración matinal y vespertina (maitines y vísperas).

1. Creo en Dios Padre Todopoderoso, creador del cielo y de la tierra.
2. Y en Jesucristo, su único Hijo. Nuestro Señor; que fue concebido por obra del Espíritu Santo, nació de la virgen María; padeció bajo el poder de Poncio Pilatos,fue crucificado, muerto y sepultado; descendió a los infiernos; al tercer día resucitó de entre los muertos; subió a los cielos y está sentado a la diestra de Dios Padre todopoderoso; y desde allí ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos.
3. Creo en el Espíritu Santo, la santa iglesia cristiana, la comunión de los santos, y el

[153] http://www.teologia.com.es/index.php/Credo_apostólico

perdón de los pecados, la resurrección de la carne y la vida perdurable amen.

2.2. El Credo Niceno

El símbolo niceno[154] o símbolo de la fe es una declaración dogmática de los contenidos de la fe cristiana promulgada en el Concilio de Nicea I (325). El objeto del credo niceno fue consensuar una definición de los dogmas de la fe cristiana, impedida hasta entonces por la escasa institucionalización y las fuertes variantes regionales. El principal adversario de la doctrina nicena fue el arrianismo, una corriente teológica que negaba la divinidad de Jesús; otros problemas teológicos, en especial trinitarios, no se resolverían hasta el Primer Concilio de Constantinopla, cuando el carácter divino del Espíritu Santo se afirmó definitivamente.

Una versión ligeramente modificada dictada en el Concilio de Constantinopla I (381) se denomina símbolo niceno constantinopolitano. El credo niceno, símbolo de la fe, es aceptado por la iglesia católica, las iglesias ortodoxas, la anglicana, y la mayoría de las iglesias protestantes, y representó la última versión del contenido teológico del cristianismo en la que ortodoxos y católicos se mostraron de acuerdo. El consenso se rompería con la introducción en el IV Concilio de Toledo de 587 de la llamada "cláusula filioque".

1. Creo en un solo Dios, Padre todopoderoso, creador del cielo y dela tierra y de todo lo visible e invisible.
2. Y creo en un solo Señor Jesucristo, Hijo unigénito de Dios; engendrado del Padre antes de todos los siglos, Dios de Dios, luz de Luz, verdadero Dios de verdadero Dios, engendrado y no hecho, consustancial al Padre, y por quien todas las cosas fueron hechas; el cual por amor de nosotros y por nuestra salvación, descendió del cielo, y encarnado en la virgen María por el Espíritu Santo, fue hecho hombre; y fue crucificado también por nosotros bajo el poder de Poncio Pilatos. Padeció y fue sepultado y resucitó al tercer día según las Escrituras; y ascendió a los cielos, y está sentado a la diestra del Padre; y vendrá otra vez en gloria a juzgar a los vivos y a los muertos, y su reino no tendrá fin.
3. Y creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida que procede del Padre y del Hijo, que con el Padre y el Hijo juntamente es adorado y glorificado, que habló por medio de los Profetas. Y creo en una santa iglesia cristiana y apostólica. Confieso que hay unsolo bautismo para la remisión de los pecados; y espero la resurrección de los muertos, y la vida del mundo venidero. Amen.

2.3. El Credo Atanasiano o Símbolo Quicumque

[154] http://es.wikipedia.org/wiki/Credo_Niceno

El Símbolo Quicumque[155] es una profesión de fe que también se ha denominado Símbolo Atanasiano por haber sido atribuido durante toda la Edad Media al obispo de Alejandría Atanasio. A pesar de no haber sido redactado por ningún concilio ecuménico, «de hecho, este símbolo alcanzó tanta autoridad en la Iglesia, tanto occidental como oriental, que entró en el uso litúrgico y ha de tenerse por verdadera definición de fe» (Denz. 39). Recibe el nombre de Quicumque por la palabra con la que comienza.

La atribución a Atanasio parece que data del siglo VII y se mantuvo sin discusión hasta el XVII; hoy día esta atribución está abandonada. De las dos versiones que poseemos, la latina, conservada en un manuscrito del siglo VIII es la original, mientras la griega es una traducción; sobre este punto la unanimidad de la crítica es absoluta. En cambio hay dudas sobre el lugar, fecha y autor.

La zona de más temprana influencia de este símbolo fue la Galia meridional, y más concretamente los alrededores de Arlés; J. Madoz se inclina por el monasterio de Lérins como más probable cuna de este escrito. De aquí se extendió su influjo por España y por todo el imperio carolingio (se conserva un documento de Autun, del año 670, obligando a los clérigos a aprenderlo de memoria).

La fecha de composición ha de encontrarse entre el 434-440, fecha de composición de los Excerpta VincentiiLirinensis (descubiertos en 1940 y que contienen fórmulas que pueden tenerse como fuente inmediata del Quicumque), y el 542, fecha de la muerte de Cesáreo de Arlés, quien nos testimonia su existencia. En cuanto al autor los críticos siguen sin decidirse claramente por ninguno; cuentan con más partidarios Vicente de Lérins y Ambrosio de Milán; pero también ha sido atribuido a Cesáreo de Arlés, Fulgencio de Ruspe, Nicetas de Ramesiana († 416), Hilario de Poitiers, Honorato de Arlés († 429), Hilario de Arlés († 449), Martín de Braga, Eusebio de Vercelli y otros.

1. Todo el que quiera salvarse debe, ante todo, sostener la fe católica: quien no la guardare íntegra y pura perecerá, sin duda, para siempre. He aquí la fe católica: veneramos a un Dios en la Trinidad y a la Trinidad en la unidad; sin confundir las personas, sin dividir la sustancia: una es, en efecto, la persona del Padre, otra la del Hijo, y otra la del Espíritu Santo; pero el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo tienen una misma divinidad, una gloria igual y una misma eterna majestad. Cuál es el Padre, tal es el Hijo, tal es el Espíritu Santo; increado es el Padre, increado es el Hijo, increado es el Espíritu Santo; inmenso es el Padre, inmenso el Hijo, inmenso el Espíritu Santo; eterno es el Padre, eterno es el Hijo, eterno es el Espíritu Santo, y, sin embargo, no son tres eternos, sino un solo eterno, ni tampoco tres increados, ni tres inmensos, sino un increado y un inmenso. Igualmente omnipotente es el Padre, omnipotente el

[155] http://es.wikipedia.org/wiki/Símbolo_Quicumque

Hijo, omnipotente el Espíritu Santo y, sin embargo, no son tres omnipotentes, sino un solo omnipotente. Dios es el Padre, Dios es el Hijo, Dios el Espíritu Santo y, sin embargo, no son tres Dioses, sino un solo Dios. Así el Padre es Señor, el Hijo es Señor, el Espíritu Santo es Señor y sin embargo, no son tres Señores, sino un solo Señor.

2. Porque así como la verdad cristiana nos obliga a confesar que cada una de las tres personas en particular es Dios y Señor, así la religión católica nos prohíbe decir que hay tres dioses o tres señores.
3. El Padre por nadie ha sido hecho; no ha sido creado, ni engendrado; el Hijo proviene únicamente del Padre, no ha sido hecho creado sino engendrado; el Espíritu Santo proviene del Padre y del Hijo, no ha sido hecho, ni creado, ni engendrado, sino que procede. Hay, por consiguiente, un solo Padre, no tres Padres; un solo Hijo, no tres Hijos, un solo Espíritu Santo, no tres Espíritus Santos. Y en esta Trinidad nadie es antes o después, nadie en mayor o menor, sino que las tres personas son igualmente eternas, nadie es mayor o menor, y del mismo modo iguales, de suerte que en todo, como y se ha dicho, antes, hay que venerar la unidad en la Trinidad y la Trinidad en la unidad. El que quiera pues, ser salvo debe creer todo esto acerca de la Trinidad.
4. Pero es necesario para la eterna salvación creer fielmente, también en la Encarnación de nuestro Señor Jesucristo. He aquí la fe ortodoxa: creer y confesar que nuestro Señor Jesucristo es el Hijo de Dios, Dios y hombre. Es Dios, de la sustancia del Padre, engendrado antes de los siglos; y es hombre, de la sustancia de su madre, nacido en el tiempo. Dios perfecto, hombre perfecto, de un alma y un cuerpo humano, igual al Padre según la divinidad, inferior al Padre según la humanidad. Aun cuando sea Dios y hombre, no hay, sin embargo, dos Cristos, sino un solo Cristo; uno, no porque la divinidad se haya convertido en carne, sino porque la humanidad ha sido asumida en Dios; uno absolutamente, no por una mezcla de sustancias, sino por la unidad de la persona. Porque, de la misma manera que el alma racional y el cuerpo hacen un hombre, así Dios y el hombre hacen un solo Cristo. El cual padeció por nuestra salvación, descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos, está sentado a la diestra de Dios, Padre omnipotente, desde allí vendrá a juzgar a los vivos y a los muertos. A su venida todos los hombres resucitarán con sus cuerpos y darán cuenta de sus propios actos; y los que obraron bien irán a la vida eterna, los que obraron mal, al fuego eterno.
5. Esta es la fe católica: quien no la creyere fiel y firmemente, no podrá salvarse.

3. Agustín (354-430): Sentido y finalidad de la teología trinitaria[156]

3.1. Biografía

Agustín de Hipona, o San Agustín (en latín: AureliusAugustinusHipponensis) (Tagaste, 13 de noviembre de 354 – HippoRegius, 28 de agosto de 430), es junto con Jerónimo de Estridón, Gregorio Magno y Ambrosio de Milán uno de los cuatro más importantes Padres de la Iglesia latina.[157]

---

156 http://www.mercaba.org/TEOLOGIA/Dios%20Courth/177-192.htm

157 http://es.wikipedia.org/wiki/Agustín_de_Hipona

3.2. Trinidad de Agustín

Así, Agustín de Hipona comparó la Trinidad con la mente, el pensamiento que surge de ella y el amor que las une.[158]

Para Agustín, la teología trinitaria tiene un triple sentido: apologético, pastoral y teológico formal. «Fíjate en las Personas, no las confundas. Distínguelas inteligentemente, no las separes pérfidamente, no sea que por huir de Caribdis, caigas en Escila[159]. Estabas a punto de ser devorado por las fauces impías de los sabelianos, si decías que el Padre era el mismo que es el Hijo.

Ahora ya lo sabes: "No estoy solo, sino yo y el Padre, que me envió". Sabes que el Padre es el Padre y que el Hijo es el Hijo. Esto lo reconoces, pero no digas que el Padre es mayor y el Hijo es menor; que el Padre es el oro y el Hijo es la plata. Sólo hay una substancia, una divinidad, una coeternidad, igualdad perfecta; ninguna desigualdad. Pues si solamente crees que Cristo es otro distinto del Padre, pero no de la misma naturaleza, habrás salvado el peligro de Caribdis, pero te has estrellado contra las rocas de Escila.

Navega por el medio huyendo de uno y otro extremo... El Hijo es otro, porque no es el mismo que el Padre, y el Padre es otro, porque no es el mismo que el Hijo. Pero no es otra cosa, porque el Padre y el Hijo son la misma cosa. ¿Qué es esa misma cosa? Un solo Dios».

La doctrina trinitaria de san Agustín alcanza su perfil en la controversia con estos dos extremos: éstos le llevan a precisar con exactitud su visión de la tripersonalidad y la unidad esencial de Dios.

La **perspectiva apologética** de san Agustín se relaciona con **la exigencia pastoral** de su doctrina trinitaria; ésta surge en respuesta a preguntas concretas formuladas por los miembros de la comunidad que le estaban confiados. Algunos de ellos se escandalizaban «al oírle decir que el Padre es Dios, el Hijo es Dios y el Espíritu Santo es Dios; y, con todo, esta Trinidad no son tres dioses sino un solo Dios».

---

[158] http://es.wikipedia.org/wiki/Dogma_de_la_Santísima_Trinidad#Perspectiva_de_Tom.C3.A1s_de_Aquino

[159] Escila y Caribdis son dos monstruos marinos de la mitología griega situados en orillas opuestas de un estrecho canal de agua, tan cerca que los marineros intentando evitar Caribdis pasarían muy cerca de Escila y viceversa.

San Agustín veía **el sentido teológico** formal de su doctrina de la Trinidad en introducir la fe, asumida y fijada confesionalmente, en la dinámica de la propia vida espiritual con objeto de estimular tanto la búsqueda como el amor de Dios. Para él, la teología trinitaria, en su conjunción de esfuerzo intelectual y de apertura espiritual, es una forma de expresión del amor de Dios.

La visión trinitaria de Agustín tiene una tendencia a la trinidad económica más que a la inmanente. Podemos entender a Dios porque tenemos trazos de Su esencia en nosotros. Asó como Dios es amor y nosotros podemos amar, así es como entendemos a Dios. Es decir lo entendemos a partir de nosotros.

4. Tomás de Aquino (1225-1274)

4.1. Biografía[160]

Tomás de Aquino, en italiano Tommaso D'Aquino, (nacido en Roccasecca (Lacio) o Belcastro (Calabria), Italia, a finales de 1224 o inicios de 1225 – † Abadía de Fossanuova, en la actual Provincia de Latina, 7 de marzo de 1274), fue un teólogo y filósofo católico perteneciente a la Orden de Predicadores, y es el principal representante de la tradición escolástica, y fundador de la escuela tomista de teología y filosofía. Es conocido también como Doctor Angélico o Doctor Común, y es considerado santo por la Iglesia Católica. Su trabajo más conocido es la Suma Teológica, tratado en el cual pretende exponer de modo ordenado la doctrina católica. Canonizado en 1323, fue declarado Doctor de la Iglesia en 1567 y santo patrón de las universidades y centros de estudio católicos en 1880. Su festividad se celebra el 28 de enero.

4.2. La Trinidad de Aquino

Tomás de Aquino usaba una imagen para ilustrar el misterio de la Trinidad:[161]

Todo ungido presupone por lo menos tres elementos: El que unge, el ungido y la unción.

Siendo Jesús el Mesías, el Cristo, es decir, el ungido de Dios, podemos hacer referencia a tres personas:

El que unge: sería Dios Padre.

El ungido: sería Dios Hijo.

La unción: sería Dios Espíritu Santo.

[160] http://es.wikipedia.org/wiki/Tomás_de_Aquino

[161] http://es.wikipedia.org/wiki/Dogma_de_la_Santísima_Trinidad#Perspectiva_de_Tom.C3.A1s_de_Aquino

Aquino sostuvo que Dios, aunque perfectamente unido, también está perfectamente descrito por tres Personas interrelacionadas. Estas tres Personas (Padre, Hijo y Espíritu Santo) estén constituidas por sus relaciones dentro de la esencia de Dios. El Padre engendra al Hijo (o la Palabra) por la relación de la autoconciencia. Esta generación eterna produce entonces un Espíritu eterno "que disfruta de la naturaleza divina como el Amor de Dios, el Amor del Padre por la Palabra."

Esta Trinidad existe independientemente del mundo. Trasciende el mundo creado, pero la Trinidad también decidió comunicar a Dios mismo y la bondad de Dios a los seres humanos. Esto se lleva a cabo a través de la Encarnación del Verbo en la persona de Jesucristo ya través de la inhabitación del Espíritu Santo (de hecho, la esencia misma de la Trinidad) en los que han experimentado la salvación de Dios.[162] La postura de Aquino tiene una tendencia triteísta y económica de la Trinidad.

5. La Trinidad en la teología oriental

La teología oriental se relación radicalmente con la trascendencia de Dios. La naturaleza de la esencia de Dios o su ser interno es absolutamente trascendente, incomprensible, e incognoscible. Esta supere esencia de Dios no es algo de lo que se pueda hablar o contemplar. Es una existencia inefable para todos en todo tiempo. No habría un Nombre para poderla nombrar, no habría un tiempo en que se pudiera conocer, no habría intelecto que la pudiera entender, no habría imagen que la pudiera representar ni nada que pudiera entrar en contacto con ella. Como dijo Juan el Damasceno "Dios, entonces, es infinito en incomprensible, y lo único que podemos comprender acerca de Él es lo infinito e incomprensible que es".

5.1. Biografía de Gregorio Palamás

Gregorio Palamás en escritura griega: Γρηγόριος ο Παλαμάς (1296-1359), teólogo y filósofo bizantino. Renovó la mística y el monaquismo ortodoxo. El movimiento religioso emanado de su acción apostólica es el hesicasmo. En sus grandes obras la Prosopopeya, Teófanes y las Tríadas, en defensa de los santos hesicastas, desarrollaba tesis neoplatónicas dirigidas contra el tomismo occidental, y reavivaron en Constantinopla la querella entre platónicos y aristotélicos. La Iglesia Ortodoxa le ha canonizado como santo.

Hesicasmo[163], hesiquiasmo o, más raramente, esicasmo (del griego; en escritura politónica: ἡσυχασμός/hēsykhasmós, derivado de ἡσυχία/hēsykhía, "quietud, silencio, paz interior")

---

[162] http://translate.google.com.pe/translate?hl=es&langpair=en|es&u=http://en.wikipedia.org/wiki/Thomas_Aquinas

[163] http://es.wikipedia.org/wiki/Hesicasmo

doctrina y práctica ascética difundida entre los monjes cristianos orientales, principalmente los de la llamada Iglesia Ortodoxa, a partir del siglo IV con los llamados Padres del Desierto.

El objetivo del hesicasmo es la búsqueda de la paz interior en unión mística con Dios y en armonía con la creación. Las tres características fundamentales del hesiquiasmo son: la soledad, como medio de huir del mundo; el silencio, para obtener la revelación del futuro y del mundo ultratarreno; y la quietud, para conseguir el control de los pensamientos, la ausencia de preocupaciones y la sobriedad.

5.1. La teología de Dios de Gregorio Palamás (1296-1359)

Gregorio Palamás vivió en el tiempo en el que el hesicasmo estaba en un apogeo afirmando que tenían una visión directa de Dios. Por la repetición profunda y constante de la palabra enseñada por Jesús en Lucas capítulo 18 " Señor Jesús, ten misericordia de mí pecador" se podía llegar a la profundidad de una comunión directa con Dios.

Palamás propuso dos formas de la existencia de Dios, su esencia, naturaleza o el interior de Dios, más allá de conocimiento y comprensión y la energía o energías de Dios. Las energías de Dios son las acciones, operaciones o poder de Dios en la creación. Es el lado de Dios a través del cual Él se revela a la creación.

Las energías son eternas y no pueden ser separadas de la Trinidad. Ellas no pueden ser apropiadas por una de las Personas individualmente y tampoco pueden ser ejercidas separadas de la creación. La única forma de tener una experiencia inmediata con Dios es participando de estas energías. Palamás propuso que éstas lo que acontecía el hesicasmo.

Desde el punto de vista de la trilogía oriental la doctrina de la Trinidad no puede estar basada en cómo experimentamos a Dios en la creación (este es el punto de partida tanto de Barth como de Rahner). Para que esto fuera posible, según los orientales, estaríamos implicando que la esencia y naturaleza de Dios es contingente o dependiente de alguna manera de la creación. Esto llevaría a confundir lo incognoscible e incomprensible de la esencia de Dios y sus energías.

En la teología oriental la inmanencia de la Trinidad no es igual a la economía de la Trinidad. La economía de la Trinidad, Dios para nosotros, es imprecisa para referirse debidamente a las energías de Dios. La naturaleza posee interior de Dios es la Trinidad, conformada de tres Personas iguales, que se han revelado a nosotros. El Padre siendo el origen de la divinidad

revelada. En el Padre hay un movimiento que va de Él hacía el Hijo (el Hijo es engendrado por el Padre). Otro movimiento es diferente es el que van del Padre al Espíritu (el Espíritu procede del Padre).

A través de una vida de preparación ascética nosotros podemos escoger cooperar con las energías (gracias) de Dios y finalmente llegar a un contacto inmediato con las energías. Esto lleva a una cierta deificación de la persona en cuerpo y alma. La gloria de Dios brilla a través de su creación lo que hace posible este contacto. Los orientales más que una visión pasiva de Dios en el mundo creen en una directa participación con las energías o gracias de Dios.

6. Dietrich Bonhoeffer (1906-1945)

6.1. Biografía[164]

Nacido en 1906, Dietrich Bonhoeffer fue hijo de un profesor de psiquiatría de Berlín. Estudió en esta ciudad, así como en Tubinga, en Barcelona y en el Unión Theological Seminary de Nueva York (1928-1929)1. Profundamente influido por K. >Barth, empezó su labor docente y pastoral en Berlín en 1931. Se opuso al nazismo desde el principio, se unió a la «Iglesia confesante» y en 1934 firmó la >Confesión de Barmen. Consideró su deber volver a Alemania al estallar la II Guerra mundial. Después de tratar de mediar entre los opositores ingleses y alemanes de Hitler, fue detenido en 1943 y finalmente ahorcado en el campo de concentración de Flossenbürg en 1945.

6.2. La teología de Bonhöffer[165]

Aunque el volumen de su obra no sea muy grande, la figura de Bonhoeffer destaca entre los teólogos del siglo XX'. Sus primeras obras muestran una eclesiología radicalmente cristológica: la Iglesia está allí donde Cristo, por medio del Espíritu Santo, toma forma entre los hombres; es Cristo existiendo en comunidad, comunidad que de hecho siempre es imperfecta. En sus obras posteriores Bonhoeffer arremete contra la «gracia barata», que sería logro nuestro, en contraposición con la «gracia cara», a través de la cual Dios nos conduce en el discipulado. Sus papeles póstumos de la prisión muestran nuevos desarrollos, ya que en ellos se plantea el sentido de la religión misma («cristianismo sin religión»), de la encarnación (Jesús, «el hombre para los demás») y de la Trinidad (Dios «sufriente» en la humanidad). Algunas de sus ideas teológicas no siempre tomadas en su contexto estuvieron

[164] http://www.mercaba.org/DicEC/B/bonhoeffer_dietrich.htm

[165] http://www.mercaba.org/DicEC/B/bonhoeffer_dietrich.htm

muy en boga en las distintas teologías de la secularización y de la «muerte de Dios» de las décadas de 1960 y 1970, entre teólogos luteranos destacados, e influyeron, al menos indirectamente, en algunos importantes teólogos de la liberación. La importancia de Bonhoeffer no reside sólo en las cuestiones que planteó, sino también en el hecho de ser un símbolo permanente de la teología encarnada en una vida auténtica que desemboca en el martirio.

6.2.1. Muerte de Dios y ateísmo moderno[166]

La expresión "muerte de Dios" tuvo, en efecto, su primer hogar en la teología cristiana, pero Hegel la elevó a categoría filosófica para significar la ausencia de Dios, el sentimiento básicamente ateo de la Modernidad. La subjetividad moderna se ha emancipado de la tutela religiosa y se ha afirmado, bajo el influjo de la religión de los nuevos tiempos, el protestantismo, autónoma y autosuficiente. En cuanto tal, ha perdido a Dios del horizonte, de la objetividad, lo ha tenido que perder para ser ella misma. Aunque sufre el dolor de su ausencia, no puede no querer esta ausencia y vive así en permanente desgarro, entre la afirmación de lo finito y la nostalgia del Infinito.

Para Hegel, esta experiencia histórica de la ausencia de Dios —del Dios cristiano— en la Modernidad es una experiencia en principio positiva, incluso necesaria como momento de verdad para un estadio ulterior del Espíritu. La ausencia de Dios, el ateísmo del "viernes santo especulativo" es un paso obligado, aunque ciertamente doloroso, para la "resurrección" de una nueva figura del Espíritu. La muerte de Dios adquiere entonces pleno sentido, como veremos más adelante.

Muy otra es la experiencia de la que Nietzsche se hizo portador al proclamar la buena-mala noticia de la "muerte de Dios". También fue para él "el más importante de los últimos acontecimientos", pero su significación ya no era el obligado paso del "viernes santo especulativo", sino la definitiva pérdida de Dios en la historia moderna. Nietzsche piensa, como Hegel, en el Dios cristiano, pero en realidad es, como bien interpretó Heidegger, el Dios que, fusionado con la razón griega y transformada en poder, ha servido de pivote y fundamento de la metafísica y de la cultura occidental. Podría afirmarse por eso que la muerte de este Dios también era una experiencia positiva, un paso obligado para una etapa superior del Espíritu, y así la celebró Nietzsche asumiendo sus consecuencias. Sólo que ese "paso" no conducía a una nueva, más auténtica, experiencia e imagen de Dios, sino, como se ha dicho, a su completa ausencia. La denominada "teología radical de la muerte de Dios" tuvo la honradez y la valentía de tomarse en serio las "sombras" que la buena-mala noticia con la que Nietzsche se adelantó a su tiempo había ya extendido sobre Europa. Pero en este

---

[166] http://www.mercaba.org/DIOS%20CRISTIANO/M/muerte_de_dios.htm

loable intento terminaron, también ellos, quedándose sin Dios. Así, en concreto, W. Hamilton, que considera al teólogo radical "un hombre sin Dios que no anticipa su vuelta", aunque la espera pacientemente en su ausencia; Th. Altizer, que, apurando a Hegel, introduce a Dios de tal modo en la inmanencia que termina reduciéndolo a ella; y, sobre todo, Van Buren, quien no sólo proclama la muerte de Dios, sino el sinsentido de su mismo planteamiento', cediendo a la fascinación de la razón positivista-instrumental, al "mito de lo que existe", del caso (Horkheimer-Adorno). Seguir reivindicando el derecho a hacer teología sin Dios, como lo hicieron, era una empresa poco seria que sólo podía interesar a los estetas o, peor aún, a los comerciantes de modas.

6.2.2. Muerte de Dios, muerte del teísmo

La teología menos radical de la "muerte de Dios", como la de G. Vahanian y la del obispo J. Robinson, fue más consciente de las raíces cristianas de ese acontecimiento y su objetivo se cifró, en línea con la teología de sus mentores, F. Gogarten y D. Bonhoeffer, en superar el teísmo tradicional y el cristianismo convencional y en lograr una más genuina experiencia cristiana de Dios, un cristianismo "iconoclasta" y "profético", que diría Vahanian, capaz de servir al mundo sin pactar con él.

Fue, sin embargo, D. Bonhoeffer, como ya insinué, el que desarrolló la reflexión y las propuestas más serias en este sentido. Bonhoeffer se toma absolutamente en serio la muerte de Dios en la Modernidad como un verdadero "kairós" (Tillich) para reganar la genuina experiencia e imagen del Dios cristiano. La experiencia moderna de la ausencia de Dios en el mundo, del "etsi Deus non daretur" (H. Grotius), no es, según él, una experiencia de ateísmo, sino una experiencia del Dios cristiano que no sólo no compite con el hombre, sino que "nos deja vivir en el mundo sin la hipótesis de trabajo 'Dios', el Dios que, estando con nosotros, nos abandona (Mc 15,34)".

Para Bonhoeffer, es la experiencia del genuino Dios cristiano que, a diferencia de los ídolos y también del Dios-poder del teísmo y de los filósofos, es un Dios débil que "se deja colgar por el mundo en una cruz", se deja "echar fuera del mundo" y así sostiene al mundo, sufre con él y lo salva. "Dios se deja colgar por el mundo en una cruz; Dios está sin poder y débil en el mundo, y precisamente así y sólo así está entre nosotros. La ausencia de Dios en el mundo moderno, emancipado, puede ser por eso la gran oportunidad de descubrir el rostro del Dios de Jesús, que está ausente como poder pero presente como debilidad y amor, como lo que realmente es, y madurar así una fe purificada de falsa religión que rebaje a Dios a un "Deus ex machina", una fe desnuda y gratuita que hace experiencia de Dios en la Cruz de Jesús. De aquí la necesidad, para Bonhoeffer, de una interpretación mundana, no-religiosa, del cristianismo. Pero ésta no significa en él ceder a la fascinación de la inmanencia, como sucedió en sus epígonos, los teólogos radicales de la "muerte de Dios", sino más bien

reconocer y hacerse cargo de la verdadera divinidad de Dios. Sólo una fe que se corresponda con esta divinidad será, según Bonhoeffer, capaz de afrontar con dignidad y de responder al desafío del ateísmo moderno".

6.2.3. Muerte de Dios y Dios trinitario

Bonhoeffer supo captar con sorprendente lucidez el alcance de este desafío para la fe en el Dios cristiano. No fue mera casualidad que este descubrimiento lo hiciera en la cárcel, es decir, en la debilidad y el sufrimiento. Era justamente el lugar preferencial de acceso a la divinidad del Dios de Jesús. Y era también el lugar más "ateo" de este mundo moderno. Su ejecución y muerte cortaron su reflexión, la dejaron en fragmento. De otro modo, tal vez la hubiera llevado hasta el ser mismo de Dios y habría explicitado y desarrollado una teología trinitaria como respuesta a aquel desafío.

Antes que él, ya Hegel había abierto este camino pensando hasta el final las consecuencias de la muerte de Dios para el ser mismo de Dios, pensando la muerte de Dios como momento de verdad en Dios mismo, en la Idea suprema, en el Absoluto. La negación dolorosa, la muerte, pertenece a la historia misma de Dios, porque Dios es Espíritu que se despliega en lo otro de sí y retorna sobre sí plenamente pasando por lo otro. La "muerte de Dios" no conduce al ateísmo, sino al Dios Trinitario. La teología de la Cruz y la doctrina de la Trinidad se fundamentan y complementan mutuamente. "La reconciliación en Cristo, en la que creímos, —afirma— no tiene sentido si no se tiene conciencia de que Dios es trino'.

Esta filosofía del Crucificado en cuanto doctrina del Dios trino constituye un hito en la historia del pensamiento filosófico y teológico cristiano. Pero es una filosofía que pretende, a la vez, agotar todo el contenido de la teología; con lo cual abrió también el camino para la disolución del cristianismo, y en concreto de la idea de Dios, en pura proyección humana, como sucedió en la filosofía de Feuerbach, abocando en la "muerte de Dios" del ateísmo, de cuya noticia Nietzsche se hizo eco y portador.

En la línea abierta por Bonhoeffer han sido sobre todo teólogos protestantes, como J. Moltmann o D. Sólle, quienes han desarrollado una teología trinitaria de la muerte de Dios en la Cruz de Jesús como respuesta al ateísmo del mundo moderno. La teología católica ha entrado tarde en el debate, porque tarde ha afrontado el desafío de la subjetividad moderna. Pero al entrar ha llevado el debate al terreno de la praxis, donde se decide el sentido o sinsentido del discurso de la "muerte de Dios" y donde el Dios cristiano se muestra como Dios de Vida y como comunidad trinitaria de amor. La teología latinoamericana de la Liberación, en efecto, ha abordado el desafío ateo de la Modernidad desde el reverso de ésta, desde el mundo de las víctimas, y allí la "muerte de Dios" se experimenta sobre todo

en la muerte real de los pobres que producen los ídolos del mundo verdaderamente ateo, porque injusto e inhumano. Y esa experiencia ha conducido también a un replanteamiento del discurso sobre Dios, pero no tanto en un despliegue teórico, aunque también, sino sobre todo en cuanto discurso práctico, en cuanto praxis de liberación, de vida y de fraternidad, de las comunidades que confiesan al Dios de Vida y Amor, al Dios trinitario. Esta es la respuesta más radical de la teología cristiana, más radical que la de la denominada teología radical, al desafío de la "muerte de Dios" en la Modernidad.

7. Karl Barth (1886-1968)

7.1. Biografía

Karl Barth (10 de mayo de 1886 (Basilea, Suiza) - 10 de diciembre de 1968) fue un influyente teólogo reformado, considerado uno de los pensadores cristianos del siglo XX. A partir de su experiencia como pastor, rechazó su formación en la típica teología liberal predominante, típica del protestantismo del siglo XIX. En su lugar, Barth tomó un nuevo rumbo teológico, llamado inicialmente “Teología Dialéctica”, debido a su énfasis sobre la naturaleza paradójica de la verdad divina Otros críticos se han referido a Barth como el padre de la “Neo-ortodoxia” –término enfáticamente rechazado por el propio Barth–. El pensamiento teológico de Barth recalca la soberanía de Dios, principalmente a través de su innovadora “doctrina de la elección.”[167]

7.2. Trinidad

Barth intenta recuperar la doctrina de la trinidad en teología de su pérdida supuesta adentro liberalismo. Su discusión sigue de la idea que el dios es el objeto de propio conocimiento de sí mismo del dios, y revelación en Biblia significa la uno mismo-revelación a humanidad del dios que no puede ser descubierto por la humanidad simplemente con sus propios esfuerzos.[168]

Karl Barth afirmar que la raíz de la doctrina de la Trinidad estilos con revelándose asimismo. La Trinidad inmanente para él es igual a la Trinidad económica. Dios sale del velo que lo cubre en dos movimientos. Primero en la palabra, el Hijo, revelándose y segundo, en el Espíritu, impartiéndose o haciéndose receptivo para las personas. Que en el Espíritu Santo será impartido es muy necesario porque, según Barth, el ser humano es incapaz de escuchar la Palabra de Dios. Es necesario un toque de Dios en la persona para que ésta pueda responder a la Palabra.

---

[167] http://es.wikipedia.org/wiki/Karl_Barth

[168] http://www.worldlingo.com/ma/enwiki/es/Karl_Barth

Barth lo explica de esta manera. Pensemos en dos personas caminando en las afueras de Jerusalén en el año 30 de nuestra era. Ellos ven a tres personas en la cruz. El primero de los dos señalan a la figura crucificado al centro y dice: "ese es un criminal común que está haciendo ejecutado". El segundo hombre dice: "ese es el Hijo de Dios muriendo por mí". Jesús como una revelación objetiva de Dios no es suficiente para el primer hombre. Se hace necesario que el conocimiento impartido por el Espíritu, que es el que le da al segundo hombre su conocimiento.

El movimiento " impartir" que es igual al Espíritu, es el movimiento de la recepción subjetiva del Padre, revelándose o quitando el velo, haciendo conocer la Palabra o Hijo. Barth insiste en la cláusula a filioque adoptada en el concilio de Toledo en 589 afirmando que el Espíritu procede del Padre y del Hijo. El Padre revela al Hijo y el Espíritu Santo lo da a conocer. Estos dos movimientos no son sólo modos de la economía de Dios sino reflejan modos de su ser. Por lo tanto son verdaderos modos de existencia dentro de la eternidad de la esencia. La economía de la Trinidad es igual a la inmanencia de la Trinidad, que significa Dios por nosotros siendo igual a Dios en Sí mismo. Según este modelo la gracia es Dios, la gracia es que el Espíritu Santo ha recibido.

8. Karl Rahner (1904-1984)

8.1. Biografía[169]

Karl Rahner S.J. (Friburgo, Imperio Alemán, 5 de marzo de 1904 – Innsbruck, Austria, 30 de abril de 1984) fue uno de los teólogos católicos más importantes del siglo XX. Su teología influyó al Segundo Concilio Vaticano.1 Su obra Fundamentos de la fe cristiana (Grundkurs des Glaubens), escrita hacia el final de su vida, es su trabajo más desarrollado y sistemático, la mayor parte del cual fue publicado en forma de ensayos teológicos. Rahner había trabajado junto a Yves Congar, Henri de Lubac y Marie-Dominique Chenu, teólogos asociados a una escuela de pensamiento emergente denominada NouvelleThéologie, los elementos de que se había criticado en la encíclica Humani Generis del Papa Pío XII.

8.2. La teología trinitaria de Rahner

Karl Rahner declara que la inminencia de la Trinidad es la economía de la Trinidad y viceversa. Dios es de la manera en que Él se ha revelado la historia y nosotros lo experimentamos en ella. En la línea de Barth la raíz de la doctrina de la Trinidad es Dios auto

[169] http://es.wikipedia.org/wiki/Karl_Rahner

revelándose y auto comunicándose con la creación. La auto o comunicación de Dios tiene cuatro aspectos dobles.

1. Pasado = historia
2. Entrega = conocimiento
3. Futuro = trascendencia
4. Aceptación = amor

Rahner reduces estos cuatro aspectos dobles en dos modalidades fundamentales de la auto comunicación de Dios: conocimiento (incluye el pasado, la historia y el entregarse) y amor (incluye futuro, trascendencia y aceptación). La Trinidad de Rahner sería como sigue. El Padre estilos como tal, el Hijo/Palabra/Logos y el Espíritu son modos o formas de subsistencia de Dios. Más específicamente modos en los cuales Dios se entrega a nosotros.

Hijo/Palabra/Logos es Dios auto comunicándose como conocimiento. El Espíritu es Dios auto comunicándose como amor. El que Dios se auto comunique tres supone un receptor personal. Rahner no sigue la línea de Barth declarando que el hombre es incapaz de recibir la auto comunicación de Dios. Él afirma que Dios los ha hecho capaces, especialmente en los cuatro aspectos dobles. El entiende que hay trazos de la Trinidad en el hombre, elementos de nuestra personalidad que nos mueven más allá de nosotros (pasado, historia, entrega y conocimiento). Adicionalmente hay aspectos de nuestra personalidad que reflejan la apertura o receptividad (futuro, trascendencia, aceptación, amor).

Es la presencia de estos cuatro aspectos dobles lo que permite la realidad de responder a la Palabra que salió y regresó a Dios, o sea la comunión entre nosotros y Dios. El modelo de Rahner a afirmar que hay una gracia increada que es el Espíritu morando en nosotros y hay una gracia creada que es Dios morando en nosotros.

9. Jürgen Moltmann (1926)

9.1. Biografía[170]

Jürgen Moltmann nació en Hamburgo en 1926 en una familia que él califica de "secular" (su padre era gran maestro masón). Quiso comenzar sus estudios universitarios en matemática y física, pero le sorprendió el comienzo de la Segunda Guerra Mundial y se alistó en las Fuerzas Aéreas Auxiliares, de donde fue obligado a alistarse en el ejército de tierra en 1944. En 1945 se rindió al primer soldado inglés que vio en un bosque, sin haber disparado ni una sola bala.

[170] http://es.wikipedia.org/wiki/Jürgen_Moltmann

Durante los siguientes años (1945-48) fue uno de los muchos jóvenes prisioneros de guerra alemanes en un campo de Bélgica. Allí, junto a un grupo de prisioneros, declaró haber perdido toda su esperanza en la cultura germana a consecuencia de Auschwitz, Buchenwald y el resto de campos nazis de exterminio. Moltmann se dedicó a distribuir clandestinamente fotos de estos campos para concienciar a sus compañeros.

Todavía en el campo, un capellán estadounidense le regaló una pequeña copia del Nuevo Testamento y del libro de los Salmos. Se unió a un grupo de cristianos, sintiéndose cada vez más identificado con la fe cristiana. Él mismo proclamará años más tarde: “Yo no encontré a Cristo, fue Él el que me encontró a mí”.

Trasladado a Escocia, trabajó con otros compatriotas en la reconstrucción de áreas dañadas por los bombardeos. La hospitalidad de los residentes hacia los prisioneros le dejó una honda impresión. En otro campo, cerca de Nottingham, se encontró con muchos estudiantes de teología. Allí leyó su primer libro de teología: La naturaleza y destino del hombre, de Niebuhr, que le marcó decisivamente.

A la vuelta a Hamburgo, se encontró su ciudad en ruinas, como el resto del país. Inmediatamente, Moltmann reclamó el deber de la teología de llegar a los “supervivientes de nuestra generación”, siguiendo el ejemplo de la "Iglesia Confesante", creando nuevas estructuras, pero quedó defraudado, como muchos otros, al contemplar que se intentaba olvidar completamente el periodo nazi y se repetían las estructuras según los modelos de antes de la guerra.

Tras formar parte del primer movimiento de estudiantes cristianos de Alemania, estudió en Götinga, donde la mayoría de los profesores, seguidores de Karl Barth, formaron parte de la Iglesia Confesante. Entre sus primeras influencias se encuentran Ernst Bloch y su principio esperanza, los hermanos Blumhardt y Studdert Kennedy.

Moltmann ha sido profesor de teología sistemática en Bonn (1963) y en Tubinga (1967). Es uno de los maestros de la dogmática contemporánea: el primer Moltmann ha sido frecuentemente comparado con la teología de la liberación, mientras que a lo largo de los años se ha ido acercando a una teología menos radical y exigente.

Pronunció las Conferencias Gifford en la Universidad de Edimburgo en 1984-1985. Moltmann ganó el Premio Grawemeyer de Religión (2000) por su libro The Coming of God: Christian Eschatology (La Venida de Dios: Escatología cristiana).

Moltmann se casó con la teóloga feminista Elisabeth Wendel en 1952, tienen cuatro hijas.

9.2. La Trinidad es la primera comunidad[171]

Muchos intentos actuales de renovación trinitaria se hacen partiendo de la idea de las relaciones comunitarias y sociales que envuelven a todos los hombres-mujeres y también a las personas divinas. Si aquí hablamos concretamente de Moltmann y de Boff es porque han dedicado a ello serios estudios. Ambos coinciden en sus líneas fundamentales.

La sociedad humana representa un indicador (una “analogía”) en dirección al misterio trinitario. Y el misterio trinitario (tal como lo creemos) es el mejor arquetipo para la misma. La sociedad humana encierra un vestígiumTrinítatis, una huella (una imagen) trinitaria, ya que la Trinidad es la primera comunidad. El Concilio Vaticano II (LG 4) define a la Iglesia como "reflejo de la Trinidad": “un pueblo reunido en virtud de la unidad del Padre y del Hijo y del Espíritu". Es decir, los hombres pueden formar comunidad porque previamente, en el origen, en la fuente de la vida, el Dios creador es comunidad.

Escribe Boff: “Existen los divinos tres, Padre, Hijo y Espíritu Santo. Pero no existen solamente para ser distintos unos de otros. Existen como distintos para poder estar juntos por la comunión y por el amor. Lo que realmente existe es una comunidad divina.

Desde toda la eternidad coexisten, siempre juntos, el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Ninguno de ellos es antes o después; ninguno es superior o inferior. Los tres son igualmente eternos, infinitos y misericordiosos. Los tres forman la comunidad eterna.

Cuando decimos comunidad, queremos resaltar las relaciones recíprocas, directas y totales que rigen entre las personas. Cada una de las personas se vuelve por completo hacia las otras. No guarda nada para sí. Lo pone todo en común: su ser y su tener. De esta comunión radical surge la comunidad. En la Iglesia primitiva de los Hechos de los Apóstoles se dice que los cristianos lo ponían todo en común. Por eso no había pobres entre ellos.

En la santísima Trinidad ocurre algo semejante y todavía más profundo. Los divinos tres son distintos e irreductibles. Uno no es el otro. Pero ninguno se afirma con exclusión del otro. Cada persona divina se afirma afirmando a la otra persona y entregándose totalmente a ella. Las personas son distintas para poder entregarse cada una a las otras y estar en comunión. De este modo hay riqueza en la unidad y no mera uniformidad. La Trinidad es el modelo de

[171] Misterio trinitario: Dios desde el silencio y la cercanía. Sebastián Fuster Perelló. San Esteban Edibesa. Páginas 240-242.

cualquier comunidad: respetando a cada una de las individualidades. Surge la comunidad, gracias a la comunión y a la entrega mutua”.

Esta comunidad divina es una **comunidad abierta**. Cuando Dios crea se comunica trinitariamente. Hay una historia trinitaria. El mundo lleva en sí la impronta trinitaria (comunitaria). Las misiones del Hijo (Palabra) y del Espíritu (Amor) introducen a la creación en el proceso trinitario. “La historia trinitaria no es sino la perijóresis eterna del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo en su plan salvífico, es decir, en su apertura para la acogida y la unificación de todo lo creado. La historia de la salvación es la historia del Dios trino eternamente vivo, que nos introduce en su vida eterna”.

"Perijóresis" es sin duda la palabra clave en la explicación que Boff ofrece de la Trinidad y que bebe de la teología griega y más directamente de san Juan Damasceno:

“La permanencia y la morada de la una en la otra de las tres Personas significa que son inseparables y que no han de separarse, y que tienen entre sí una compenetración sin mezcla, no de forma que se fundan y se mezclen entre sí, sino de forma que se conjuguen mutuamente. Es decir, el Hijo está en el Padre y en el Espíritu, y el Espíritu está en el Padre y en el Hijo, y el Padre está en el Hijo y en el Espíritu sin que tenga lugar una fusión o una mezcla o una confusión. El movimiento es uno e idéntico, ya que el impulso y el movimiento de las tres personas es único, algo que no se puede advertir en la naturaleza creada”.

También los latinos conocen la idea, aunque usen otras palabras. El término griego tiene un doble significado, lo que también explica la aparición de dos traducciones en latín. "En primer lugar; perijóresis significa contener uno al otro, inhabitar (morar uno en el otro), estar uno en el otro. Se trata de una situación de hecho, estática. Los latinos tradujeron esta comprensión por circuminsessio; es una palabra derivada de sedere, sessio, que significa estar sentado, tener su sede. Aplicado al misterio de la comunión trinitaria, significa una persona está dentro de la otra, envuelve a la otra por todas partes (circum), ocupa el mismo espacio que la otra, llenándola con su presencia.

El segundo significado de perijóresis es activo y quiere decir: interpenetración o entrelazado de una persona en la otra y con la otra. Esta comprensión quiere expresar el proceso de relacionamiento vivo y eterno que las divinas personas tienen intrínsecamente, haciendo que cada una de ellas penetre siempre en las otras. Este sentido se tradujo al latín por circumíncessio, derivado de incedem, que quiere decir impregnai; compenetrar e interpenetrar.

Según este modelo perijorético, los Divinos Tres se entienden no como personas aisladas, sino en íntima compenetración. Cada una es para las otras, con las otras y en las otras. Esta visión impide todo totalitarismo que pretenda basarse en el monoteísmo divino, o todo paternalismo basado en el monarquismo del Padre que los somete a todos o del que todos dependen. El modelo de autoridad o dominación queda sustituido por el de participación (común-unión, solidaridad, fraternidad). La Trinidad comprendida como "comunidad de personas" fundamenta una sociedad de hermanos y hermanas, de seres distintos pero iguales, de inter-relaciones en el respeto a la mismidad de cada cual, en donde el diálogo y el consenso, la unidad en la diferencia y la diferencia en la unidad.

APÉNDICE 4.
PERFIL MINISTERIAL

Nuevamente 50 hermanos del nivel de líderes rindieron esta encuesta. Entre los principales resultados se encuentran los siguientes: el don de servicio fue anotado por el 93% hermanos y hermanas de la congregación, el don de enseñanza por el 70%. El segmento "matrimonios" es señalado por el 60% del liderazgo como el ministerio que más entusiasma, seguido por el de "jóvenes" con un 45%.

Nombre: ____ Fecha: ____________

Dirección: ____

Teléfono:________________________________ Distrito: ______

E-mail: ____

PERSONALIDAD:

Esto es como yo me veo a mí mismo (pon un círculo en uno por línea)

	FUERTE	MEDIO	FUERTE
Extrovertido	()______()________()_______()________()		Introvertido
Rutinario	()______()________()_______()________()		Variado
Autocontrolado	()______()________()_______()________()		Autoexpresivo
Cooperativo	()______()________()_______()________()		Competitivo

EXPERIENCIA:

MI TRAYECTO ESPIRITUAL: Así es como y cuando llegué a ser cristiano, que ha significado desde entonces para mí:

Cuando me he sentido cerca de Dios, y viví importantes experiencias espirituales que aún están en mi mente.

MIS EXPERIENCIAS DOLOROSAS: Aquellas pruebas y problemas de las que he aprendido:

MIS EXPERIENCIAS EDUCACIONALES: ¿Cuáles fueron mis materias favoritas en el colegio?

Participé de Seminarios o entrenamientos importantes:

MIS EXPERIENCIAS MINISTERIALES:
¿Dónde he servido o estoy actualmente sirviendo?

DONES ESPIRITUALES:

Dones espirituales que creo tener (de la lista del manual)

1.

2.

3.

Siento que puedo tenerlo porque:

1.

2.

3.

CORAZÓN:

1. Tengo una carga por, o lo que me motiva más es:(de la lista del manual)
   Yo amo
   Yo amo
   Yo amo

2. ¿Con gente de qué edades o tipos de personas me gustaría trabajar más?

3. Las tareas o ministerios o necesidades posibles que más me entusiasman o preocupan son:

4. Si yo sé que NO fallaría, esto es lo que yo intentaría hacer para Dios con mi vida:

HABILIDADES:

a) Mi actual ocupación es:

b) Otros tipos de trabajos o habilidades que tengo son:

c) Siento que tengo esas habilidades especializadas (de la lista del manual)

d) He enseñado un curso o seminario sobre:

e) Siento que mi recurso personal más valioso es:

APÉNDICE 5.
CRONOGRAMA DEL PROYECTO DE DEMOSTRACIÓN

2009

Nº	**ACTIVIDAD**	**FECHAS**	**ASISTENCIA**
1.	Estudio Comparativo (Eduardo y Chile) concluido	febrero 2009	Mónica Torres

2010

Nº	**ACTIVIDAD**	**FECHAS**	**ASISTENCIA**
1.	Modelos Trinitarios Equipo de Contexto – Ps. Miguel Guimet	Set.- Oct. 2010	E0

2011

1.	AYUNO	09 enero	
2.	Curso DOCTRINA DE LA TRINIDAD - Ps. Miguel Guimet	15 febrero	113
3.	Curso DOCTRINA DE LA TRINIDAD - Ps. Miguel Guimet	22 febrero	98
4.	Curso DOCTRINA DE LA TRINIDAD - Ps. Miguel Guimet	01 marzo	96
5.	Curso DOCTRINA DE LA TRINIDAD - Ps. Miguel Guimet	08 marzo	71
6.	Encuesta Inicial	15 abril	E1
7.	Taller Visión con el Liderazgo	27 abril	E1
8.	AYUNO	29 mayo	
9.	Taller Importancia y Aplicación del Modelo Trinitario	15 mayo	E1
10.	Retiro / Taller de F.O.R.M.A	15 mayo	E1
11.	Capacitación del Liderazgo	19 mayo	E1
12.	Capacitación del Liderazgo	26 mayo	E1
13.	Capacitación del Liderazgo	02 junio	E1
14.	Capacitación del Liderazgo	09 junio	E1
15.	Capacitación del Liderazgo	16 junio	E1
16.	Capacitación del Liderazgo	24 junio	E1
17.	Capacitación del Liderazgo	02 julio	E1
18.	Capacitación del Liderazgo	08 julio	E1

19.	Evaluación de las Capacitaciones (Encuesta Final)	14 julio	E1
20.	Investigación de las necesidades de la comunidad local: Fase 1	12 agosto	E1
21.	Investigación de las necesidades de la comunidad local: Fase 2	19 agosto	E1
22.	Investigación de las necesidades de la comunidad local: Fase 3	26 agosto	E1
23.	Elaboración de posibles programas sociales y/o firmas de convenios	02 setiembre	E0
24.	Elaboración de posibles programas sociales y/o firmas de convenios	09 setiembre	E0
25.	Impacto Social: - Ayacucho - Huachipa, Horacio Zevallos, Santa Anita - Huánuco	Diciembre: 02-04 10 16-18	12 E1 13

APÉNDICE 6.
LISTA DE GIRAS MISIONERAS REALIZADAS POR EL MINISTERIO DE EVANGELISMO Y MISIONES

2000:
14 - 15 Junio de 9 - 3pm: Evangelismo casa por casa - ZONAL

2004:
8 al 12 de octubre: Villa Rica - Pasco
23 de julio: Manchay
15 de junio: Cruzada Evangelistica
Durante el año se hizo cuatro talleres evangelísticos en diferentes instituciones

2006:
23, 30 de julio: Salida evangelísticas casa por casa -ZONAL
27-30 de julio: Viajes Misioneros
08 de setiembre: Salida evangelísticas casa por casa -ZONAL
17 de noviembre: salida evangelistica por los jovenes adultos
1-3 de diciembre: Viaje misionero a Llihuari
8 de diciembre: Salida evangelistica "Albergue Niño Emmanuel"
Durante el año se hizo cuatro talleres evangelísticos en diferentes instituciones

2008:
21-23 de marzo: salidas evangelisticas por semana santa
21-22 Junio: Arequipa
17 - 20 julio: Macha - Huánuco
25 - 29 julio: Cajamarca
01 - 10 agosto: Puerto Belén - Pucallpa
Diciembre: Horacio Zevallos - Huachipa
05 al 07 de diciembre: Vilcabamba - Huánuco
Durante el año se hizo seis talleres evangelísticos en diferentes instituciones

2010:
Cajamarca: 27 al 31 de Julio
Huachipa: 28 al 29 de Julio
Huancayo: 26 al 30 de Julio
Manchay: 28 al 29 de Julio
Oxapampa: 27 de Julio al 01 de Agosto
Húanuco: 3-4 de diciembre
Durante el año se hizo ocho talleres evangelísticos en diferentes instituciones

Entre los años 2000 y 2008, el número de visitas a las cárceles o hospitales fue de una por mes.
Entre los años 2009 y 2010, el número de visitas a las cárceles o hospitales fue de 1,5 por mes.

APÉNDICE 7.
AÑO DE FUNDACIÓN DE LOS MINISTERIOS

Ministerios pastorales

- Estimulación temprana: 2003
- Escuela Dominical: 2000
- Jóvenes: 2000 (estructurados)
- Jóvenes Adultos: 2004
- Adolescentes: 1997
- Pre adolescentes : 2007
- Varones (MIVA) : 2000
- Mujeres : 2000 (estructuración)
- Matrimonios : 1988 - 1989 (matrimonios jóvenes)

Ministerio de servicio

- Celebremos la recuperación: 2008
- Ministerio de adoración: 1987 - 1988
- Academia Bíblica: 2000

APÉNDICE 8.
ENCUESTA: CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR LOS DONES ESPIRITUALES

En cada declaración, marque hasta qué grado esto es realidad en su vida:

PREGUNTAS	MUCHO 3	ALGO 2	POCO 1	NADA 0
1. He compartido la palabra de Dios en una manera pública, logrando convencer a las personas no creyentes con la Verdad expuesta				
2. Tengo la responsabilidad de velar por el crecimiento espiritual de un grupo de creyentes				
3. Pienso que puedo ayudar a personas a aprender verdades bíblicas en forma ordenada				
4. Sé aplicar las verdades de Dios efectivamente a mi propia vida.				
5. Tengo la habilidad de descubrir nuevas verdades bíblicas mediante mis estudios personales de la Palabra				
6. Suelo estimular verbalmente al hermano indeciso, preocupado o desalentado				
7. Distingo claramente entre la verdad y lo equivocado				
8. Me preocupo en administrar bien mis bienes con el propósito de dar en abundancia para la obra de Dios				
9. Tengo el deseo de trabajar a favor de personas que padecen de problemas físicos o mentales para aliviar sus sufrimientos				
10. He guiado a muchos a tomar una decisión para salvación a través de la fe en Cristo				
11. Tengo confianza en que Dios cumple sus promesas a pesar de encontrarme en circunstancias adversas				
12. Consigo animar a un grupo de hermanos para alcanzar objetivos bíblicos específicos que benefician en la obra de Dios				
13. Tengo la capacidad de discernir sobre cuándo delegar importante responsabilidad y a quien delegarla cuando se trata de servir al Señor				
14. En el nombre del Señor, he sido usado para cambiar circunstancias milagrosamente, a través de lo cual Dios ha sido glorificado				
15. En el nombre de Jesucristo, he sido utilizado para curar enfermos				
16. He hablado en lenguas que yo no había aprendido nunca				
17. He traducido mensajes dados en lenguas extrañas				
18. Me he adaptado fácilmente a una cultura diferente de la mía con el fin de llevar el evangelio				
19. Me gozo al servir de apoyo a diferentes ministerios y realizando trabajos prácticos dentro de la Iglesia				
20. Al conocer a un grupo de creyentes, logro saber con certeza la voluntad de Dios para sus vidas y deseo dársela a conocer				
21. Me gozo en compartir los triunfos y apoyar los fracasos de las personas manteniendo mi afecto durante un largo período de tiempo				
22. Pienso que podría explicar claramente las enseñanzas importantes del Nuevo Testamento sobre la salud y el ministerio de la Iglesia.				
23. Puedo con frecuencia encontrar soluciones a problemas				

PREGUNTAS	MUCHO 3	ALGO 2	POCO 1	NADA 0
complicados				
24. Tengo conocimiento de verdades espirituales que han fortalecido a otros creyentes				
25. Pienso que soy instrumento para despertar al apático y guiarle a enfrentar la realidad espiritual				
26. He podido juzgar bien entre lo que es de Dios y lo que no lo es				
27. No dejo de dar cosas o dinero liberalmente para la obra del Señor				
28. Siento un dolor fuera de lo común por aquellos que tienen necesidades físicas o espirituales				
29. Comparto con gozo cómo Cristo me encontró de una manera que interesa al no-creyente				
30. Suelo poseer una confianza fuera de lo común en que Dios hará lo imposible para cumplir alguna obra particular				
31. Percibo que los creyentes confían en mi cuando les dirijo en la obra de Dios				
32. Puedo organizar ideas, personas, recursos y tiempo para un ministerio más específico				
33. En el nombre del Señor, he echado fuera demonios				
34. En el nombre del Señor, he sanado al que estaba mentalmente perturbado				
35. He comunicado un mensaje de Dios a su gente en un idioma que nunca antes había aprendido				
36. He interpretado lenguas de una manera que resultó de edificación, exhortación y bienestar del cuerpo de Cristo				
37. Pienso que podría proclamar el evangelio en nuevos lugares y ver nuevos grupos de creyentes formarse				
38. Me gozo en apoyar a hermanos que cumplen sus propios ministerios supliéndoles en tareas que complementan su labor				
39. He comunicado a otros, mensajes oportunos y urgentes para sus vidas, cosas que he sentido vienen directamente de Dios				
40. Tengo la tendencia de conocer íntimamente a aquellos que sirvo y guío y de ser conocido íntimamente por ellos				
41. Puedo dedicar una gran cantidad de tiempo para estudiar nuevas verdades bíblicas para comunicarlas a otros				
42. He escogido entre varias alternativas bíblicas, una enseñanza generalmente apropiada para solucionar un problema				
43. Pienso que puedo adquirir nuevos valores y principios de la verdad bíblica que resultan difíciles para otros				
44. He alentado a otros a buscar soluciones bíblicas a sus aflicciones o problemas mediante la consejería				
45. Tengo la tendencia de mirar más allá de la superficie y examinar las intenciones de las personas				
46. Me siento profundamente motivado a ayudar cuando me confronto con necesidades urgentes en la obra de Dios				
47. Me regocijaría, y creo que sería un buen ministerio para mi el visitar hospitales y/o asilos de ancianos				
48. He explicado claramente que Jesús es el Salvador y he podido ver manifestaciones de fe y arrepentimiento en mis oyentes				
49. Mi confianza en la presencia y poder de Dios para lo imposible ha servido de fortaleza para otros				
50. Me gozaría guiando, inspirando y motivando a otros para involucrarlos en el trabajo del Señor				
51. He sido capaz de hacer planes efectivos y eficientes para alcanzar las metas de un grupo				
52. Dios ha intervenido muchas veces para hacer cosas imposibles en forma natural a través de mí				

PREGUNTAS	MUCHO 3	ALGO 2	POCO 1	NADA 0
53. En el nombre del Señor, he ayudado satisfactoriamente a aquellos que estaban enfermos				
54. Puedo hablar con Dios en un lenguaje que nunca antes había aprendido				
55 Logro entender lenguas extrañas que otros no han podido				
56. Estoy dispuesto a dejar todo lo que poseo con el propósito de ministrar a personas en una cultura diferente				
57. Me siento satisfecho y contento en hacer tareas rutinarias y sencillas para la gloria de Dios				
58. Creo tener mensajes directos que edifican, exhortan y benefician a otros				
59. Me deleito en ayudar a creyentes necesitados, guiándoles a encontrar soluciones en la Palabra y orando por ellos				
60. Puedo comunicar verdades bíblicas a otros, que producen cambios en conocimiento, actitudes, valores y conductas				
61. He sido capaz de percibir y aplicar verdades bíblicas a necesidades específicas del Cuerpo de Cristo				
62. Paso largas horas de estudio bíblico para aprender nuevas y profundas verdades bíblicas				
63. Tengo el deseo de atender y conversar con el hermano caído y con los que no pueden superar sentimientos de culpabilidad o desadaptación				
64. He podido reconocer acertadamente si una enseñanza es de origen divino, satánico o carnal				
65. Tengo la confianza en que Dios proveerá para mis necesidades de tal manera que siempre doy para su obra consistente y sacrificadamente				
66. Tengo una profunda preocupación por los presos y sus necesidades físicas, morales y espirituales				
67. Tengo el deseo de comunicar mensajes que son primordialmente evangelísticos a los inconversos sin avergonzarme del lugar en que me encuentre				
68. He sentido la seguridad de conocer la voluntad específica de Dios para el futuro crecimiento de su obra, aun cuando otros no lo han estado sintiendo				
69. Consigo animar y desafiar a otros para llevar a cabo una tarea específica o propósito bíblico				
70. Tengo la capacidad para organizar un trabajo, dando instrucciones a otros para cumplir una obra deseada				
71. He sido instrumento de Dios para el cambio sobrenatural en vidas y eventos particulares				
72. Tengo un profundo interés de orar por la sanidad de los enfermos				
73. En momentos de oración íntima he experimentado el alabar a Dios en lenguas desconocidas				
74. He identificado lenguas extrañas que no procedían de Dios ni transmitían un lenguaje santo				
75. Tengo el deseo de ser enviado por la Iglesia para comenzar nuevas obras en lugares en los que aún no se conoce el evangelio				
76. Tengo la habilidad para realizar pequeños y sencillos trabajos mayormente prácticos dentro de la Iglesia				
77. He comunicado mensajes de prevención, juicio, o desafíos que fueron singularmente oportunos para la Iglesia				
78. Estoy dispuesto a permanecer al lado de una persona alejada de la comunión hasta su total restauración sin importarme el tiempo que demande				

PREGUNTAS	MUCHO 3	ALGO 2	POCO 1	NADA 0
79. He compartido frecuentemente mis conocimientos de la Palabra con otros logrando captar su interés y atención				
80. He sentido la dirección de Dios en una manera muy especial y una convicción personal al tomar decisiones				
81. He sido capaz de ubicar en la Palabra incógnitas relacionadas con la doctrina cristiana y comprender puntos difíciles				
82. He confortado a creyentes en sus aflicciones o sufrimientos de una manera que se han sentido ayudados y consolados				
83. Puedo reconocer cuándo una persona es falsa antes que su falsedad se evidencie ante los demás				
84. Estoy dispuesto a vivir modestamente para poder beneficiar a la obra de Dios con mis bienes				
85. Me gozaría en conversar con las personas solas y abandonadas, ancianos, enfermos y niños desamparados con el fin de darles el amor de Cristo				
86. Siento una profunda carga por los perdidos y en ir a buscarlos para hablarles de Jesucristo				
87. Puedo confiar y depender de Dios aun cuando todo se ve oscuro				
88. Tengo la capacidad para estar pendiente del crecimiento y conocer el desenvolvimiento de un grupo grande de personas				
89. Normalmente logro conseguir lo planeado con un grupo de creyentes				
90. He podido restituir la vista al ciego en el nombre de Jesucristo				
91. He orado por otros para restaurar su salud y comprobado resultados positivos sin ayuda de medicamentos				
92. Cuando hablo en lenguas, creo que es para la edificación de mi propia comunión espiritual y para bendición del cuerpo de Cristo				
93. He interpretado lenguas de tal manera que otros pudieron escuchar las palabras de alabanza y adoración a Jesús				
94. Más que la mayoría, he tenido un fuerte deseo de ganar a gente de otros países para el Señor				
95. Me doy cuenta fácilmente de las necesidades de otros hermanos y he sido capaz de usar diferentes recursos para ayudarles				

APÉNDICE 9.
TALLER DE FORMA / RELACION DE PARTICIPANTES

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	MINISTERIO
1	ALBÁN, Víctor	HUACHIPA
2	ALVARADO, Rosario Solis de	MUJERES
3	BERNUY, José	VARONES
4	BERROSPI ROSELLÓ, Gerard	FILOI
5	CAMACHO MATA, César	VARONES
6	CEVALLOS, Josué	JOVENES
7	CHALCO, Rocío Arias de	ABIBLICA
8	CHENDA CONCHA, José Miguel	VARONES
9	CHENDA GOSELLIN, José	MATRIMONIOS
10	CRUZ, Nataly	JOVENES
11	CUARESMA MARIN, Xiomara	NIÑOS
12	CUEVA PAREDES, Josué	ADORACION
13	CUEVA, Daniel	VARONES
14	FUERMAN, Juanita	MATRIMONIOS
15	FUERMAN, Ricardo	MATRIMONIOS
16	GALARRETA, Miguel	ABIBLICA
17	GALARRETA, Soledad de	ABIBLICA
18	GARCIA LI, Susy	ABIBLICA
19	GOMERO, Asunción	VARONES
20	GOMERO, María Estela Vásquez	MUJERES
21	HILARIO, Patricia	JOVEN ADULTO
22	HURTADO, Hilarion	ABIBLICA
23	JUMP, Luis	JOVENES
24	LAZO, Carlos	JOVENES
25	LIVIA ORIHUELA, Ruth	JOVENES
26	MELGAREJO, Zoila	MUJERES

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	MINISTERIO
27	MENDOZA RAMÍREZ, Manuel	FILOI
28	MONZON, Yolanda	MUJERES
29	MORALES, César	ABIBLICA
30	MUÑOZ, Janet Chumbe de	NIÑOS
31	NAVARRO, Kenny	VARONES
32	PACHECO CUBA, María Jesús	NIÑOS
33	POLACA ARANGO, Antonio	VARONES
34	PONCE, Fanny	HUACHIPA
35	ROJAS, Georgio	ABIBLICA
36	ROMERO, Rosaura	JUNTA AD
37	ROSELLO, Leoncio	CONS ALTAR
38	ROSELLO, Norma	CONS ALTAR
39	RUBATO PEREYRA, Rodolfo	VARONES
40	SALDAÑA, Antonio	MATRIMONIOS
41	SALDAÑA, Teresa	MATRIMONIOS
42	SEGURA, Anisia	ANFITRIONES
43	SIGARROSTEGUI, Ivonne	MUJERES
44	TOVAR DE ORIHUELA, Juanita	MATRIMONIOS
45	VÁSQUEZ, César	ABIBLICA
46	VASQUEZ, Jhonny	MATRIMONIOS
47	VEGA DE QUISPE, Maritza	ADMINISTRACION
48	VILLALOBOS, Raúl	ANFITRIONES

BIBLIOGRAFÍA

APOYO. *Descripción del Perfil de los Hogares del Perú Urbano por NSE.* Lima: Apoyo, 2007.

Arellano, Rolando. *Los Estilos de Vida en el Perú: Cómo Somos y Pensamos los Peruanos*. Lima: CYM, 2000.

Argyris, Chris. *Cómo Vencer las Barreras Organizativas*. Madrid: Díaz de Santos, 1999.

Arellano, Rolando. *Los Estilos de Vida en el Perú: Cómo Somos y Pensamos los Peruanos*. Lima: CYM, 2000.

Armas, Fernando. *Protestantes, Liberales y Masones: Modernidad y Tolerancia Religiosa, Perú Siglo XIX.* Lima: Editorial PUCP, 1998.

Arnold, Duane W.H., and Robert Hudson. *Más Allá de la Fe*. Miami: Editorial Vida, 2002.

Banks, Robert, y Bernice Ledbetter. *Las Dimensiones del Líder*. Buenos Aires: Editorial Peniel, 2004.

Bastian, Jean Pierre. *La Mutación Religiosa de América Latina*. México DF: Fondo de Cultura Económica, 1997.

Barber, Cyrill. *Nehemías, Dinámicas de un Líder*. Miami: Editorial Vida, 2003.

Barclay, William. *Comentario al Nuevo Testamento: Santiago y Pedro*. Vol. 14. Barcelona: Editorial CLIE, 1994.

Barnes, Tony. *Cómo Lograr un Liderazgo Exitoso.* Bógota: Mc Graw Hill, 1999.

Barth, Karl. *Introducción a la Teología Evangélica*. Salamanca: Sígueme, 2006.

Biehl, Bobb. *Liderazgo Confiable*. Bogotá: Centros de Literatura Cristiana, 2006. Brister, C. W. *El Cuidado Pastoral en la Iglesia*. Casa Bautista de Publicaciones, 1974.

Beall, James L., y Marjorie Barber. *El Pastor Líder del Rebaño*. Barcelona: CLIE, 1980.

Blanchard, Ken, y Phil Hodges. *Un Líder Como Jesús*. Nashville: W Publishing Group, 2005.

Boff, Leonardo. *Cómo Hacer Teología de la Liberación*. Lima: Ediciones Paulinas, 1986.

Bonhoeffer, Dietrich. *Vida en Comunidad*, Salamanca: Ediciones Sígueme, 2003.

Bottomore, Tom. *Élites y Sociedad*. Madrid: Talasa, 1995.

Bubna, Donald L., y Sarah M. Ricketts. *Cómo Edificar a Otros*. Caparra Terrace: Editorial Betania, 1981.

Caballero Yoccou, Raúl. *El Líder Conforme al Corazón de Dios*. Miami: Editorial Unilit, 1991.

Calderón, Wilfredo. *La Administración en la Iglesia Cristiana*. Octava Edición, Deerfield: Vida, 1993.

Casalis, George. *Buenas Ideas No Caen del Cielo*. Lima: Ediciones Sígueme, 1983.

Chafer, Lewis S. *El Hombre Espiritual*. Barcelona: Publicaciones Portavoz Evangélico, Cuarta Edición, 1973.

Chamorro, Diana. *Factores Determinantes del Estilo de Liderazgo del Director-a*. Madrid: Universidad Complutenses de Madrid, 2005.

Comiskey, Joel. *Cómo Dirigir un Grupo Celular con Éxito*. Barcelona: Editorial CLIE, 2002.

___________ *Explosión de Liderazgo*. Barcelona: Editorial CLIE, 2002.

Cooper, Robert K. *El Otro 90% Cómo Aprovechar su Potencial para el Liderazgo y la Vida*. Bogotá: Editorial Norma, 2009.

Covey, Stephen. *El Liiderazgo Centrado en Principios*. Barcelona: Paidos Empresa, 1995.

Credo, http://www.iglesiareformada.com/Credos.html (consulta efectuada en Marzo 19 de 2012).

Credo Apostólico, http://www.teologia.com.es/index.php/Credo_apostólico (consulta efectuada en Enero 12 de 2012).

Credo Atanasiano, http://www.canalsocial.net/ger/ficha_GER.asp?id=10819&cat=religioncristiana (consulta efectuada en Enero, 12 de 2012).

De León, Jeffrey, y Joel Van Dyke. *Ofensivo y Escandaloso: Liderazgo para el Nuevo Siglo*. Nashville: Grupo Nelson, 2009.

De Saussure, Ferdinand. *Curso de Lingüística General*. Madrid: Gredos, 1982.

Dennis, Jay. *Los Hábitos de Jesús*. El Paso: Editorial Mundo Hispano, 2007.

Diario Evangélico Digital “Berea”, “Católicos disminuyen y evangélicos van en aumento en Perú” http://ceirberea.blogdiario.com/1217257320/ (consulta realizada en Noviembre, 20 de 2011).

Dodd, Brian J. *Liderazgo con Poder*. Miami: Editorial Patmos, 2005.

Donatello, Luis Miguel. *La Tensión Entre las Esferas Religiosa y Política en la Modernidad. Una Lectura a través de Nietzsche y Weber*”. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2005.

Drucker, Peter. *Las Nuevas Realidades.* Barcelona: Edhasa, 1989.

Earley, Dave. *Cómo ser un Líder de Alto Impacto*. Bogotá: Centros de Literatura Cristiana, 2009.

El Comercio, “Perú Líderará el crecimiento económico de Latinoamérica hasta 2015” (http://elcomercio.pe/economia/487533/noticia-fmi-Líderara-crecimiento-economico-latinoamerica-hasta-2015 (consulta realizada en Noviembre, 20 de 2011).

Ellis, Lee. *Liderando Talentos, Liderando Equipos*. Miami: Editorial Vida, 2008.

Emery, Gilles. *La Teología Trinitaria en Santo Tomás de Aquino*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2005.

Engstrom, Ted W. *Un Líder no se Hace*. Puerto Rico: Editorial Betania, 1980.

Escobar, Samuel. *Cómo Comprender la Misión*. Buenos Aires: Certeza Unida, 2007.

Europe Vocation, Manual para Mentores, www.europevocation.eu/ev2/RTE/.../Manual_para_Mentores.pdf (consulta realizada en Noviembre, 10 de 2011).

Excerpta Vincentii Lirinensis, http://www.findingaugustine.org/Record/32238 (consulta efectuada en Marzo 19 de 2012).

Ferrater Mora, José. *Diccionario de Filosofía*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 1971.

Forman, Rowland, Jeff Jones, y Bruce Miller. *El Bastón de Mando de Liderazgo*. Miami: Editorial Unilit, 2005.

Frost, Mahoney. *Cómo Jesús Edifica su Iglesia*. Burbank: World MAP, 1991.

Fuster Perelló, Sebastián. *Misterio Trinitario: Dios Desde el Silencio y la Cercanía,Volumen 4.* Madrid: Editorial San Esteban, 1997.

Garay Porteros, Miguel. *Sociolingüística del discurso religioso*: la predicación de la Iglesia Evangélica. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2006.

García, Carola. *Medios de Comunicación y Campañas Electorales 1988-2000*. México DF: Plaza y Valdés, 2006.

García de Haro, Ramón. *Historia Teológica del Modernismo*. Pamplona: Eunsa, 1972.

Garrison, David. *Church Planting Movements, How God is Redeeming a Lost World*. WIG Take Resources, 2004.

Getz, Gene A. *Refinemos la Perspectiva de la Iglesia*. Miami: Editorial Caribe, 1982.

Giorgi, Guido. Confesión y Estratificación Social en los Ensayos sobre Sociología de la Religión de Max Weber. *Nómade, Revista de Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 21, 2009.

Goleman, Daniel. *La Inteligencia Emocional en la Empresa*. Buenos Aires: Vergara, 1999.

González Radío, Vicente. *El Liderazgo Social*. Revista Gallego-Portuguesa de Psicología y Educación, Vol. 13, 2006.

Gordon, Bob. *Construyendo Líderes*. Lima: Ediciones Verbo Vivo, 2008.

Grenz, Stanley J. *Rediscovering The Triune God: The Trinity in Contemporary Theology*. Minneapolis: Fortress Press, 2004.

Gutiérrez, Tomás. *El "Hermano" Fujimori: Evangélicos y Poder Político en el Perú de los 90.* Lima: Editorial AHP, 2000.

Haggai, John. *Liderazgo que Perdura*. El Paso: Editorial Mundo Hispano, 1986.

Hamilton, James D. *El Ministerio del Pastor Consejero*. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1975.

Hammond, T.C. *Cómo Comprender la Doctrina Cristianas.* Ediciones Certeza, 1978.

Hankins, Frank. *El Toque de Bernabé: El Mentor en América Latina*. Fuller Tehological Seminary, 1998.

Harvard Business Essentials. *Coaching y Mentoring.* Deusto: Harvard Business Essentials, 2006.

Historia del Distrito de La Molina. Lima: Municipalidad de La Molina, 2009.

Hughes, R. Kent. *Disciplinas de un Hombre Piadoso*. Deerfield: Editorial Vida, 1994.

Hybels, Bill. *Cuando el Liderazgo y el Discipulado Chocan*. Miami: Editorial Vida, 2009.

_________ *Liderazgo Audaz*. Miami: Editorial Vida, 2002.

Iglesia Bíblica Cristiana, http://www.ibclamolina.org/ibcmiportal/index.php?option=com_content&task=view&id= 25&Itemid=38 (consulta efectuada en Noviembre, 20 de 2011).

Illanes, José Luis. *Sobre el Saber Teológico*. Madrid: Rialph, 1978.

Informe sobre el Desarrollo Humano 2011 de las Naciones Unidas para el Perú http://www.pnud.org.pe/frmPubDetail.aspx?id=192 (consulta realizada en Noviembre, 20 de 2011).

Jones, Laurie Beth. *Jesús Entrenador para la Vida*. Nashville: Editorial Caribe, 2004.

Juliá, Santos. *Historia Social. Sociología Histórica*. Madrid: Siglo XXI, 1989.

Kalberg, Stephen. "The Past and Present Influence of World Views: Max Weber on a Neglected Sociological Concept". *Journal of Classical Sociology*, SAGE Publications London, Thousand Oaks and New Delhi, Vol. 4.

Kapsoli, Wilfredo. *Guerreros de Oración.* Lima: Servicio Ecuménico Pastoral, 1994.

Kouzes, James M., y Barry Z. Posner. *El Desafío del Liderazgo*. Buenos Aires: Ediciones Granica, 2005.

Kriegbaum, Richard. *Oraciones para Líderes*. Miami: Editorial Unilit, 2002.

Kuhme, Gary W. *La Dinámica de Adiestrar Discípulos.* Caparra Terrace: Editorial Betania, 1980.

La Santa Biblia. Sociedades Bíblicas Unidas. Reina Valera, 1960.

LaCugna, Catherine M. *God for Us: The Trinity and the Christian Life*. New York: HarperCollins Publishers,1991.

Ladaria, Luis. *La Trinidad, Misterio de Comunión.* Salamanca: Secretariado Trinitario, 2002.

Ledezma, Abel. *Cambie sus Tragedias en Triunfos*. Nashville: Editorial Caribe, 2001.

_________ *Liderazgo Enfocado*. Nashville: Editorial Caribe, 2005.

Lewis, Norm. *Prioridad Uno.* Pasadena: OMLIT, tercera edición, 1993.

Libro Memoria LED XXV Aniversario. Lima: Lima al Encuentro con Dios, 1999.

Liderazgo Pastoral. http://www.liderazgopastoral.com/2010/03/expande-tu-liderazgo-mediante-el.html (consulta efectuada en Noviembre, 12 de 2011).

Live Danbolt Drange, *Encuentro de Cosmovisiones: el Encuentro entre la Cultura y la Religión de los Autóctonos de Cañar y el Evangelio*. Quito: Ediciones Abya-Yala, 1997.

Luna, Guillermo. *Hacia una Administración Eficaz*. Nashville: Editorial Betania, 1985.

MacArthur, John F. *El Poder de la Integridad*. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1999.

___________ *Liderazgo*. Nashville: Grupo Nelson, 2006.

Mannheim, Karl. *Libertad, Poder y Planificación.* México DF, 1982.

Marquard, Odo. *Felicidad en la Infelicidad.* Madrid: Katz Editores, 2005

Marzal, Manuel. *Los Caminos Religiosos de los Inmigrantes de la Gran Lima*. Lima: Pontifica Universidad Católica del Perú, 1986.

Maxwell, John C. *El Lado Positivo del Fracaso*. Miami: Editorial Caribe, 2002.

__________ *Desarrolle el Líder que Está en Usted*. Nashville: Editorial Caribe, 1996.

__________ *Mentor 101*. Nashville: Grupo Nelson, 2008.

Mentoreo. www.mentoring.es/mentoring.html (Consulta realiza en Diciembre, 20 de 2011).

Metaxas, Eric. *Bonhoeffer: Pastor, Martyr, Prophet, Spy*. Nashville: Thomas Nelson, 2010.

Miedaner, Talane. *Coaching para el Éxito.* Barcelona: Ediciones Urano, 2002.

Miller, Darrow L. *Discipulando Naciones, El Poder de la Verdad para Transformar Culturas*. Managua: Fundacion Contra el Hambre Internacional, 2001.

Miller, Darrow L., Bob Moffitt, y Scott D. Allen. *El Reino Inconmovible de Dios*. Seattle: Editorial JUCUM, 2005.

Miranda, Miranda. *Liderazgo y Amistad*. Miami: Vida, 1998.

Moltmann, Jürgen. *Trinidad y Reino de Dios.* Salamanca: Ediciones Sígueme, 2003.

Mumford, Jeni. *Coaching para Dummies*. Barcelona: Grupo Editorial Norma, 2008.

Municipalidad de La Molina, http://www.munimolina.gob.pe/m1.htm (consulta realizada en Noviembre, 20 de 2011).

Niveles socioeconómicos (NSE) del Perú y Lima Metropolitana. www.apeim.com.pe/images/APEIM_NSE_2011.pdf (consulta realizada en Enero, 15 de 2012).

Núñez, Miguel. *¿Quién es Jesús?* Grand Rapids: Editorial Portavoz, 2007.

O'Connor, Joseph. *Liderar con PNL*. Barcelona: Ediciones Urano, 1999.

Osula, Bramwell. *Liderazgo Transformador Centrado en Principios*. Lima: Ediciones PUMA, 2009.

Padilla, C. René. *Los Derechos Humanos y El Reino de Dios*. Lima: Ediciones PUMA, 1992.

Pagán, Samuel. *Yo Sé Quién Soy*. Miami: Editorial Patmos, 2008.

Parker Gumucio, Cristián *¿América Latina ya no es Católica? Pluralismo Cultural y Religioso Creciente* Salamanca: Universidad de Salamanca, 2005.

Pericoresis, http://servidor1.lasalle.es/catequesis2/P/Pericoresis.html (consulta realizada en Enero 12 de 2012).

Pericoresis, http://www.mercaba.org/TEOLOGIA/OTT/122-136.htm (consulta realizada en Marzo 19 de 2012).

Peters, Tom. *Gestionar con Imaginación.* Buenos Aires: Grupo Editorial Planeta, 2005.

Pinsky, Jaime. *Brasil en Contexto 1987-2007*. Bogotá: Universidad del Valle, 2007.

Ruloff, Enrique. *El Líder Siervo*. Buenos Aires: Publicaciones Alianza, 2006.

Rush, Myron. *Administración: Un Enfoque Bíblico*. Miami: Editorial Unilit, 1992.

Rutenber, Culbert G. *El Evangelio de la Reconciliación*. Valley Forge: Casa Bautista de Publicaciones, 1973.

Sánchez, Daniel R., Ebbie C. Smith, and Curtis E. Watke. *Cómo Sembrar Iglesias en el Siglo XXI*. Miami: Casa Bautista de Publicaciones, 2003.

Sánchez, Jorge. *El Líder del Siglo XXI*. Miami: Editorial Unilit, 2001.

Sanders, J. Oswald. *Liderazgo Espiritual*. Grand Rapids: Editorial Portavoz, Quinta Edición, 1995.

_________ *Perfil de un Verdadero Discípulo*. San José: Desarrollo Cristiano Internacional, 1972.

Santoro, Daniel. *Venta de Armas, Hombres de Menem*. Buenos Aires: Planeta, 2001.

Senge, Peter. *La Quinta Disciplina*. Buenos Aires: Vergara, 1990.

Scott, Kenett. *Privileged Perú. The Israelites of New Universal*. Covenant: University of Aberdeen, 1988.

Scazzero, Peter. *Una Iglesia Emocionalmente Sana*. Miami: Editorial Vida, 2005.

Schumpeter, Joseph. *Capitalism, Socialism and Democracy*. Chicago: George Allen Publisher, 1996.

Smalling, Roger. *Liderazgo Cristiano: Principios y Práctica*. Bogotá: S/E.

Smith, Fred H. *La Dinámica del Iglecrecimiento*. Miami: Caribe, 1993.

Snyder, Howard A. *La Comunidad del Rey*. Miami: Editorial Caribe, 1983.

"Sociología de la Religión." http://www.mercaba.org/DicT/TF_religion_09.htm (consulta realizada en Enero, 15 de 2012).

Spurgeon, C.H. *Un Ministerio Ideal*, I Tomo. Segunda Edición, Edinburgo: El Estandarte de la Vida, 1975.

__________ *Un Ministerio Ideal*, II Tomo. Segunda Edición, Edinburgo: El Estandarte de la Vida, 1975.

Shea, Gordon F. *Mentoring: Helping Employees Reach Their Full Potencial*. Nueva York: Amacom, 1994.

Stanley, Andy. *El Líder de la Próxima Generación*. Miami: Editorial Unilit, 2003.

Stockstill, Larry. *La Iglesia Celular*. Miami: Editorial Caribe, 2000.

Stott, John. *Los Desafíos del Liderazgo Cristiano*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 2002.

Swindoll, Charles. *Pásame Otro Ladrillo*. Minneapolis: Editorial Betania, 1980.

__________*Tres Pasos Adelante Dos Atrás*. Miami: Editorial Betania, 1992.

__________ *Desafío a Servir*. Miami: Editorial Betania, 1983.

Teología, "Barth, Karl", http://www.mercaba.org/DIOS%20CRISTIANO/B/barth_karl.htm (consulta realizada en octubre, 31 de 2011).

Teología, "Muerte de Dios", http://www.mercaba.org/DIOS%20CRISTIANO/M/muerte_de_dios.htm (consulta realizada en octubre, 31 de 2011).

Teología, “Trinidad y revelación”, http://www.mercaba.org/DicTF/TF_Trinidad_y_revelacion.htm (consulta realizada en octubre, 31 de 2011).

Teología, “V La Trinidad según San San Agustín”, http://www.mercaba.org/TEOLOGIA/Dios%20Courth/177-192.htm (consulta realizada en octubre, 31 de 2011).

Torres, Carlos. Redentores Populistas en el Neoliberalismo: Nuevos y Viejos Populismos Latinoamericanos. *Revista Española de Ciencia Política*, Nro. 4, abril 2001.

Tumin, M.M. *Estratificación social. Formas y funciones de la desigualdad*. México DF: Trillas, 1975.

Universidad de Deusto. *Programa de Mentoring*. Deusto: Universidad de Deusto, 1996.

Van Dijk, Teun. *Ideología*. Madrid: Editorial Gedisa, 2000.

Wagner, C. Peter. *Terremoto en la Iglesia*. Nashville: Editorial Betania, 2000.

Warren, Rick. *Una Iglesia con Propósito*. Miami: Editorial Vida, 1998.

_________*Liderazgo con Propósito*. Miami: Editorial Vida, 2005.

Weber, Max. *Ensayos Sobre Sociología de la Religión*. Madrid: Taurus, 1987.

____________ *Economía y Sociedad: Esbozo de Sociología Comprensiva*. México DF: Fondo de Cultura Económica, 1944.

____________ *Economía y Sociedad*. México DF: FCE, 1982.

Whitworth, Lou. Las Cuatro Columnas del Corazón de un Hombre. http://www.ministeriosprobe.org/docs/columnas_corazon.html (consulta efectuada Noviembre, 12 de 2011).

Wright Mills, Charles. *La Élite del Poder*. México DF: FCE, 1993.

Yonggi Cho, David. *Liderazgo Espiritual para el Nuevo Milenio*. Miami: Editorial Vida, 2006.

Zizioulas, John D. *Being as Communion*. New York: St. Vladimir’s Seminary Press, 1985.